



แผนพัฒนาการศึกษา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง
(พ.ศ. 2561 - 2565)

สังกัดกองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลโป่งงาม
อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

คำนำ

ตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ.2537 ว่าด้วยอำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล มาตรา 66 องค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจหน้าที่ในการพัฒนาตำบลทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม มาตรา 67 ภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย องค์การบริหารส่วนตำบล มีอำนาจหน้าที่ต้องทำในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งมุ่งเน้นการส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภายใต้การดูแลของส่วนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2561 – 2565 ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง สังกัดส่วนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลโป่งงาม จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยึดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีให้ตรงกับสภาพปัญหาความต้องการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงและเด็กที่เข้ารับการเลี้ยงดูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง แผนพัฒนาสี่ปีฉบับนี้ สำเร็จลงได้โดยความร่วมมืออย่างดียิ่งจากคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง คณะครูผู้ดูแลเด็ก ตลอดจนชุมชนในพื้นที่และผู้ที่เกี่ยวข้องค่าปรึกษาข้อเสนอแนะ ที่เป็นประโยชน์ ซึ่งหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาห้าปี พ.ศ. 2561 – 2565 จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงทุกๆ ด้านต่อไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง

สารบัญ

บทที่ 1	หน้า
บทนำ	1-5
บทที่ 2	
สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง	6-10
บทที่ 3	
ผลการพัฒนาท้องถิ่นที่ผ่านมาและการวิเคราะห์ ศักยภาพการพัฒนา	11
บทที่ 4	
ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	12
บทที่ 5	
บัญชีโครงการ	13-37
บทที่ 6	
คณะกรรมการ การติดตามและประเมินผลฯ	38-42

บทที่ 1
บทนำ

บทนำ

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีหน้าที่รับผิดชอบบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีมาตรฐาน และคุณภาพตามหลักวิชาการ กฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง โดยความร่วมมือ สนับสนุนของประชาชนท้องถิ่นนั้นๆ แบ่งการบริหารจัดการเป็น 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงาน ด้านการบริหารงบประมาณ และด้านการบริหารบุคคลบุคลากรที่เกี่ยวข้องในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ประกอบด้วย ครู ผู้ดูแลเด็ก จ้างบุคคลปฏิบัติงาน ศพด. ผู้ประกอบอาหาร และพนักงานจ้างที่ ปฏิบัติหน้าที่อื่นจะต้องมีคุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีศักยภาพในการจัดการศึกษา อบรมเลี้ยงดูเตรียม ความพร้อม และส่งเสริมพัฒนาการให้มีพัฒนาการสมวัยความสำคัญของเด็กปฐมวัยตามมาตรฐาน สถาน พัช น า เต็ ก ป รุ ม วัย แห่ ง ชา ตี National Standard for Early Childhood Care, Development and Education Thailand คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบ วันที่ 2 มกราคม 2562

ปฐมวัยเป็นวัยเริ่มต้นของชีวิตและพัฒนาการในทุกด้าน เป็นช่วงวัยที่พัฒนาการทางด้านต่างๆ เป็นไปอย่างรวดเร็วที่สุดและเป็นรากฐานที่สำคัญสำหรับพัฒนาการในช่วงวัยต่อไป เด็กในวัยนี้จึง เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญอย่างยิ่งของประเทศ เด็กปฐมวัยที่ได้รับการดูแลอย่างเหมาะสม ตามช่วงวัยจะสามารถเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพและจะเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติต่อไปใน อนาคต ดังคำกล่าวของ ศ.ดร.เจมส์ เจแอกแมน นักเศรษฐศาสตร์รางวัลโนเบล ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่ว่า “การลงทุนพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นการลงทุนที่คุ้มค่าให้ผลตอบแทนแก่สังคมที่ดีที่สุดในระยะยาว” ดังนั้น การพัฒนาเด็กปฐมวัยจึงเป็นรากฐานที่มีผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพของคนตลอดชีวิตและ เป็นการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุด กล่าวคือเด็ก เยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีสุขภาพดีมีความสามารถเรียนรู้ ทำงาน ได้เก่งและเป็นพลเมืองดีที่จะนำสู่ความสำเร็จในสังคมที่ท้าทายในศตวรรษที่ 21 ต้องได้รับโอกาสการ

พัฒนาอย่างรอบด้านในช่วงปฐมวัย แต่คุณ ภาพของเด็กปฐมวัยยังเป็นจุดอ่อนที่เข้าขั้นวิกฤต ของประเทศไทยที่จำเป็นต้องแก้ไขอย่างเร่งด่วน รัฐ และทุกภาคส่วน พ่อแม่ผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน สังคม บุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข ครู/ผู้ดูแลเด็ก โรงเรียน องค์กรท้องถิ่นทุกระดับ บุคลากรพัฒนาสังคมทั้งภาครัฐเอกชน ภาคศาสนาและภาคธุรกิจ จึงต้องมีความรู้ความเข้าใจใน ความสำคัญของช่วงปฐมวัย ตระหนักในพันธกิจและลงมือช่วยกันทำให้เด็กปฐมวัยมีโอกาสพัฒนาอย่าง เต็มศักยภาพในภาวะแวดล้อมที่ปลอดภัย

“เด็กปฐมวัย” ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2551 ได้ให้ความหมายของเด็กปฐมวัยว่า หมายถึง เด็กซึ่งมีอายุยังไม่ครบหกปีบริบูรณ์ และให้หมายความ รวมถึงทารกในครรภ์มารดาด้วย

อุดมการณ์และหลักการในการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยของชาติ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ไว้หลายมาตรา คือ

มาตรา 54 วรรคสอง กำหนดว่า “...รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา

ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับ วัย โดยส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย”

มาตรา 258 ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศให้เกิดผล จ. ด้านการศึกษา (1) ให้สามารถเริ่มดำเนินการ ให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา ตามมาตรา 54 วรรคสอง เพื่อให้เด็กเล็ก ได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2545) และฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2553) มาตรา 18 (1) กำหนดให้การจัดการศึกษาปฐมวัยจัดในสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย ได้แก่ศูนย์เด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์ของสถาบันศาสนา ศูนย์บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มของเด็กพิการและเด็กซึ่งมีความต้องการพิเศษหรือสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยที่เรียกชื่ออย่างอื่น และมาตรา 13 (1) ให้บิดา มารดา หรือผู้ปกครอง มีสิทธิได้รับสิทธิ ประโยชน์ในการสนับสนุนจากรัฐ ให้มีความรู้ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดู และการให้การศึกษา แก่บุตรหรือบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ในยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุก ช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป้าหมายข้อ 3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัด กิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ศูนย์ เด็กเล็ก/ สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้คุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย และสมรรถนะของ เด็กที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัยของอาเซียนเพิ่มขึ้น สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 เพิ่มขึ้นโดยแนวทางการพัฒนาส่งเสริมให้เด็กเล็ก (0 -2 ปี) ได้รับการดูแลและพัฒนาที่สมวัยรอบ ด้านอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง มีการปรับระบบการบริหารจัดการการดูแลและพัฒนาเด็กเล็ก (0 -2 ปี) และการศึกษาปฐมวัย (3 -5 ปี) ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน รวมทั้งพัฒนาหลักสูตรและคู่มือ การเตรียมความพร้อมพ่อแม่และการเลี้ยงดูและพัฒนาเด็กเล็กให้มีพัฒนาการตามวัยและพัฒนา หลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัยสมรรถนะเด็กปฐมวัยที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาเซียนและระดับ สากล เพื่อการพัฒนาคุณภาพและพัฒนารอบด้านสมวัยของเด็กปฐมวัย

(ร่าง) แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2561 - 2564 ได้กำหนดนโยบาย ด้านเด็กปฐมวัย ไว้ดังนี้

1. เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง

2. การพัฒนาเด็กตามข้อ 1 ต้องจัดให้เป็นระบบและมีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการ ชัดเจนระหว่างหน่วยงานราชการ และที่ไม่ใช่ราชการ ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย และระหว่างระดับต่างๆ ของการบริหารราชการแผ่นดินจากระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วน ภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น

3. รัฐและทุกภาคส่วนต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอแก่การพัฒนาเด็กปฐมวัยตาม นโยบาย ข้อ 1 นอกจากนี้ ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย โดยกำหนดไว้ใน ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการที่พัฒนาเด็กปฐมวัย/เป้าประสงค์ที่ 1 เป้าประสงค์ที่ 1 สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่งได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และ

เป้าประสงค์ที่ 2 คุณภาพของระบบบริการและระบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยได้รับการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

เหตุผลที่ต้องมีมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

ในปัจจุบันประเทศไทยมีเด็กปฐมวัยตั้งแต่แรกเกิดถึงอายุ 6 ปี ที่มีพัฒนาการไม่สมวัยเป็นจำนวนมากนับเป็นวิกฤตร้ายแรงต่อการพัฒนาคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดในการสร้างประเทศให้เจริญรุ่งเรือง มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในสภาพสังคมที่บิดา มารดา และผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความจำเป็น ต้องพาเด็กปฐมวัยไปรับบริการการดูแลและพัฒนาในรูปแบบต่างๆ ที่มีคุณภาพแตกต่างกันมาก ระหว่างกลุ่มมีโอกาสกับกลุ่มด้อยโอกาส ระหว่างการจัดการศึกษา เร่งเรียนจนเครียด กับแบบละเอียดความเอาใจใส่ ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก จึงเป็นความจำเป็นเร่งด่วนทั้งจากมุมมองของการพัฒนาคุณภาพมนุษย์และการปฏิรูปการศึกษาที่ผ่านมามีหน่วยงานภาครัฐหลายแห่ง องค์กรท้องถิ่น เอกชนจัดบริการดูแล พัฒนา และจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยหลากหลายรูปแบบ โดยแต่ละหน่วยงานมีมาตรฐานและเกณฑ์การประเมินแตกต่างกันตามภารกิจของหน่วยงาน แม้จะมีการจัดทำมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติ พ.ศ. 2554 ในทางปฏิบัติมีมาตรฐานหลากหลายจากหน่วยงานต่างๆ ที่เน้นการประเมินตามภารกิจของหน่วยงาน และข้อจำกัดของการใช้มาตรฐานเดิม ที่ครอบคลุมเฉพาะเด็กอายุ 2-5 ปี เท่านั้น ไม่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยตั้งแต่แรกเกิดถึงก่อนเข้าประถมศึกษา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยส่วนใหญ่ยังต้องใช้หลายมาตรฐานทำให้ผู้ปฏิบัติสับสนและต้องทำงานซ้ำซ้อน และยังไม่ได้นำผลการประเมินไปพัฒนาเท่าที่ควรความก้าวหน้าในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของภาคส่วนต่างๆ ได้มีหน่วยงานร่วมกันดำเนินงานอย่างหลากหลาย เช่น การเพิ่มโอกาสให้ครู ผู้ดูแลเด็กได้รับการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาปฐมวัย การมีโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก เณลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสฉลองพระชนมายุ 5 รอบ ครอบคลุมทั่วประเทศ การมีมาตรฐานความปลอดภัย การบูรณาการงานภายในกระทรวง และการบูรณาการงานของ 4 กระทรวงหลัก ตลอดจนรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาและให้การศึกษาที่เหมาะสมแก่เด็กปฐมวัย ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการจัดทำมาตรฐานกลางที่ทุกภาคส่วนจะเข้าร่วมกันได้ คณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) จึงเห็นชอบให้คณะอนุกรรมการพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างหลากหลาย เช่น การเพิ่มโอกาสให้ครู ผู้ดูแลเด็กได้รับการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาปฐมวัย การมีโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก เณลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสฉลองพระชนมายุ 5 รอบ ครอบคลุมทั่วประเทศ การมีมาตรฐานความปลอดภัย การบูรณาการงานภายในกระทรวง และการบูรณาการงานของ 4 กระทรวงหลัก ตลอดจนรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาและให้การศึกษาที่เหมาะสมแก่เด็กปฐมวัย ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการจัดทำมาตรฐานกลางที่ทุกภาคส่วนจะเข้าร่วมกันได้ คณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) จึงเห็นชอบให้คณะอนุกรรมการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยจัดทำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติขึ้นเป็นมาตรฐานกลางให้ทุกหน่วยงานเข้าร่วมกันในการประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริการดูแลพัฒนา และจัดการศึกษาสำหรับเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึงก่อนเข้าประถมศึกษา เป็นการปรับกระบวนการทัศน์ ให้ใช้เด็กเป็นที่ตั้งของการกำหนดมาตรฐาน คำนึงถึงการตอบสนองต่อสิทธิพื้นฐานของเด็กทุกคนพึงได้รับ ซึ่งถือเป็นการวางรากฐานการพัฒนามนุษย์แทนการใช้บริบทหรือหน่วยงานต้นสังกัดเป็นที่ตั้ง การมีมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติฉบับเดียวเป็นมาตรฐานกลางให้ทุกหน่วยงาน

ร่วมจัดทำ ร่วมใช้เป็นหลักประเมินการดำเนินงานให้เป็นแนวทางเดียวกันและประสานงาน เพื่อมุ่งเป้าหมายเดียวกันคือ การพัฒนาคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องและตอบสนองต่อการบูรณาการงาน พัฒนาเด็กปฐมวัยของ 4 กระทรวงหลักและอีกหลายหน่วยงาน ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ การบูรณาการความร่วมมือการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (กลุ่มเด็กปฐมวัยและผู้สูงอายุ) เมื่อวันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2560 นาไปสู่การพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัย สร้างรากฐานที่แข็งแกร่งของพลเมือง คุณภาพต่อไปเพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานในการอบรมเลี้ยงดู จัดประสบการณ์และส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้แก่ เด็กปฐมวัยอย่างครอบคลุม กว้างขวาง เป็นพื้นฐานของการศึกษา เพื่อพัฒนาคนอย่างมีคุณภาพ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงต้องส่งเสริมการ สร้างเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด และระดับภาค เพื่อการร่วมมือกันพัฒนา สร้างสรรค์เด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

1.1 วิสัยทัศน์

พัฒนาการสมวัย ใส่ใจการเรียนรู้
ควบคู่คุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

พัฒนาการสมวัย หมายถึง พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา เหมาะสมตามวัย **ใส่ใจการเรียนรู้** หมายถึง มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างรอบตัว **ควบคู่คุณธรรม** หมายถึง ความดีงามที่ถูกปลูกฝังขึ้นในจิตใจ มีความกตัญญู ซื่อสัตย์ สามัคคี มีวินัย มีน้ำใจ เป็นต้น จนเกิดจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเอง **น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง** หมายถึง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็น กระบวนการเรียนรู้ที่เด็ก ได้รับประสบการณ์ตรงส่งเสริมให้เด็กได้ซึมซับความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง

1.2 พันธกิจ

1. การดำเนินงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นไปตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และ แผนงาน จัดทำแผนงานโครงการ งบประมาณในการส่งเสริมพัฒนาเด็กเล็กทุกด้านอย่างต่อเนื่อง
2. การปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ ให้มีความมั่นคงปลอดภัย และการปรับปรุง ภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กทั้งภายในและภายนอก
3. การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบท สังคม วัฒนธรรม และความเปลี่ยนแปลงทาง สังคม การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ การวัดประเมินผลการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เด็กปฐมวัย

4. การส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในด้านต่างๆ การแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ในการพัฒนาเด็ก ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา และพัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
5. การส่งเสริมการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

เป้าประสงค์

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง มีแนวทางการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์รปกครองส่วนท้องถิ่นรวม 6 ด้าน ดังต่อไปนี้
- ด้านที่ 1 ด้านบุคลากร และด้านบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 - ด้านที่ 2 ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย
 - ด้านที่ 3 ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร
 - ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน
 - ด้านที่ 5 ด้านงานธุรการ (การเงินและพัสดุ)

บทที่ 2
สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญ
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง

สภาพทั่วไป และข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง

1. สภาพทั่วไปของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง

1. สภาพทั่วไปของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง ตั้งอยู่หมู่ที่ 2 ตำบลโป่งงาม อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย จัดตั้งโดยกรมพัฒนาชุมชนและพ่อแม่พี่น้องบ้านดงทุกท่านโดยการนำของพ่อหลวงสมศักดิ์ พรหมฤทธิ์ วงศ์ ผู้ใหญ่บ้านคำตัน ก้างออน สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลโป่งงาม ได้รับความอนุเคราะห์จาก พระสุเทพ วิริโย เจ้าอาวาสวัดบ้านดง ให้ใช้ศาลาบาตรเปิดทำการชั่วคราว โดยเปิดสอนเมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน พ.ศ. 2541 เริ่มมีเด็กเข้ารับการเลี้ยงดู มีพี่เลี้ยงเด็กจำนวน 2 คน คือ นางสาวรุ่ง พุทธาเศษ และนางบานเย็น จันทาพูน ต่อมาชาวบ้านได้ร่วมแรงร่วมใจกันสร้างอาคารขึ้นที่หน้าวัด 1 หลัง เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2542 มีพี่เลี้ยงดูแลเด็กจำนวน 1 คน คือ นางวรรณภา บุญยวง และเมื่อ พ.ศ. 2547 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงได้รับการถ่ายโอนจากกรมพัฒนาชุมชน ให้กับองค์การบริหารส่วนตำบลโป่งงามเป็นผู้ดูแลจนถึงปัจจุบัน มีพี่เลี้ยงเด็กจำนวน 2 อัตรา คือ นางสาวสายเพชร ไช้กา และนางสาวศรีพรรณ วงศ์ราช โดยรับเด็กที่มีอายุระหว่าง 2 ปี ถึง 5 ปี การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย และเติบโตอย่างมีศักยภาพต่อไปในอนาคต ต่อมาในปี พ.ศ. 2550 ได้มีผู้ดูแลเด็ก 1 อัตรา คือ นางสาวนิฐิพร ปาริวงค์ ในปีพ.ศ. 2554 มีครูผู้ดูแลเด็ก มาปฏิบัติหน้าที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงเพิ่มอีก 1 อัตรา คือ นางนงคราญ ใจปิ่นตา ปี พ.ศ. 2555 มีผู้ดูแลเด็กมาปฏิบัติงานจำนวน 1 อัตรา คือ นางพรทิพย์ นาใจ ปีพ.ศ. 2558 มีผู้ดูแลเด็กมาปฏิบัติงานจำนวน 1 อัตรา คือ นางจิราภัทร เชื้อนคำแสน

ปัจจุบันมีบุคลากรทั้งสิ้นจำนวน ครู 1 คน คือ นางกนกพร ใจปิ่นตา ครูผู้ดูแลเด็ก 2 คน คือ นางพรทิพย์ นาใจ และนางจิราภัทร สุทธิวงค์ พนักงานทั่วไป 1 คน คือ นางกัญญาณัฐ ห้าวหาญ จ้างเหมาบริการจำนวน 1 คน คือ นางมนฤดี ตาวงศ์ และผู้ประกอบอาหาร 1 คน คือ นางสาวชีวิฬาง แซ่หอ

2. มีเนื้อที่ทั้งหมดประมาณ 80 ตารางวา มีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	หมู่บ้าน สันทรายปุย
ทิศใต้	ติดต่อกับ	หมู่บ้าน บ้านถ้ำสันติสุข ม.4
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	หมู่บ้าน บ้านถ้ำ ม. 12
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	หมู่บ้าน บ้านดง ม. 2

3. จำนวนหมู่บ้านในเขตบริการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง มีหมู่บ้านในเขตบริการ 4 หมู่บ้าน คือ บ้านดง หมู่ที่ 2 ตำบลโป่งงาม ตำบล บ้านถ้ำสันติสุข หมู่ที่ 4 ตำบลโป่งงาม บ้านสันทราย หมู่ที่ 4 ตำบลโป่งงาม บ้านสันป่าสัก หมู่ที่ 7 ตำบลโป่งงาม ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนเด็กแยกเป็น (ข้อมูล ณ. วันที่ 10 มิถุนายน 2562)

จำนวนเด็ก		
ชาย	หญิง	รวม
40	41	81
รวม		81

4. สภาพทางสังคม

แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

1. วัดบ้านดง
2. แหล่งเรียนรู้จากธรรมชาติ
3. ภูมิปัญญาท้องถิ่น (บุคคล)

การนับถือศาสนาของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง

ตารางที่ 2 แสดงการนับถือศาสนาของเด็ก (ข้อมูล ณ. วันที่ 10 มิถุนายน 2562)

ลำดับ	ศาสนา	จำนวน	หมายเหตุ
1	พุทธ	58	
2	คริสต์	23	
3	อื่นๆ	-	

งานประเพณีสำคัญในท้องถิ่น

- งานประเพณีสลากภัต
- งานประเพณีปอยหลวง
 - งานประเพณีปีใหม่เมือง
 - งานประเพณียี่เป็ง
 - งานประเพณี สรงน้ำพระธาตุ
 - งานประเพณีวันสำคัญทางศาสนา

คณะกรรมการสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง

- | | |
|--------------------------|---------------|
| 1. นายนเรศ ปินตาวงค์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายอาคม กั้นแก้ว | รองประธาน |
| 3. นายไวยูววุฒิ จันทาพูน | เลขานุการ |
| 4. นายเจริญ ใจปิ่นตา | กรรมการ |
| 5. นายอุทิศ สัจเจริญ | กรรมการ |
| 6. นายเสาร์แก้ว แสงดี | กรรมการ |
| 7. นายบัณฑิตชัย ฉลวย | กรรมการ |

- | | |
|--------------------------------|-------------------|
| 8. นางสาวรุ่ง คำลือ | กรรมการ |
| 9. นายประดิษฐ์ เสาแปง | กรรมการ |
| 10. นางสาวทานตะวัน เชื้อนคำแสน | กรรมการ |
| 11. นางนงคราญ ใจปิ่นตา | กรรมการ/เลขานุการ |

การมีส่วนร่วมของชุมชน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน เพราะกระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วมมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ก้าวหน้าต่อไป และเพื่อส่งเสริมให้การดำเนินงานตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนท้องถิ่น มาตรฐานที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วมและรับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง เป็นสถานที่พัฒนาและส่งเสริม การอบรมเลี้ยงดูเพื่อเตรียมความพร้อม เด็กก่อนวัยเรียน ช่วง อายุ 2 - 5 ปี โดยบุคลากรที่มีความรู้ประสบการณ์ในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัย เพื่อ พัฒนาและส่งเสริมให้เด็กได้มีโอกาสได้รับการเตรียมความพร้อมตามลำดับขั้นของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อย่างสมดุล เต็มตามศักยภาพของเด็กแต่ละคน โดยกำหนดหลักการ ดังนี้

1. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกประเภท
2. ยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และวิถีชีวิตของเด็กตามบริบทของชุมชน สังคมและวัฒนธรรมไทย
3. พัฒนาเด็กโดยองค์รวมผ่านการเล่นและกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย
4. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ และมีความสุข
5. ประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษาในการพัฒนาเด็ก
6. ดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

การบริหารจัดการภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง

1. มาตรฐานที่ 1 ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

เป็นการกำหนดมาตรฐานการดำเนินงานสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ เช่น คุณสมบัติและบทบาทหน้าที่ของบุคลากรต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ดูแลเด็ก ผู้ประกอบอาหาร ตลอดจนผู้ทำความสะอาดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นต้น (ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) รับผิดชอบโดย นางกนกพร ใจปิ่นตา ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง

2. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย

เป็นการกำหนดมาตรฐานสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ดังนี้

2.1 ด้านอาคารสถานที่ เป็นการกำหนดมาตรฐานเกี่ยวกับพื้นที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ตั้งจำนวนชั้นของอาคาร ทางเข้า - ออก และประตูหน้าต่าง ตลอดจนพื้นที่ใช้สอยอื่นๆ เป็นต้น

2.2 สิ่งแวดล้อม เป็นการกำหนดมาตรฐานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกตัวอาคาร เช่น แสงสว่าง เสียง การถ่ายเทอากาศ สภาพพื้นที่ภายในอาคาร รั้ว สภาพแวดล้อมและมลภาวะ เป็นต้น

2.3 ด้านความปลอดภัย เป็นการกำหนดมาตรฐานที่เกี่ยวกับความปลอดภัย เช่น การกำหนดมาตรการป้องกันความปลอดภัย และมาตรการเตรียมความพร้อมรับสถานการณ์ฉุกเฉิน เป็นต้น (ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย) รับผิดชอบโดย นางกัญญาณัฐ ห้าวหาญ พนักงานจ้างทั่วไปศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง

3. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร

เป็นการกำหนดมาตรฐานสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ได้แก่ คุณลักษณะของเด็กที่พึงประสงค์ 12 ประการ คุณลักษณะตามวัย (ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา) การจัดประสบการณ์ ตลอดจนการจัดกิจกรรมประจำวันสำหรับเด็ก เป็นต้น (ด้านวิชาการ กิจกรรมตามหลักสูตร) รับผิดชอบโดย นางพรทิพย์ นาใจ ผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง

4. ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน

เป็นการกำหนดมาตรฐานสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน เช่น การประชุมชี้แจงให้ราษฎรในชุมชนทราบถึงประโยชน์และความจำเป็นของการดำเนินงาน การจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์การจัดให้มีกองทุนส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงาน ตลอดจนการติดตามและประเมินผลรวมถึงการเข้ามามีส่วนร่วมจากชุมชนหรือประชาคมในท้องถิ่น เป็นต้น (ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน) รับผิดชอบโดย นางจิราภัทร เขื่อนคำแสน ผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง

5. ด้านงานธุรการ (การเงินและพัสดุ)

มีลักษณะงานที่ต้องปฏิบัติ ดังนี้

- งานธุรการ ได้แก่ การจัดทำข้อมูลสถิติ จัดทำทะเบียนหนังสือ รับ - ส่ง การควบคุมและจัดเก็บเอกสาร การจัดทำประกาศและคำสั่ง การจัดทำทะเบียนนักเรียน การรับสมัครนักเรียน
- งานการเงิน ได้แก่ การจัดทำงบประมาณ การทำบัญชีการเงิน การเบิกจ่ายเงิน ซึ่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะถือปฏิบัติเกี่ยวกับรายรับ - รายจ่าย ตามระเบียบราชการ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- งานพัสดุ เป็นการจัดทำ จัดซื้อ จัดหาและจำหน่ายทะเบียนพัสดุ รวมทั้งเสนอความต้องการให้กับองค์การบริหารส่วนตำบลดำเนินการ

(ด้านธุรการ (การเงินและพัสดุ)) รับผิดชอบโดย นางกนกพร ใจปิ่นตา ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง

6. นางจิตาภา สุรินทร์รังษี เป็นหัวหน้าสถานศึกษา , หัวหน้าหน่วยงานคลัง
7. นางจิตาภา สุรินทร์รังษี เป็นหัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ
8. นางนงคราญ ใจปิ่นตา เป็นเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี

บทที่ 3

ผลการจัดการศึกษาในปัจุบันที่ผ่านมา

ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา
การวิเคราะห์ศักยภาพการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง

วิสัยทัศน์

พัฒนาการสมวัย ใส่ใจการเรียนรู้
ควบคู่คุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

การวิเคราะห์สถานะแวดล้อม (SWOT ANALYSIS)

จากการศึกษาข้อมูลสภาพทั่วไปของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงในภาพรวม ได้นำมากำหนดภาพรวม ได้มากำหนดประเด็นเพื่อวิเคราะห์ศักยภาพการพัฒนาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง โดยอาศัยเป็นปัจจัยภายในหรือสถานะแวดล้อมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง ซึ่งรายละเอียดเป็นไปตามตารางวิเคราะห์ ดังนี้

ตารางวิเคราะห์ปัจจัยภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง	จุดอ่อน
1.งานวิชาการและ กิจกรรมตามหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none">- มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็ก- มีการส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น- มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560	<ul style="list-style-type: none">- ด้านภาษาในการสื่อสารกับเด็กที่แตกต่างด้านบริบท และวัฒนธรรม ต้องสื่อสารกับเด็กเป็นรายบุคคล เพื่ออธิบายให้เด็กเข้าใจความหมาย และการพูดที่ชัดเจน
2. งานบุคลากร	<ul style="list-style-type: none">- บุคลากรได้มีจบ การศึกษาระดับปริญญาตรีเอกการศึกษาปฐมวัย- ได้รับการส่งเสริมด้านการฝึกอบรมสัมมนา/การศึกษาดูงาน	<ul style="list-style-type: none">- จำนวนบุคลากรมีสัดส่วนไม่ตรงตามมาตรฐานที่กำหนด-บุคลากรมีภาระงานที่เพิ่มขึ้นมากกว่าเดิม ทั้งงานใน หน้าที่ และงานที่ได้รับมอบหมาย
3. งานอาคาร สถานที่ สิ่งแวดลอม	<ul style="list-style-type: none">- สภาพอาคารมีความมั่นคงแข็งแรงดี	<ul style="list-style-type: none">- ข้อจำกัดของ พื้นที่ ที่ขยายไม่ได้และไม่มีสัดส่วนที่เหมาะสม ไม่ได้มาตรฐานในการจัดกิจกรรมการพัฒนาเด็ก
4. งานธุรการการเงินและ พัสดุ	<ul style="list-style-type: none">- การจัดทำข้อมูลอย่างเป็นระบบ มีการจัดทำเอกสารบัญชี การเบิก – จ่ายงบประมาณอย่างเป็นระบบ	<ul style="list-style-type: none">-ขาดเจ้าหน้าที่ ที่มีความรู้ด้านการบัญชี และผู้รับผิดชอบโดยตรง
5. งานการมีส่วนร่วม และ การสนับสนุนจากชุมชน	<ul style="list-style-type: none">- ผู้ปกครองให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆ เป็นอย่างดี- ได้รับการสนับสนุนด้านแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	<ul style="list-style-type: none">- สถานที่ในการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่มีความพร้อมและไม่เพียงพอต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม

บทที่ 4

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในปิงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมียุทธศาสตร์และแนว
ทางการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดังนี้

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการพัฒนาบุคลากร	แนวทางการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงานของ บุคลากร	อบต.โป่งงาม ร่วมกับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนางานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	แนวทางการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาอาคารสถานที่ แนวทางการพัฒนาที่ 3 ส่งเสริมความสะอาดความปลอดภัยของ ศูนย์ฯ	อบต.โป่งงาม ร่วมกับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาวิชาการและกิจกรรม ตามหลักสูตร	แนวทางการพัฒนาที่ 1 การสร้างเสริมจิตสำนึกที่ดี แนวทางการพัฒนาที่ 2 การสร้างเสริมสุขภาพ ทั้งกายและใจ	อบต.โป่งงาม ร่วมกับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการพัฒนาการมีส่วนร่วมและการ สนับสนุนจากชุมชน	แนวทางการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น แนวทางการพัฒนาที่ 2 การส่งเสริมนวัตกรรมท้องถิ่น	อบต.โป่งงาม ร่วมกับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการพัฒนางานธุรการ	แนวทางการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนางานธุรการชั้นเรียน แนวทางการพัฒนาที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนางานศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านดง	อบต.โป่งงาม ร่วมกับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง

บทที่ 5
บัญชีโครงการ / กิจกรรม

ในปีงบประมาณพ.ศ. 2561 – 2565 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง มีโครงการกิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง ดังนี้
 4.1 บัญชีสรุปโครงการ / กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/ แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ.2561		ปีงบประมาณ พ.ศ.2562		ปีงบประมาณ พ.ศ.2563		ปีงบประมาณ พ.ศ.2564		ปีงบประมาณ พ.ศ.2565	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการพัฒนาบุคลากร										
แนวทางการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงาน ของบุคลากร	-	-	-	-	7	139,000	7	139,000	7	139,000
รวม	-	-	-	-	7	139,000	7	139,000	7	139,000
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนางานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม										
แนวทางการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาอาคารสถานที่	-	-	-	-	14	8,704,000	14	8,704,000	14	8,704,000
รวม	-	-	-	-	14	8,704,000	14	8,704,000	14	8,704,000
แนวทางการพัฒนาที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาอาคารสถานที่ ด้านความสะอาด ปลอดภัย	-	-	-	-						
	-	-	-	-	1	10,000	1	10,000	1	10,000
รวม	-	-	-	-	1	10,000	1	10,000	1	10,000
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาวิชาการและกิจกรรมตาม หลักสูตร										
แนวทางการพัฒนาที่ 1 การสร้างเสริมจิตสำนึกที่ดี	-	-	-	-	5	63,000	5	63,000	5	63,000
แนวทางการพัฒนาที่ 2 การสร้างเสริมสุขภาพ ทั่วทั้งกายและใจ	-	-	-	-	2	103,000	2	103,000	2	103,000
รวม	-	-	-	-	7	166,000	7	166,000	7	166,000

สนับสนุนจากชุมชน										
แนวทางการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	-	-	-	13	19,000	13	19,000	13	19,000
แนวทางการพัฒนาที่ 2 การส่งเสริมนวัตกรรมท้องถิ่น	-	-	-	-	2	26,000	2	26,000	2	26,000
รวม	-	-	-	-	15	45,000	15	45,000	15	45,000
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการพัฒนางานธุรการ										
แนวทางที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนางานธุรการชั้นเรียน										
	-	-	-	-	6	305,380	6	305,380	6	305,380
รวม	-	-	-	-	6	305,380	6	305,380	6	305,380
แนวทางการพัฒนาที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนางานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง										
	-	-	-	-	11	537,500	11	537,500	11	537,500
รวม	-	-	-	-	11	537,500	11	537,500	11	537,500
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	61	9,906,880	61	9,906,880	61	9,906,880

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 9,906,880.- (- เก้าล้านเก้าแสนหกพันแปดร้อยแปดสิบบาทถ้วน-)

-15-

รายละเอียดโครงการพัฒนา
แผนพัฒนาห้าปี (พ.ศ.2561 – 2565) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง
ยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาบุคลากร
แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากร

ที่	โครงการ/งาน	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
				บาท	บาท	บาท	บาท	บาท		
	ด้านบริการชุมชนและสังคม (00200)									
	แผนงานการศึกษา (00210)									
	งานก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา (00212)									
1	โครงการอบรมและศึกษาดูงานในด้านการจัดการศึกษา	เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์	บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง	-	-	10,000	10,000	10,000	บุคลากรได้พัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	นงคราญใจปิ่นตา
2	โครงการประกันคุณภาพภายใน	เพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ผลการปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง	-	-	2,000	2,000	2,000	การพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	นงคราญใจปิ่นตา

-16-

รายละเอียดโครงการพัฒนา
แผนพัฒนาห้าปี (พ.ศ.2561 – 2565) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง
ยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาบุคลากร
แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากร

ที่	โครงการ/งาน	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา	ผลลัพธ์ที่คาด	ผู้รับผิดชอบ
-----	-------------	--------------	----------	------------------	---------------	--------------

				2561	2562	2563	2564	2565	ว่าจะได้รับ	
				บาท	บาท	บาท	บาท	บาท		
	ด้านบริการชุมชนและสังคม (00200)									
	แผนงานการศึกษา (00210)									
	งานก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา (00212)									
3	โครงการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง	-	-	2,000	2,000	2,000	การส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง
4	โครงการผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง	-	-	2,000	2,000	2,000	การส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง
5	โครงการพัฒนาบุคลากร	เพื่อส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง	-	-	10,000	10,000	10,000	การส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	กนกพร ใจปิ่นตา

-17-

รายละเอียดโครงการพัฒนา
แผนพัฒนาห้าปี (พ.ศ.2561 – 2565) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง
ยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาบุคลากร
แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากร

ที่	โครงการ/งาน	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
				บาท	บาท	บาท	บาท	บาท		
	ด้านบริการชุมชนและสังคม (00200)									
	แผนงานการศึกษา (00210)									
	งานก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา (00212)									
6	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน สำหรับบุคลากร	เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีน	บุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง	-	-	5,000	5,000	5,000	การส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีน	กนกพร ใจปิ่นตา
7	โครงการจ้างบุคคลปฏิบัติงานในศพด.	เพื่อส่งเสริมให้มีบุคลากรช่วยปฏิบัติงานในศพด.	จ้างบุคคลช่วยปฏิบัติงานในศพด. จำนวน 1 อัตรา	-	-	108,000	108,000	108,000	การส่งเสริมให้มีบุคลากรช่วยปฏิบัติงานในศพด.	กนกพร ใจปิ่นตา
	รวม 7 โครงการ									

-18-

รายละเอียดโครงการพัฒนา
แผนพัฒนาห้าปี (พ.ศ.2561 – 2565) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง
ยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการพัฒนาอาคารสถานที่

ที่	โครงการ/งาน	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
				บาท	บาท	บาท	บาท	บาท		
	ด้านบริการชุมชนและสังคม (00200)									
	แผนงานการศึกษา (00210)									
	งานก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา (00212)									
1	โครงการซ่อมแซมรางรินน้ำฝนรอบอาคารเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง	เพื่อจัดทำรางรินน้ำฝนบริเวณรอบๆอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง	-	-	60,000	60,000	60,000	การจัดทำรางรินน้ำฝนบริเวณรอบๆอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง	จิราภัทร สุทธิวงศ์
2	โครงการสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงพร้อมสาธารณูปโภค	เพื่อก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงมีความมั่นคงแข็งแรง ปลอดภัยได้มาตรฐานพร้อมสาธารณูปโภค	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง	-	-	7,000,000	7,000,000	7,000,000	การก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงมีความมั่นคงแข็งแรง ปลอดภัยได้มาตรฐานพร้อมสาธารณูปโภค	กนกพร ใจปิ่นตา

-19-

รายละเอียดโครงการพัฒนา

แผนพัฒนาห้าปี (พ.ศ.2561 – 2565) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง
ยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการพัฒนาอาคารสถานที่

ที่	โครงการ/งาน	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
				บาท	บาท	บาท	บาท	บาท		
	ด้านบริการชุมชนและสังคม (00200)									
	แผนงานการศึกษา (00210)									
	งานก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา (00212)									
3	โครงการก่อสร้างเสาธงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง	เพื่อก่อสร้างเสาธงให้มีความมั่นคงแข็งแรงปลอดภัยมากขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง	-	-	12,000	12,000	12,000	การก่อสร้างเสาธงให้มีความมั่นคงแข็งแรงปลอดภัยมากขึ้น	กัญญาณัฐ ห้าวหาญ
4	โครงการสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการสมวัยให้กับเด็กนักเรียนผ่านสื่อเครื่องเล่นสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง	-	-	300,000	300,000	300,000	การส่งเสริมพัฒนาการสมวัยให้กับเด็กนักเรียนผ่านสื่อเครื่องเล่นสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา	พรทิพย์ นาใจ
5	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อปรับปรุงพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้น่าอยู่และสวยงามมากยิ่งขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง	-	-	300,000	30,000	300,000	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงน่าอยู่และสวยงามมากยิ่งขึ้น	กัญญาณัฐ ห้าวหาญ

-20-

รายละเอียดโครงการพัฒนา

แผนพัฒนาห้าปี (พ.ศ.2561 – 2565) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง
ยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการพัฒนาอาคารสถานที่

ที่	โครงการ/งาน	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
				บาท	บาท	บาท	บาท			
	ด้านบริการชุมชนและสังคม (00200)									
	แผนงานการศึกษา (00210)									
	งานก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา (00212)									
6	โครงการเปลี่ยนประตูห้องเรียนในอาคารเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง	เพื่อเปลี่ยนประตูห้องเรียนในอาคารเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงให้มีความแข็งแรงปลอดภัยมากยิ่งขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง	-	-	50,000	50,000	50,000	การเปลี่ยนประตูห้องเรียนในอาคารเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงให้มีความแข็งแรงปลอดภัยมากยิ่งขึ้น	กัญญาณัฐ ห้าวหาญ
7	โครงการติดตั้งเครื่องปรับอากาศในห้องเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง	เพื่อติดตั้งเครื่องปรับอากาศในห้องเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง	-	-	100,000	100,000	100,000	การติดตั้งเครื่องปรับอากาศในห้องเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง	นางกัญญาณัฐ ห้าวหาญ
8	โครงการจัดทำโรงอาหารสำหรับรับประทานอาหารกลางวันเด็กนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง	เพื่อจัดทำโรงอาหารสำหรับรับประทานอาหารกลางวันเด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง	-	-	200,000	200,000		มีการจัดทำโรงอาหารสำหรับรับประทานอาหารกลางวันเด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง	นางกัญญาณัฐ ห้าวหาญ

-21-

รายละเอียดโครงการพัฒนา

แผนพัฒนาห้าปี (พ.ศ.2561 – 2565) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง

ยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการพัฒนาอาคารสถานที่

ที่	โครงการ/งาน	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
				บาท	บาท	บาท	บาท	บาท		
	ด้านบริการชุมชนและสังคม (00200)									
	แผนงานการศึกษา (00210)									
	งานก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา (00212)									
9	โครงการจัดทำหลังคาสนามเด็กเล่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง	เพื่อจัดทำหลังคาสนามเด็กเล่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง	-	-	300,000	300,000	300,000	มีการจัดทำหลังคาสนามเด็กเล่นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง	นางกัญญาณัฐ ห้าวหาญ
10	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน (พัดลมติดผนัง) อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง	เพื่อส่งเสริมงานด้านอาคารสถานที่ที่การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง	-	-	12,000	12,000	12,000	การส่งเสริมงานด้านอาคารสถานที่ที่การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก	นางกัญญาณัฐ ห้าวหาญ
11	โครงการจัดทำรั้วรอบอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง	เพื่อจัดทำรั้วรอบอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง	-	-	300,000	300,000	300,000	มีการจัดทำรั้วรอบอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง	นางกัญญาณัฐ ห้าวหาญ

-22-

รายละเอียดโครงการพัฒนา

แผนพัฒนาห้าปี (พ.ศ.2561 – 2565) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง

ยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมด้านการพัฒนาอาคารสถานที่

ที่	โครงการ/งาน	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
				บาท	บาท	บาท	บาท	บาท		
	ด้านบริการชุมชนและสังคม (00200)									
	แผนงานศาสนาวัฒนธรรมและนันทนาการ (00260)									
	งานศาสนาและวัฒนธรรมท้องถิ่น (00263)									
12	โครงการเปลี่ยนหม้อมิเตอร์ไฟฟ้าศูนย์พัฒนาบ้านดง	เพื่อเปลี่ยนหม้อมิเตอร์ไฟฟ้าของศูนย์พัฒนาบ้านดง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง	-	-	20,000	20,000	20,000	การเปลี่ยนหม้อมิเตอร์ไฟฟ้าของศูนย์พัฒนาบ้านดง	นางกัญญาณัฐ ห้าวหาญ
13	โครงการปรับปรุงห้องพยาบาลศูนย์พัฒนาบ้านดง	เพื่อปรับปรุงห้องพยาบาลสำหรับเด็กป่วยแยกเป็นสัดส่วน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง	-	-	50,000	50,000	50,000	การปรับปรุงห้องพยาบาลสำหรับเด็กป่วยแยกเป็นสัดส่วน	นางกัญญาณัฐ ห้าวหาญ
14	โครงการต่อเติมห้องน้ำห้องส้วมศูนย์พัฒนาบ้านดง	เพื่อส่งเสริมด้านความสะอาดปลอดภัย สุขอนามัยของเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง	เด็กที่เข้ารับการรักษาในศูนย์ฯ บ้านดง	-	-	10,000	10,000	10,000	การส่งเสริมด้านความสะอาด ปลอดภัยสุขอนามัยของเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง	นางจิราภรณ์ สุทธิวงศ์

-23-

รายละเอียดโครงการพัฒนา

แผนพัฒนาห้าปี (พ.ศ.2561 – 2565) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง
ยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมด้านการพัฒนาอาคารสถานที่

ที่	โครงการ/งาน	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
				บาท	บาท	บาท	บาท	บาท		
	ด้านบริการชุมชนและสังคม (00200)									
	แผนงานศาสนาวัฒนธรรมและนันทนาการ (00260)									
	งานศาสนาและวัฒนธรรมท้องถิ่น (00263)									
12	โครงการก่อสร้างป้ายชื่อศูนย์พัฒนาบ้านดง	เพื่อเปลี่ยนหม้อมิเตอร์ไฟฟ้าของศูนย์พัฒนาบ้านดง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง	-	-	20,000	20,000	20,000	การเปลี่ยนหม้อมิเตอร์ไฟฟ้าของศูนย์พัฒนาบ้านดง	นางกัญญาณัฐ ห้าวหาญ
13	โครงการก่อสร้างซุ้มประตูศูนย์พัฒนาบ้านดง	เพื่อปรับปรุงห้องพยาบาลสำหรับเด็กป่วยแยกเป็นสัดส่วน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง	-	-	50,000	50,000	50,000	การปรับปรุงห้องพยาบาลสำหรับเด็กป่วยแยกเป็นสัดส่วน	นางกัญญาณัฐ ห้าวหาญ
14	โครงการต่อเติมห้องน้ำห้องส้วมศูนย์พัฒนาบ้านดง	เพื่อส่งเสริมด้านความสะอาดปลอดภัย สุขอนามัยของเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง	เด็กที่เข้ารับการรักษาในศูนย์ฯ บ้านดง	-	-	10,000	10,000	10,000	การส่งเสริมด้านความสะอาด ปลอดภัยสุขอนามัยของเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง	นางจิราภรณ์ สุทธิวงศ์

-23-

รายละเอียดโครงการพัฒนา

แผนพัฒนาห้าปี (พ.ศ.2561 – 2565) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง
ยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมด้านความสะอาดปลอดภัย

ที่	โครงการ/งาน	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
				บาท	บาท	บาท	บาท	บาท		
	ด้านบริการชุมชนและสังคม (00200)									
	แผนงานศาสนาวัฒนธรรมและนันทนาการ (00260)									
	งานศาสนาและวัฒนธรรมท้องถิ่น (00263)									
1	โครงการจัดความสกปรก	เพื่อส่งเสริมความสะอาดปลอดภัยด้านอาคารสถานที่และด้านสุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัย	ศูนย์พัฒนาบ้านดง	-	-	10,000	10,000	10,000	การส่งเสริมความสะอาดปลอดภัยด้านอาคารสถานที่และด้านสุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัย	นางกัญญาณัฐ ห้าวหาญ
	รวม 1 โครงการ									

-24-

รายละเอียดโครงการพัฒนา
แผนพัฒนาสี่ปี (พ.ศ.2561 – 2565) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง
ยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร
แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมจิตสำนึกที่ดี

ที่	โครงการ/งาน	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
				บาท	บาท	บาท	บาท	บาท		
	ด้านบริการชุมชนและสังคม (00200)									
	แผนงานศาสนาวัฒนธรรมและนันทนาการ (00260)									
	งานศาสนาและวัฒนธรรมท้องถิ่น (00263)									
1	โครงการอบรมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	เพื่อปลูกฝังการประหยัดอดออมให้กับเด็ก	เด็กที่เข้ารับการศึกษาเลี้ยงดูในศูนย์ฯ บ้านดง	-	-	-	-	-	การปลูกฝังการประหยัดอดออมให้กับเด็ก	นางพรทิพย์ นาใจ
2	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ป้องกันโรคติดต่อในเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและการดูแลสุขภาพเด็กปฐมวัย	เด็กที่เข้ารับการศึกษาเลี้ยงดูในศูนย์ฯ บ้านดง	-	-	10,000	10,000	10,000	การส่งเสริมสุขภาพอนามัยและการดูแลสุขภาพเด็กปฐมวัย	นางพรทิพย์ นาใจ
3	โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ให้กับเด็กนักเรียน	เด็กที่เข้ารับการศึกษาเลี้ยงดูในศูนย์ฯ บ้านดง	-	-	18,000	18,000	18,000	การส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ให้กับเด็กนักเรียน	นางพรทิพย์ นาใจ

-25-

รายละเอียดโครงการพัฒนา

แผนพัฒนาสี่ปี (พ.ศ.2561 – 2565) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง
ยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร
แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมจิตสำนึกที่ดี

ที่	โครงการ/งาน	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
				บาท	บาท	บาท	บาท	บาท		
	ด้านบริการชุมชนและสังคม (00200)									
	แผนงานศาสนาวัฒนธรรมและนันทนาการ (00260)									
	งานศาสนาและวัฒนธรรมท้องถิ่น (00263)									
4	โครงการป้องกันโรคมือเท้าปากและฆ่าเชื้อโรคในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อการเฝ้าระวังการเกิดโรคมือเท้าปากในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กที่เข้ารับการรักษาในศูนย์ฯ บ้านดง	-	-	15,000	15,000	15,000	การเฝ้าระวังการเกิดโรคมือเท้าปากในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	นางพรทิพย์ นาใจ
5	โครงการรณรงค์ป้องกันแก้ไขโรคติดต่อในเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและการดูแลสุขภาพเด็กปฐมวัย	เด็กที่เข้ารับการรักษาในศูนย์ฯ บ้านดง	-	-	20,000	20,000	20,000	การส่งเสริมสุขภาพอนามัยและการดูแลสุขภาพเด็กปฐมวัย	นางพรทิพย์ นาใจ

-26-

รายละเอียดโครงการพัฒนา

แผนพัฒนาสาม (พ.ศ.2561 – 2565) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง

ยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร

แนวทางการพัฒนา การสร้างเสริมสุขภาพ ทั้งกายและใจ

ที่	โครงการ/งาน	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
				บาท	บาท	บาท	บาท	บาท		
	ด้านบริการชุมชนและสังคม (00200)									
	แผนงานศาสนาวัฒนธรรมและนันทนาการ (00260)									
	งานศาสนาและวัฒนธรรมท้องถิ่น (00263)									
1	โครงการกิจกรรมการแข่งขันกีฬาอนุบาลชาวน้อยเกมส์	เพื่อส่งเสริมให้เด็กและผู้ปกครองได้ทำกิจกรรมออกกำลังกายผ่านการเล่นกีฬาร่วมกัน	เด็กที่เข้ารับการเลี้ยงดูในศูนย์ฯบ้านดง	-	-	3,000	3,000	3,000	การส่งเสริมให้เด็กและผู้ปกครองได้ทำกิจกรรมออกกำลังกายผ่านการเล่นกีฬาร่วมกัน	นางพรทิพย์ นาใจ
2	โครงการหนูน้อยวัยใสใจใจออกกำลังกาย	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้การออกกำลังกายผ่านสื่อเครื่องเล่นออกกำลังกาย	เด็กที่เข้ารับการเลี้ยงดูในศูนย์ฯบ้านดง	-	-	100,000	100,000	100,000	การส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้การออกกำลังกายผ่านสื่อเครื่องเล่นออกกำลังกาย	นางพรทิพย์ นาใจ
รวม 2 โครงการ										

-27-

รายละเอียดโครงการพัฒนา

แผนพัฒนาสาม (พ.ศ.2561 – 2565) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง
ยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร
แนวทางการพัฒนา การส่งเสริมนวัตกรรมการท้องถิ่น

ที่	โครงการ/งาน	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
				บาท	บาท	บาท	บาท	บาท		
	ด้านบริการชุมชนและสังคม (00200)									
	แผนงานศาสนาวัฒนธรรมและนันทนาการ (00260)									
	งานศาสนาและวัฒนธรรมท้องถิ่น (00263)									
1	ส่งเสริมการเรียนรู้คนไทย	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	เด็กที่เข้ารับการศึกษาในศูนย์ฯ บ้านดง	-	-	6,000	6,000	6,000	เด็กได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านศิลปะดนตรีไทย	นางพรทิพย์ นาใจ
2	โครงการกิจกรรมดนตรีไทยเพื่อพัฒนา Brain Executive Functions	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของสมองในเด็กปฐมวัย	เด็กที่เข้ารับการศึกษาในศูนย์ฯ บ้านดง	-	-	20,000	20,000	20,000	การส่งเสริมการเรียนรู้ของสมองในเด็กปฐมวัย	นางพรทิพย์ นาใจ
รวม 2 โครงการ										

รายละเอียดโครงการพัฒนา

แผนพัฒนาสี่ปี (พ.ศ.2561 – 2565) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง

ยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/งาน	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
				บาท	บาท	บาท	บาท	บาท		
	ด้านบริการชุมชนและสังคม (00200)									
	แผนงานศาสนาวัฒนธรรมและนันทนาการ (00260)									
	งานศาสนาและวัฒนธรรมท้องถิ่น (00263)									
1	โครงการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยผ่านประสบการณ์จริง	เด็กที่เข้ารับการเลี้ยงดูในศูนย์ฯบ้านดง	-	-	3,000	3,000	3,000	การเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยผ่านประสบการณ์จริง	นางพรทิพย์ นาใจ
2	โครงการสงฆ์พระธาตุวัดบ้านดง	เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	เด็กที่เข้ารับการเลี้ยงดูในศูนย์ฯบ้านดง	-	-	-	-	-	การส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	นางพรทิพย์ นาใจ
3	โครงการวันคริสต์มาส	เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กที่เข้ารับการเลี้ยงดูในศูนย์ฯบ้านดง	-	-	2,000	2,000	2,000	การส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	นางพรทิพย์ นาใจ

-29-

รายละเอียดโครงการพัฒนา

แผนพัฒนาสี่ปี (พ.ศ.2561 – 2565) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง

ยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/งาน	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
				บาท	บาท	บาท	บาท	บาท		
	ด้านบริการชุมชนและสังคม (00200)									
	แผนงานศาสนาวัฒนธรรมและนันทนาการ (00260)									
	งานศาสนาและวัฒนธรรมท้องถิ่น (00263)									
4	โครงการถวายเทียนพรรษา	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนา	ผู้ปกครองและเด็กในศูนย์ฯบ้านดง	-	-	1,000	1,000	1,000	เด็กได้ปฏิบัติตนร่วมกันทำบุญถวายเทียนพรรษา	นางพรทิพย์ ณาใจ
5	โครงการวันแม่แห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้เรื่องพระคุณของแม่	ผู้ปกครองและเด็กในศูนย์ฯบ้านดง	-	-	5,000	5,000	5,000	ผู้ปกครองและเด็กมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันแม่	นางพรทิพย์ ณาใจ
6	โครงการวันพ่อแห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้เรื่องพระคุณของพ่อ	ผู้ปกครองและเด็กในศูนย์ฯบ้านดง	-	-	3,000	3,000	3,000	ผู้ปกครองและเด็กมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันพ่อ	นางพรทิพย์ ณาใจ
7	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมการแสดงความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก	ผู้ปกครองและเด็กในศูนย์ฯบ้านดง	-	-	5,000	5,000	5,000	เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นมีความสุข สนุกสนานกล้าแสดงออก	นางพรทิพย์ ณาใจ

-30-

รายละเอียดโครงการพัฒนา

แผนพัฒนาสี่ปี (พ.ศ.2561 – 2565) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง

ยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/งาน	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
				บาท	บาท	บาท	บาท	บาท		
	ด้านบริการชุมชนและสังคม (00200)									
	แผนงานศาสนาวัฒนธรรมและนันทนาการ (00260)									
	งานศาสนาและวัฒนธรรมท้องถิ่น (00263)									
8	โครงการประเพณียี่เป็ง	เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กที่เข้ารับการเลี้ยงดูในศูนย์ฯบ้านดง	-	-	-	-	-	การส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	นางพรทิพย์ ณาใจ
9	โครงการทำบุญตักบาตรวันมาฆบูชา	เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กที่เข้ารับการเลี้ยงดูในศูนย์ฯบ้านดง	-	-	-	-	-	การส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	นางพรทิพย์ ณาใจ
10	โครงการธรรมะกล่อมใจ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนา	ผู้ปกครองและเด็กในศูนย์ฯบ้านดง	-	-	-	-	-	การส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับความสำคัญทางศาสนา	นางพรทิพย์ ณาใจ
11	โครงการเวียนเทียนวันวิสาขบูชา	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนา	เด็กที่เข้ารับการเลี้ยงดูในศูนย์ฯบ้านดง	-	-	-	-	-	การส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนา	นางพรทิพย์ ณาใจ

รายละเอียดโครงการพัฒนา

แผนพัฒนาสี่ปี (พ.ศ.2561 – 2565) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง

ยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/งาน	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
				บาท	บาท	บาท	บาท	บาท		
	ด้านบริการชุมชนและสังคม (00200)									
	แผนงานศาสนาวัฒนธรรมและนันทนาการ (00260)									
	งานศาสนาและวัฒนธรรมท้องถิ่น (00263)									
12	โครงการไหว้ครู	เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กที่เข้ารับการศึกษาในศูนย์ฯ บ้านดง	-	-	-	-	-	การส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	นางพรทิพย์ นาใจ
13	โครงการประเพณีปีใหม่เมือง	เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กที่เข้ารับการศึกษาในศูนย์ฯ บ้านดง	-	-	-	-	-	การส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	นางพรทิพย์ นาใจ
	รวม 13 โครงการ									

-32-

รายละเอียดโครงการพัฒนา

แผนพัฒนาสี่ปี (พ.ศ.2561 – 2565) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง

ยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนางานธุรการ

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการพัฒนางานธุรการชั้นเรียน

ที่	โครงการ/งาน	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
				บาท	บาท	บาท	บาท	บาท		
	ด้านบริการชุมชนและสังคม (00200)									
	แผนงานการศึกษา(00210)									
	งานก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา (00212)									
1	โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องพิมพ์เอกสาร	เพื่อจัดซื้อคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์เอกสารไว้ใช้ในการปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง	-	-	20,000	20,000	20,000	การปฏิบัติงานที่สะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น	นางจิราภัทร สุทธิวงค์
2	โครงการติดตั้งอินเทอร์เน็ต ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง	เพื่อความสะดวกในการทำงานและการพัฒนางานระบบสารสนเทศ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง	-	-	2,000	2,000	2,000	การอำนวยความสะดวกในการทำงานและการพัฒนางานระบบสารสนเทศ	นางกัญญาณัฐ ห้าวหาญ
3	โครงการค่าบริการอินเทอร์เน็ต	เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง	-	-	8,880	8,880	8,880	การส่งเสริมการปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	นางกัญญาณัฐ ห้าวหาญ

-33-

รายละเอียดโครงการพัฒนา
แผนพัฒนาสี่ปี (พ.ศ.2561 – 2565) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง
ยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนางานธุรการ
แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการพัฒนางานธุรการชั้นเรียน

ที่	โครงการ/งาน	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
-----	-------------	--------------	----------	------------------	--------------------------	--------------

				2561	2562	2563	2564	2565	ได้รับ	
				บาท	บาท	บาท	บาท	บาท		
	ด้านบริการชุมชนและสังคม (00200)									
	แผนงานการศึกษา(00210)									
	งานก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา (00212)									
4	โครงการจัดซื้อโปรเจกเตอร์พร้อมเครื่องฉาย	เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง	-	-	30,000	30,000	30,000	การส่งเสริมการดำเนินงานการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง	นางนงคราญใจปิ่นตา
5	โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษาและสื่อการเรียนการสอน	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง	-	-	144,500	144,500	144,500	การส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง	นางนงคราญใจปิ่นตา
6	โครงการจัดซื้อสื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยอย่างหลากหลาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง	-	-	100,000	100,000	100,000	การส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยอย่างหลากหลาย	นางนงคราญใจปิ่นตา
	รวม 6 โครงการ									

-34-

รายละเอียดโครงการพัฒนา

แผนพัฒนาสี่ปี (พ.ศ.2561 – 2565) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง

ยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนางานธุรการ

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการพัฒนางานธุรการชั้นเรียน

ที่	โครงการ/งาน	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะ	ผู้รับผิดชอบ
-----	-------------	--------------	----------	------------------	--------------------	--------------

				2561	2562	2563	2564	2565	ได้รับ	
				บาท	บาท	บาท	บาท	บาท		
	ด้านบริการชุมชนและสังคม (00200)									
	แผนงานการศึกษา(00210)									
	งานก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา (00212)									
1	โครงการอาหารกลางวันเด็กนักเรียน	เพื่อส่งเสริมโภชนาการให้เด็กได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายและเจริญเติบโตตามวัย	เด็กที่เข้ารับการเลี้ยงดูในศูนย์ฯ บ้านดง	-	-	416,500	416,500	416,500	การส่งเสริมโภชนาการให้เด็กได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายและเจริญเติบโตตามวัย	นางนงคราญใจปิ่นตา
2	โครงการจัดซื้อน้ำดื่มศพด.	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้ดื่มน้ำที่สะอาดปลอดภัย	เด็กที่เข้ารับการเลี้ยงดูในศูนย์ฯ บ้านดง	-	-	4,800	4,800	4,800	การส่งเสริมให้เด็กได้ดื่มน้ำที่สะอาดปลอดภัย	นางจิราภัทรสุทธีวงศ์
3	โครงการค่าไฟฟ้า ศพด.	เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานของศพด.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง	-	-	7,200	7,200	7,200	การส่งเสริมการปฏิบัติงานของศพด.	นางจิราภัทรสุทธีวงศ์

-35-

รายละเอียดโครงการพัฒนา

แผนพัฒนาสี่ปี (พ.ศ.2561 – 2565) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง

ยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนางานธุรการ

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการพัฒนางานธุรการชั้นเรียน

ที่	โครงการ/งาน	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะ	ผู้รับผิดชอบ
-----	-------------	--------------	----------	------------------	--------------------	--------------

				2561	2562	2563	2564	2565	ได้รับ	
				บาท	บาท	บาท	บาท	บาท		
	ด้านบริการชุมชนและสังคม (00200)									
	แผนงานการศึกษา(00210)									
	งานก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา (00212)									
4	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กสำหรับผู้ปกครอง (บัณฑิตชน้อย)	เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองได้มีความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการเด็ก	เด็กที่เข้ารับการเรียนรู้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง	-	-	20,000	20,000	20,000	การส่งเสริมให้ผู้ปกครองได้มีความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการเด็ก	นางนงคราญใจปิ่นตา
5	โครงการจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว	เพื่อจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัวให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง	-	-	30,000	30,000	30,000	การจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัวให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง	นางจิราภัทรสุทธิวงศ์
6	โครงการจัดซื้อชุดเครื่องนอนเด็ก	เพื่อจัดซื้อชุดเครื่องนอนให้เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง	เด็กที่เข้ารับการเรียนรู้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง	-	-	20,000	20,000	20,000	การจัดซื้อชุดเครื่องนอนให้เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง	นางพรทิพย์นาใจ

-36-

รายละเอียดโครงการพัฒนา

แผนพัฒนาสี่ปี (พ.ศ.2561 – 2565) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง

ยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนางานธุรการ

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการพัฒนางานธุรการชั้นเรียน

ที่	โครงการ/งาน	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะ	ผู้รับผิดชอบ
-----	-------------	--------------	----------	------------------	--------------------	--------------

				2561	2562	2563	2564	2565	ได้รับ	
				บาท	บาท	บาท	บาท	บาท		
	ด้านบริการชุมชนและสังคม (00200)									
	แผนงานการศึกษา(00210)									
	งานก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา (00212)									
7	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา	เด็กที่เข้ารับการเลี้ยงดูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง	-	-	-	-	-	การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา	นางนงคราญใจปิ่นตา
8	โครงการประชุมผู้ปกครอง	เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา	ผู้ปกครองเด็กที่เข้ารับการเลี้ยงดูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง	-	-	-	-	-	การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา	นางจิราภรณ์ สุทธิวงศ์
9	โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน	เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยตามนโยบายของรัฐบาล	เด็กที่เข้ารับการเลี้ยงดูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง	-	-	15,000	15,000	15,000	การส่งเสริมการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยตามนโยบายของรัฐบาล	นางพรทิพย์นาใจ

บทที่ 6

การติดตามและประเมินผล

การนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

บทที่ 6

การติดตามและประเมินผล การนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

6.1 คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ (ตามเอกสารคำสั่งแนบท้าย) ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนายุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
2. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
3. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ

ต่อ คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า 30 วัน

4. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย

6.2 วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์ฯ ไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดประชุมคณะกรรมการการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการ และประเมินผลสำเร็จของทุกจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

6.3 ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหาร และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า 30 วัน

การติดตามและประเมินผล คือ การกำหนดเกณฑ์มาตรฐานและตัวชี้วัดเพื่อที่จะให้เราได้ทราบว่าขณะนี้ได้มีการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ถึงระยะใด **การติดตาม** เป็นการตรวจสอบในระหว่างการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ในขณะที่ **การประเมินผล** เป็นการตรวจสอบผลที่เกิดขึ้นจริงเมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ซึ่งตามหลักวิชาการแล้ว มีหลักเกณฑ์ในการติดตามและประเมินผลอยู่มากมายหลายวิธีการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลตำบลแม่ยาวจึงกำหนด

กรอบหลักเกณฑ์มาตรฐานและตัวชี้วัดการติดตามและประเมินผล ประกอบด้วย 7 หลักเกณฑ์ 22 ตัวชี้วัด เพื่อให้องค์กรที่รับผิดชอบในการติดตามและประเมินผล ได้ใช้เป็นกรอบและแนวทางในการติดตามและประเมินผล โดยอาจใช้หลักเกณฑ์ใดๆหลักเกณฑ์หนึ่ง หรือหลายหลักเกณฑ์ประกอบกัน ขึ้นกับลักษณะของโครงการและดุลยพินิจขององค์กรที่รับผิดชอบในการติดตามและประเมินผล ดังนี้

1. เกณฑ์สัมฤทธิ์ผลและการบรรลุวัตถุประสงค์ของนโยบาย

เป็นการประเมินความสำเร็จโดยการพิจารณาเปรียบเทียบผลการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลแม่ไร่ ที่นำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาหรือแผนพัฒนาสี่ปี ไปปฏิบัติกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในนโยบาย โดยเป็นการประเมินผลใน 2 ส่วน คือ การประเมินผลในภาพรวมและระดับปฏิบัติการ ผลการดำเนินงานจะต้องเปิดเผยให้ประชาชนทั่วไปทราบอย่างกว้างขวางอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอและมีการกำหนดระยะเวลาที่ชัดเจนอาจเป็นทุกไตรมาส หรือผลการดำเนินงานประจำปีสัมฤทธิ์ผลรวมถึงการดำเนินงานที่มุ่งการบรรลุเป้าหมายในระยะยาวโดยมีตัวชี้วัดอยู่ 2 ประการ คือ

(1) ผลผลิตในภาพรวม เป็นการประเมินเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายรวมขององค์การบริหารส่วนตำบล

(2) ผลผลิตในระดับปฏิบัติการ เป็นการประเมินผลโดยพิจารณาระดับการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ โดยอาจพิจารณาจากผลผลิตต่อหน่วยกำลังคน ระดับการบริการต่อหน่วยเวลาสัดส่วนของต้นทุนและผลตอบแทน สถานภาพทางการเงิน สินทรัพย์ คุณภาพของผลผลิตและบริการสาธารณะ ประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรขององค์การบริหารส่วนตำบล การประหยัดพลังงานและการรักษาภาวะแวดล้อม

2. เกณฑ์ความเสมอภาคและความเป็นธรรมในสังคม

ประกอบด้วยตัวชี้วัดที่สำคัญ 4 ประการ คือ

(1) การเข้าถึง เป็นการประเมินโดยให้ความสำคัญในเรื่องโอกาสของประชาชนโดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาสในสังคมให้ได้รับการบริการสาธารณะอย่างเสมอภาค เท่าเทียม

(2) การจัดสรรทรัพยากร เป็นการประเมินถึงความเป็นธรรมในการจัดสรรทรัพยากรให้กับประชาชน

(3) การกระจายผลประโยชน์ เป็นการประเมินที่เน้นความเป็นธรรมในการกระจายผลประโยชน์หรือผลตอบแทนให้แก่สมาชิกในสังคม

(4) ความเสมอภาค เป็นการประเมินที่เน้นความเป็นธรรมเพื่อให้หลักประกันเรื่องสิทธิและโอกาสในการได้รับบริการสาธารณะโดยปราศจากอคติ ได้มีการแบ่งแยกกลุ่มหรือชนเผ่า

3. เกณฑ์สมรรถนะและประสิทธิภาพการให้บริการประชาชน

ประกอบด้วยตัวชี้วัด 4 ประการ คือ

(1) สมรรถนะขององค์การบริหารส่วนตำบล เป็นการประเมินขีดความสามารถในการให้บริการและตอบสนองความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย

(2) ความทั่วถึงและเพียงพอ เป็นการประเมินถึงความครอบคลุม ความเพียงพอ และความครบถ้วนของการให้บริการทั้งในด้านกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการบริการและระยะเวลาที่บริการ

(3) ความถี่ในการให้บริการ เป็นการประเมินระดับการบริการต่อหน่วยเวลาว่ามีความสม่ำเสมอจากภารกิจ/กิจกรรมการให้บริการนั้นหรือไม่

(4) ประสิทธิภาพการให้บริการ เป็นการประเมินประสิทธิภาพขององค์การบริหารส่วนตำบลที่มุ่งเน้นการบริการที่รวดเร็ว ทันเวลา มีการใช้ทรัพยากรที่เหมาะสม ซึ่งในทางปฏิบัติจำเป็นต้องกำหนดมาตรฐานการบริการไว้เป็นแนวทางด้วย

4. เกณฑ์ความรับผิดชอบต่อองค์การบริหารส่วนตำบล

ประกอบด้วยตัวชี้วัด 4 ประการ คือ

(1) พันธกิจต่อสังคม เป็นการประเมินภารกิจขององค์การบริหารส่วนตำบลที่มีต่อสังคม พิจารณาได้จากวิสัยทัศน์ นโยบาย และแผนงาน

(2) ความรับผิดชอบต่อสาธารณะ เป็นการประเมินถึงความรับผิดชอบต่อประชาชนกลุ่มเป้าหมาย

(3) การให้หลักประกันความเสี่ยง เป็นการประเมินที่มีความสำคัญเพื่อให้หลักประกันว่าประชาชนผู้รับบริการจะได้รับความคุ้มครองและหรือการชดเชยจากองค์การบริหารส่วนตำบลหากมีความเสียหายที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานขององค์การบริหารส่วนตำบล

(4) การยอมรับข้อผิดพลาด เป็นการประเมินถึงความรับผิดชอบของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลและบุคลากร ที่จะยอมรับต่อสาธารณชนในกรณีที่เกิดความผิดพลาดในการบริหารหรือการปฏิบัติงาน

5. เกณฑ์การตอบสนองความต้องการของประชาชน

ประกอบด้วยตัวชี้วัด 4 ประการ คือ

(1) การกำหนดประเด็นปัญหา เป็นการประเมินการกำหนดประเด็นปัญหาที่มาจากประชาชนผู้รับบริการและมีการพิจารณาจัดลำดับความสำคัญ

(2) การรับฟังความคิดเห็น เป็นการประเมินถึงระบบเปิดกว้างในการรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของประชาชนผู้รับบริการ

(3) มาตรฐานเชิงยุทธศาสตร์ในการแก้ปัญหา เป็นการประเมินถึงความพร้อมในการแก้ปัญหาให้กับประชาชนผู้รับบริการที่มีทั้งมาตรการระยะสั้นและระยะยาว รวมทั้งเปิดกว้างให้ประชาชนทั่วไปได้รับทราบและมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ

(4) ความรวดเร็วในการแก้ปัญหา เป็นการประเมินการตอบสนองในการแก้ไขปัญหา การให้ความสำคัญและการกำหนดมาตรการแก้ไขปัญหาด้วยความรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ไม่ละเลยเพิกเฉยต่อปัญหา

6. เกณฑ์ความพึงพอใจของประชาชน

ประกอบด้วยตัวชี้วัด 2 ประการ คือ

(1) ระดับความพึงพอใจ เป็นการประเมินความเห็นของประชาชนที่มีต่อหน่วยงานซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณภาพการปฏิบัติงาน

(2) การยอมรับหรือการคัดค้าน เป็นการประเมินระดับการยอมรับมาตรการ นโยบายขององค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งพิจารณาจากสัดส่วนการยอมรับหรือการคัดค้าน เนื่องมาจากผลกระทบของนโยบายขององค์การบริหารส่วนตำบล

7. เกณฑ์ผลกระทบต่อสังคม

ประกอบด้วยตัวชี้วัด 2 ประการ คือ

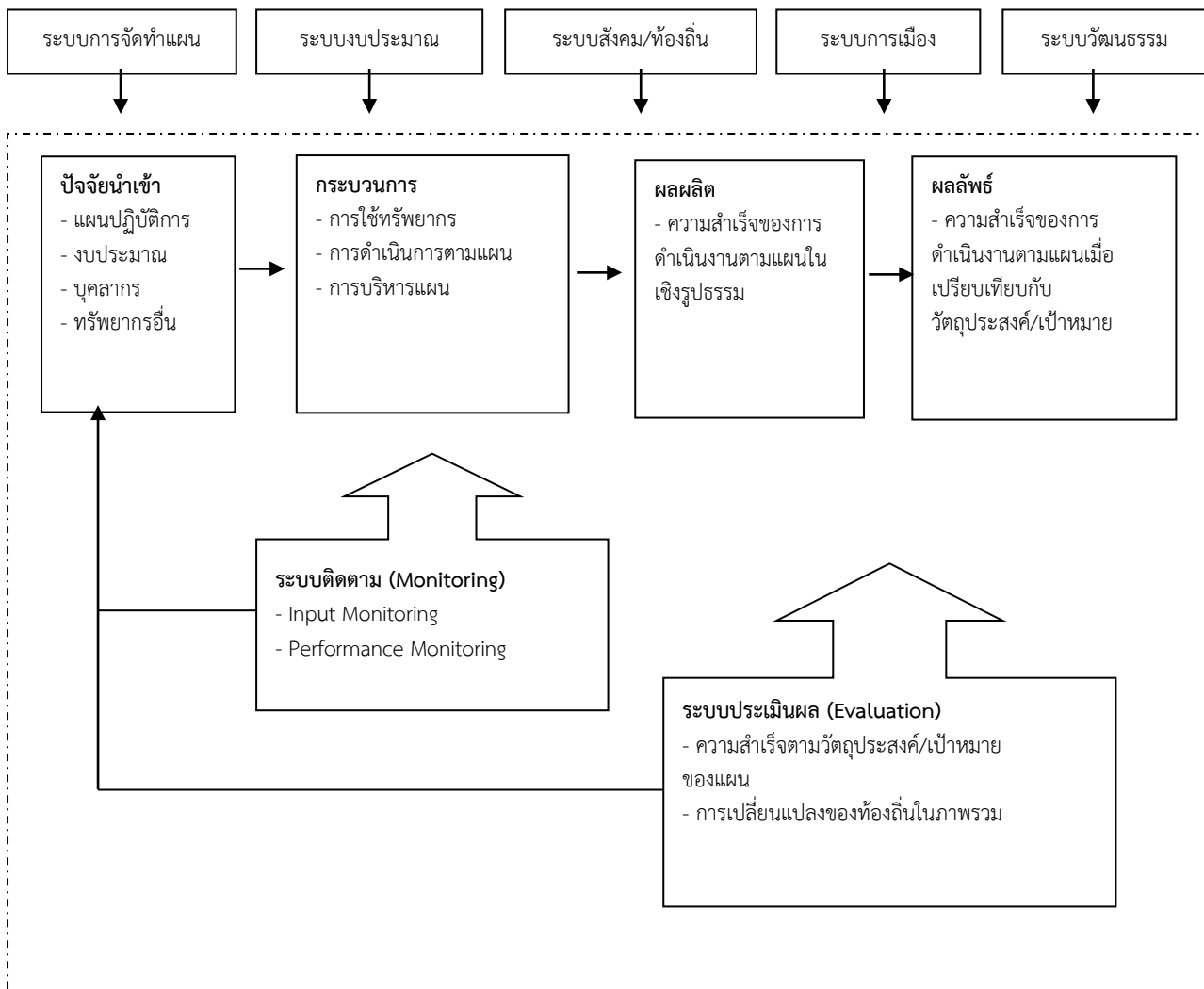
(1) ผลกระทบภายนอก เป็นการประเมินว่าองค์การบริหารส่วนตำบลก่อให้เกิดผลกระทบซึ่งสร้างความเสียหายจากการดำเนินงานแก่ประชาชนหรือไม่ โดยอาจวัดจากขนาดและความถี่จากความเสียหายที่เกิดขึ้น เช่น การก่อสร้างถนนขวางทางน้ำหลาก ทำให้เกิดปัญหาน้ำท่วมใหญ่ขึ้น เป็นต้น

(2) ต้นทุนทางสังคม เป็นการประเมินผลเสียหายที่สังคมต้องแบกภาระ เช่น ค่าใช้จ่ายในการฟื้นฟูบูรณะความเสียหายที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบล เป็นต้น

องค์ประกอบของระบบการติดตามและประเมินผล

ระบบของการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น ประกอบด้วย องค์ประกอบ 3 ส่วนหลัก คือ ส่วนของปัจจัยนำเข้า (Input) ส่วนของกระบวนการติดตาม (Process) และส่วนราชการประเมินผลลัพธ์ (Output, Goal) ซึ่งสามารถอธิบายตามรูปที่ 6.1 ได้ดังนี้

รูปที่ 6.1 แสดงระบบติดตามและประเมินผลแผนการพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



1. ส่วนปัจจัยนำเข้า (Input) คือ ปัจจัยที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องนำเข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์ ผู้ประเมิน ผู้ถูกประเมิน และเครื่องมือในการประเมิน ฯลฯ

2. ส่วนของกระบวนการติดตาม (Process) คือ ช่วงของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของท้องถิ่น

3. ส่วนของการประเมินผลลัพธ์ (Output, Goal) เป็นการติดตามผลช่วงสุดท้ายหรืออาจเรียกว่า “การประเมินยุทธศาสตร์” ซึ่งจะได้แสดงให้เห็นว่าเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานของแผนยุทธศาสตร์ที่ผ่านมาในแต่ละปีผลที่เกิดขึ้นเป็นไปตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้หรือไม่

ซึ่งการติดตามและประเมินผลขององค์การบริหารส่วนตำบลแม่ไร่ จะได้ดำเนินการตามแนวทางปฏิบัติในการติดตามและประเมินผลและใช้แบบประเมินตามคู่มือการติดตามและประเมินผลการจัดทำและแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ของ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นร่วมกับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้จัดทำขึ้น

6.4 ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์ฯ ไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสม แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อนายก อบต. และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้งนี้ ให้ประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า 30 วัน



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง

อาศัยอำนาจตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2561 – 2565 ว่าด้วยการจัดทำแผนการพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบล ให้มีองค์กรจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น จึงขอประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง (พ.ศ.2561 – 2565)

- | | | |
|----------------------|---------------------------|--|
| 1. นายนเรศ ปินดาวงค์ | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| 2. นายเสาร์แก้ว | แสงดี | ผู้แทนประชาคม
กรรมการ |
| 3. นายบัณฑิตชู | ฉลุย | ผู้แทนประชาคม
กรรมการ |
| 4. นายตี | สมบุญ | ผู้แทนผู้ปกครอง
กรรมการ |
| 5. นางศุภจิรา | เชื่อนคำแสน | ผู้แทนผู้ปกครอง
กรรมการ |
| 6. นายเจริญ | ใจปิ่นตา | ที่ปรึกษา
กรรมการ |
| 7. นายอาคม | กันแก้ว | ที่ปรึกษา
กรรมการ |
| 8. นางจิตาภา | สุรินทร์รังษี | นักวิชาการศึกษา รก.ผอ.กองการศึกษา
กรรมการ |
| 9. นางพรทิพย์ | นาใจ | ผู้ดูแลเด็ก
กรรมการ |
| 10. นางนงคราญ | ใจปิ่นตา | ครู
กรรมการ/ผช.เลขานุการ |

ให้ทำหน้าที่

1. จัดทำร่างแผนพัฒนาให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง
2. จัดทำร่างแผนการดำเนินงาน
3. จัดทำร่างข้อกำหนดขอบข่ายรายละเอียดของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 21 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2562

(นายนเรศ ปินดาวงค์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี

อาศัยอำนาจตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2561 – 2565 ว่าด้วยการจัดทำแผนการพัฒนางานองค์การบริหารส่วนตำบลโป่งงาม ให้มีองค์กรจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น จึงขอประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลแผนพัฒนาสี่ปีของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง(พ.ศ. 2561 – 2565) ดังนี้

1. นายนเรศ	ปิ่นตาวงค์	ประธานกรรมการ	กรรมการ
2. นายไวยัญญาวุฒิ	จันทาพูน	กรรมการ	กรรมการ
4. นายเสาร์แก้ว	แสงดี	กรรมการ	กรรมการ
3. นายบัณฑิติชู	ฉลวย	ส.อ.บต.	กรรมการ
4. นางสาวปรียากร	เชื่อนคำแสน	ครู ร.ร บ้านถ้ำปลา	กรรมการ
5. นายตี	สมบุญ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
6. นางศุภจิรา	เชื่อนคำแสน	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
7. นางจิตาภา สุรินทร์รังษี	นักวิชาการศึกษาฯ	ร.ก.ผอ.กองการศึกษา	กรรมการ
8. นางพรทิพย์	นาใจ	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
9. นางนงคราญ	ใจปิ่นตา	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

ให้ทำหน้าที่

1. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผล
2. ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา
3. รายงานผลและเสนอความเห็น ซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง ต่อผู้บริหารและคณะกรรมการฯ และประกาศให้ประชาชนทราบ
4. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 21 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2562

(นายนเรศ ปิ่นตาวงค์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง

