

บทที่ 1  
บทนำ

## บทนำ

กรมส่งเสริมปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย มีหน้าที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพสามารถพัฒนาเด็กปฐมวัยที่เข้ารับบริการภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีพัฒนาการสมบูรณ์ตามวัยครบทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและมีคุณธรรม ซึ่งกรมส่งเสริมปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ส่งเสริมและสนับสนุนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งในด้านงบประมาณ ด้านอาคารสถานที่ ด้านบุคลากร และด้านวิชาการ

นอกจากนี้ แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี เป็นแผนที่มีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับงบประมาณรายจ่ายประจำปี กล่าวคือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้การวางแผนพัฒนาเป็นเครื่องมือในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยนำโครงการ/กิจกรรมจากแผนพัฒนาเป็นเครื่องมือในการจัดทำงบประมาณ เพื่อให้กระบวนการจัดทำงบประมาณเป็นไปด้วยความรอบคอบ และผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน จากผู้ปกครอง คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก

คำนิยามของแผนพัฒนาห้าปี ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำและประสานแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2548 ว่า

**“แผนพัฒนาการศึกษา”** หมายถึง แผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อันมีลักษณะเป็นการกำหนดรายละเอียดแผนงานโครงการพัฒนาที่จัดทำขึ้นสำหรับปีงบประมาณแต่ละปี ซึ่งมีความต่อเนื่องและเป็นแผนก้าวหน้าครอบคลุมระยะเวลาห้าปี โดยมีการทบทวนเพื่อปรับปรุงเป็นประจำทุกปี

ดังนั้น โครงการที่บรรจุอยู่ในแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี โดยเฉพาะในแผนก้าวหน้าปีแรกของห้วงระยะห้าปีนั้น ควรมีสภาพความพร้อมอย่างน้อย 2 ประการ คือ

1. มีความแน่นอนของกิจกรรมที่จะดำเนินการ โดยประเมินถึงความเป็นไปได้ของโครงการ/กิจกรรม รวมทั้งผลประโยชน์สาธารณะที่จะได้รับจากโครงการ/กิจกรรม

2. กิจกรรมที่อยู่ในแผนประจำปีแรกของห้วงระยะห้าปี ควรมีความพร้อมในเรื่องรูปแบบและรายละเอียดทางเทคนิคพอสมควร เพื่อสามารถกำหนดรายการในแผนพัฒนาที่จะนำไปใช้จัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี ได้ต่อไป

### **แผนพัฒนาการศึกษา มีลักษณะกว้างๆ ดังต่อไปนี้**

1. เป็นเอกสารที่แสดงความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาทั้ง 7 ยุทธศาสตร์
2. เป็นเอกสารที่แสดงแนวทางการพัฒนาและวัตถุประสงค์ของแนวทางการพัฒนาที่ชัดเจนและมีลักษณะเฉพาะเจาะจงที่จะดำเนินการ
3. เป็นเอกสารที่แสดงโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาที่จะดำเนินการเป็นห้วงระยะเวลาห้าปี ตั้งแต่ ปี 2561 - 2565
4. เป็นเอกสารที่แสดงความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา กับ งบประมาณรายจ่ายประจำปี

## ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

หลังจากที่ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนา และแนวทางการพัฒนาในแผนยุทธศาสตร์แล้ว ต้องถึงขั้นตอนการแปลงสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนพัฒนาสามปี ซึ่งได้กำหนดขั้นตอนการจัดทำเป็นแนวทางให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นำไปดำเนินการ 8 ขั้นตอน ดังนี้

- ขั้นตอนที่ 1 การเตรียมการจัดทำแผน
- ขั้นตอนที่ 2 การคัดเลือกยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา
- ขั้นตอนที่ 3 การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
- ขั้นตอนที่ 4 การกำหนดวัตถุประสงค์ของแนวทางการพัฒนา
- ขั้นตอนที่ 5 การจัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมการพัฒนา
- ขั้นตอนที่ 6 การจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษา
- ขั้นตอนที่ 7 การอนุมัติและประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา
- ขั้นตอนที่ 8 การติดตามประเมินผลแผนพัฒนา

## วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา เป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้พิจารณาอย่างรอบคอบให้เห็นถึงความเชื่อมโยงระหว่างแนวทางการดำเนินงานต่างๆ ที่อาจมีความเชื่อมโยงและส่งผลทั้งในเชิงสนับสนุนและเป็นอุปสรรคต่อกัน เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนำมาตัดสินใจกำหนดแนวทางการดำเนินงานและใช้ทรัพยากรการบริหารของท้องถิ่น อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้เกิดประโยชน์สาธารณะสูงสุด

## ประโยชน์ของแผนพัฒนาการศึกษา

### การวางแผนที่ดีย่อมส่งผลให้เกิดประโยชน์ ดังต่อไปนี้

1. **บรรลุจุดมุ่งหมาย** การวางแผนทุกครั้งจะมีจุดมุ่งหมายปลายทาง เพื่อให้้องค์กรบรรลุจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ การกำหนดจุดมุ่งหมายจึงเป็นงานขั้นแรกของการวางแผน ถ้าจุดมุ่งหมายที่กำหนดแนวทางดำเนินงานและใช้ทรัพยากรการบริหารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดประโยชน์สาธารณะสูงสุด

2. **ประหยัด** การวางแผนเกี่ยวข้องกับการใช้สติปัญญาเพื่อคิดวิธีการให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบรรลุถึงประสิทธิภาพ เป็นการให้งานในฝ่ายต่างๆ มีการประสานงานกัน กิจกรรมที่ดำเนินมีความต่อเนื่องกัน ก่อให้เกิดความเป็นระเบียบในงานต่างๆ ที่ทำ ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรต่างๆ อย่างคุ้มค่านับว่าเป็นการลดต้นทุนที่ดี ก่อให้เกิดการประหยัด

3. **ลดความไม่แน่นอน** การวางแผนลดความไม่แน่นอนในอนาคตลงเพราะการวางแผนเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการคาดการณ์เหตุการณ์ในอนาคต การวางแผนที่มีประสิทธิภาพเป็นผลจากการวิเคราะห์พื้นฐานของข้อเท็จจริงที่ปรากฏขึ้นแล้ว ทำการคาดคะเนเหตุการณ์ในอนาคตและได้หาแนวทางพิจารณาป้องกันเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นไว้แล้ว

4. **เป็นเกณฑ์ในการควบคุม** การวางแผนช่วยให้ผู้บริหารได้กำหนดหน้าที่การควบคุมขั้นตอนนี้เพราะการวางแผนและการควบคุมเป็นสิ่งที่แยกกันไม่ออก เป็นกิจกรรมที่ดำเนินการควบคู่กันอาศัยซึ่งกันและกัน กล่าวคือถ้าไม่มีการวางแผนก็ไม่สามารถมีการควบคุม กล่าวได้ว่าแผนกำหนดจุดมุ่งหมายและมาตรฐานการปฏิบัติงานในหน้าที่การควบคุม

**5. ส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมและการสร้างสรรค์** การวางแผนเป็นพื้นฐานด้านการตัดสินใจ และเป็นสิ่งที่ช่วยให้เกิดแนวความคิดใหม่ๆ และความคิดสร้างสรรค์ทั้งนี้เนื่องจากขณะที่ฝ่ายจัดการมีการวางแผนกันนั้นจะเป็นการระดมปัญญาของคณะผู้ทำงานด้านการวางแผนทำให้เกิดความคิดใหม่ และความคิดสร้างสรรค์นำมาใช้ประโยชน์แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และยังเป็นการสร้างทัศนคติการมองอนาคตระหว่างคณะผู้บริหาร

**6. พัฒนาแรงจูงใจ** ระบบการวางแผนที่ดีจะเป็นการบ่งชี้ให้เห็นถึงความร่วมมือร่วมใจในการทำงานของผู้บริหาร และยังเป็นการสร้างแรงจูงใจให้เกิดขึ้นในกลุ่มคนงานด้วย เพราะเขารู้อย่างชัดเจนว่าองค์กรคาดหวังอะไรจากเขาบ้าง นอกจากนี้ การวางแผนยังเป็นเครื่องมือฝึกและพัฒนาแรงจูงใจที่ดีสำหรับผู้บริหารในอนาคต

**7. พัฒนาการแข่งขัน** การวางแผนที่มีประสิทธิภาพ ทำให้องค์กรมีการแข่งขันกันมากกว่าองค์กรที่ไม่มีการวางแผน หรือมีการวางแผนที่ขาดประสิทธิภาพ ทั้งนี้เพราะการวางแผนจะเกี่ยวข้องกับการขยายขอบข่ายการทำงาน เปลี่ยนแปลงวิธีการทำงาน ปรับปรุงสิ่งต่างๆ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

**8. ทำให้เกิดการประสานงานที่ดี** การวางแผนได้สร้างความมั่นใจในเรื่องเอกภาพที่จะบรรลุมุ่งหมาย ทำให้เกิดกิจกรรมต่างๆ ที่จัดวางไว้มุ่งไปที่จุดมุ่งหมายเดียวกัน มีการจัดประสานงานในฝ่ายต่างๆ เพื่อหลีกเลี่ยงความซ้ำซ้อนในงานแต่ละฝ่าย

**9. ทำให้การดำเนินการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบรรลุถึงเป้าหมายที่ปรารถนา** ทั้งนี้เพราะการวางแผนเป็นงานที่ต้องกระทำเป็นจุดเริ่มแรกของทุกฝ่ายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้งนี้เพื่อเป็นหลักประกันการดำเนินการเป็นไปด้วยความมั่นคงและมีความเจริญเติบโต

**10. เป็นการลดความสูญเปล่าของหน่วยงานซ้ำซ้อน** เพราะการวางแผนทำให้มองเห็นภาพรวมขององค์กรที่ชัดเจนและยังเป็นการอำนวยความสะดวก ในการจัดระเบียบขององค์กรให้มีความเหมาะสมกับลักษณะงานมากยิ่งขึ้น เป็นการจำแนกงานแต่ละแผนกไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนกัน

**11. ทำให้เกิดความแจ่มชัดในการดำเนินงาน** เนื่องจากการวางแผนเป็นการกระทำโดยอาศัยทฤษฎี หลักการ และงานวิจัยต่างๆ เป็นตัวกำหนดจุดมุ่งหมายและแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนในอนาคตอย่างเหมาะสมกับสภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ 2545 มาตรา 29 กำหนดให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการ การเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์พัฒนาระหว่างชุมชน ในการดำเนินการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงต้องคำนึงการมีส่วนร่วม ทุกภาคส่วนในสังคมเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ อีกทั้งยังเป็นการใช้ต้นทุนทางสังคมให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อเด็กปฐมวัย ซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป

**วิสัยทัศน์ (VISSION) การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำ  
เรียนปนเล่นเป็นสง่า**

**สร้างคุณค่า พัฒนาการเรียนรู้**

**เรียนปนเล่นเป็นสง่า** คือ สร้างภาพลักษณ์ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง

**สร้างคุณค่า** หมายถึง เด็กที่มาเข้ารับการเตรียมความพร้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำ จะต้องได้รับการพัฒนาให้ มีพัฒนาการเป็นไปตามวัยตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย พ.ศ 2560

**พัฒนาการเรียนรู้** หมายถึง เด็กที่มาเข้ารับการเตรียมความพร้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำ ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิตและ ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และสำนึกในความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครั้ว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเด็ก รองรับภารกิจก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และปฏิบัติตามคุณธรรม 12 ประการ

## บทที่ 2

### สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำ

## สภาพทั่วไป และข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำ

### สภาพทั่วไปของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำ มีเนื้อที่ประมาณ 400 ตารางกิโลเมตร ตั้งอยู่หมู่ที่ 12 อยู่ในความดูแลของ นายมนต์ชัย กันทะวงศ์ ตำแหน่งผู้ใหญ่บ้าน หมู่.12 บ้านถ้ำพัฒนาและ นายธนกฤต แลน้อย ตำแหน่งผู้ใหญ่บ้าน หมู่.1 เดิมอยู่ในความดูแลของกรมพัฒนาชุมชน ต่อมาได้ถ่ายโอนภารกิจมาอยู่ในความดูแลขององค์การบริหารส่วนตำบลโป่งงาม ในปี พ.ศ. 2547 โดยรับเด็กที่เข้ารับการเตรียมความพร้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

1. เด็กอายุ 2 - 3 ปี

2. เด็กอายุ 3 - 4 ปี

มีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับ วัดบ้านถ้ำ

ทิศใต้ ติดต่อกับ ลำน้ำถ้ำ

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ ถนนพหลโยธิน

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ วัดบ้านถ้ำ

พื้นที่บริเวณศูนย์จะมีความต่างระดับลาดชันจากพื้นที่ของถนนลงมาเล็กน้อย มีส่วนของพื้นที่สนามหญ้า อาคารเอนกประสงค์พื้นที่ของเล่นกลางแจ้ง จัดแบ่งเป็นส่วนอาคารเรียน อาคารเรียน 1 หลัง แบ่งเป็นห้องเรียนเป็น 2 ห้องเรียน โรงอาหาร 1 ห้อง ห้องน้ำ 4 ห้อง โกปัสสาวะเด็กชาย 4 โถ อ่างแปร่งพื้นล้างหน้าสำหรับเด็ก 3 ที่ การคมนาคมในปัจจุบันสามารถเดินทางไปมาได้อย่างสะดวก โดยใช้เส้นทางถนนที่ตัดผ่านด้านหน้าของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งเป็นถนนทางเข้าของวัดบ้านถ้ำในปัจจุบัน.

### คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำ

#### รายชื่อคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำ

- |                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| 1.นายถนอม สะอาดล้วน     | ประธานกรรมการศูนย์  |
| 2.นายธวัชชัย ชันคำ      | รองประธาน           |
| 3.นางแดง มาสม           | เลขานุการ           |
| 4.นางนฤมล ชัยชนะ        | เหรัญญิก            |
| 5. นางพัชรี อินทนนท์    | ประชาสัมพันธ์/ปฏิคม |
| 6. นายคำจันทร์ เตปินใจ  | กรรมการ             |
| 7. นางสมพร ปัญญา        | กรรมการ             |
| 8. นายธนกฤต แลน้อย      | กรรมการ             |
| 9 .นายมนต์ชัย กันทะวงศ์ | กรรมการ             |
| 10.นางสมพงษ์ ชัยภูวนารถ | กรรมการ             |
| 11.นางสมศรี ศรีวิชัย    | กรรมการ             |

รายชื่อครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ช่วยผู้ดูแลเด็ก และผู้ประกอบอาหาร

ชื่อ - สกุล	การศึกษา	หน้าที่
นางทองศรี ศรีเกษม	จบ คบ. 5 ปี ปริญญาตรี สาขาการศึกษาปฐมวัย และระดับปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย	ปฏิบัติการสอนระดับอายุ 3-4 ปี ห้องชางน้อย และปฏิบัติงานธุรการชั้นเรียน และบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร่วมกับคณะกรรมการ
นางสาวจรรณี วงศ์วรรณคำ	จบ การศึกษาปฐมวัย คบ. 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย	ปฏิบัติการสอนระดับอายุ 2 - 3 ปี ห้องเสื่อน้อย ปฏิบัติงานธุรการชั้นเรียน และธุรการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
นางนิตยา เรือนคำจันทร์	จบ มัธยมศึกษาปีที่ 6	ช่วยปฏิบัติการสอนระดับอายุ 2-3 ปี ห้องเสื่อน้อย ช่วยปฏิบัติงานธุรการชั้นเรียน และธุรการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทำความสะอาดอาคารสถานที่ และช่วยดูแลเด็ก
นางพวงเพชร ใจสูง	จบ บธม.ปริญญาตรี สาขาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ และระดับปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม กรุงเทพมหานคร	ช่วยปฏิบัติการสอนระดับอายุ 3-4 ปี ห้องชางน้อย ช่วยปฏิบัติงานธุรการชั้นเรียน และธุรการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทำความสะอาดอาคารสถานที่ และช่วยดูแลเด็ก
นางรัชนีกร วิชาโห่ง	จบประถมศึกษาปีที่ 6	ประกอบอาหารกลางวันศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำ

### จำนวนหมู่บ้านในเขตบริการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำ มีหมู่บ้านในเขตบริการ 5 หมู่บ้าน คือบ้านถ้ำ ม. 1 ,บ้านดง ม. 2 บ้านถ้ำปลา ม. 3 ,บ้านห้วยปูแกง ม.5 ,บ้านสันเกล็ดทอง ม.7 ,บ้านโป่ง ม.8 ,บ้านถ้ำพัฒนา ม. 12 ,บ้านสันทรายปุยี่ ม.4 , บ้านนาปาง ม.8 และ บ้านจ้อง ม.10 ดังนี้

#### ตารางที่ 1 แสดงจำนวนเด็กแยกเป็น

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	ตำบล	ชาย	หญิง	รวม
1	บ้านถ้ำ	โป่งงาม	4	5	9
2	บ้านดง	โป่งงาม	-	1	1
3	บ้านถ้ำปลา	โป่งงาม	5	2	7
5	บ้านห้วยปูแกง	โป่งงาม	3	-	3
7	บ้านสันเกล็ดทอง	โป่งงาม	-	2	2
8	บ้านโป่งเหนือ	โป่งงาม	1	-	1
12	บ้านถ้ำพัฒนา	โป่งงาม	3	8	11
4	บ้านสันทรายปุยี่	โป่งผา	9	10	19
8	บ้านนาปาง	โป่งผา	-	2	2
10	บ้านจ้อง	โป่งผา	-	3	3
<b>รวม</b>			<b>24</b>	<b>33</b>	<b>57*</b>

\* ข้อมูลเด็ก ณ.วันที่ 30 มีนาคม 2564

#### ภารกิจ

1. เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เตรียมความพร้อมเด็ก อายุตั้งแต่ 2 – 5 ปี
2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย
3. ดูแลเรื่องโภชนาการและให้เด็กได้พักผ่อนตามเวลาอย่างเหมาะสม
4. ดูแลเรื่องความปลอดภัย ความสะอาด ในร่างกายเด็กและสิ่งแวดล้อมในศูนย์ฯ

#### เป้าหมาย

1. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำ มีพัฒนาการสมวัยทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา
2. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำ สามารถช่วยเหลือตนเองได้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง
3. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สุขภาพจิตและสุขนิสัยที่ดีและเหมาะสม
4. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำ มีระเบียบวินัยรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
5. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำ มีความรักต่อ ชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ และน้อมรับต่อความเป็นไทย

#### สภาพทางสังคม

##### แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่น

1. วัดบ้านถ้ำ
2. โรงเรียนบ้านถ้ำ



3. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล บ้านถ้ำ
4. ป้อมยามตำรวจ,ทหาร
5. องค์การบริหารส่วนตำบลโป่งงาม
6. บ้านท่าโคมลอย
7. ร้านขายของชำ
8. ตู้ยาสมุนไพร
9. บ้านเลี้ยงควาย
10. บ้านเลี้ยงกบ
11. บ้านทำข้าวแตน
12. บ้านประดิษฐ์ดอกไม้
- 13.บ้านเศรษฐกิจพอเพียง
- 14.บ้านนี้มีรักปลูกผักกินเอง

การนับถือศาสนาของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำ

ตารางที่ 2 แสดงการนับถือศาสนาของเด็ก

ลำดับ	ศาสนา	ร้อยละ	หมายเหตุ
1	พุทธ	99	
2	คริสต์	1	
3	อื่นๆ	-	

\* ข้อมูลการนับถือศาสนา ณ.วันที่ 30 มีนาคม 2564

#### งานประเพณีสำคัญในท้องถิ่น

- งานประเพณีสลากภัตร
- งานประเพณีปอยหลวง
- งานประเพณีสงกรานต์
- งานประเพณีสงกรานต์
- งานประเพณีลอยกระทง
- งานประเพณีเข้าพรรษา
- งานประเพณีเลี้ยงผีเดือน 9
- งานประเพณีออกพรรษา
- งานประเพณีกิน , ผ้าป่า

#### การมีส่วนร่วมของชุมชน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มีส่วนร่วมกับชุมชนในการทำกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้คณะครูและเด็กมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับชุมชน และเกิดการซึมซับวัฒนธรรมไทย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำ รับเด็กเข้ารับการเลี้ยงดูและจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมเด็ก โดยแบ่งช่วงระดับอายุเป็น 2 ระดับ คือ
  - 1.1 ระดับอายุ 2 – 3 ปี

## 1.2 ระดับอายุ 3 – 4 ปี

2. การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำ หากผู้ปกครองต้องการให้บุตรหลานมาเข้ารับการเตรียมความพร้อม ผู้ปกครองจะต้องเสนอเหตุผลในการยินยอมส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษา ในแบบฟอร์มหนังสือยินยอม กรอกรายละเอียดในใบสมัคร ใบมอบตัว และอื่นๆ ตามระเบียบของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำ

3. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับเด็ก ตามวิสัยทัศน์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำ ซึ่งมุ่งเน้นส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้เป็นไปตามวัย โดยยึดแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมตามหน่วยการเรียนรู้ประจำสัปดาห์ สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2562

4. การเตรียมความพร้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำ การพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก ตามแนวทางการพัฒนาในด้านบุคลากร ด้านพัฒนางานอาคารสถานที่ ด้านพัฒนากิจการนักเรียน ด้านการมีส่วนร่วมและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านพัฒนางานธุรการ ตามงบประมาณและโครงการที่ได้รับการจัดสรรจากต้นสังกัด

5. จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ แผนพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

### การบริหารจัดการภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำ

การบริหารจัดการภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำ การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ผ่านมา

1. ด้านบุคลากร ซึ่งประกอบด้วยลักษณะงานดังต่อไปนี้

กำหนดการจัดชั้นเรียนห้องละไม่เกิน 20 คน

จัดหางบประมาณค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร สวัสดิการอื่นที่พึงได้รับตามที่กฎหมายบัญญัติ

ตลอดจนการพัฒนาบุคลากร

กำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

จัดทำระเบียบ ข้อบังคับ และทะเบียนประวัติบุคลากร

นิเทศ อบรม และพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง

บริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านอื่นๆ

ในการบริหารจัดการด้านดังกล่าวได้จัดทำโครงการดังต่อไปนี้

1. โครงการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
2. โครงการศึกษาดูงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบ
3. โครงการจัดทำมาตรฐานการศึกษา

ซึ่งในงานด้านบุคลากรดังกล่าวรับผิดชอบโดย นางทองศรี ศรีเกษม ครู

2. ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ให้ปฏิบัติตามมาตรฐานการดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมความสะอาด ความปลอดภัย ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ตามวัยของเด็ก จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอก ซึ่งการบริหารจัดการด้านดังกล่าวได้จัดทำโครงการดังต่อไปนี้

1. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร
2. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายนอกและภายใน

ซึ่งในงานด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมรับผิดชอบโดย นางสาวจรรุณี วงศ์วรรณคำ ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

3. ด้านวิชาการกิจกรรมตามหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยลักษณะงานดังต่อไปนี้ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับธรรมชาติ ความต้องการ และพัฒนาการของเด็กในรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลายผ่านการเล่น โดยยึดตามแผนการจัดประสบการณ์และหน่วยการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา รับผิดชอบโดย นางพวงเพชร ใจสูง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

ดูแลสุขภาพอนามัย และตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานทางร่างกาย และจิตใจ รวมทั้งปกป้องคุ้มครองเด็กให้ปลอดภัย รวมไปถึงการเปิดโอกาสให้เด็กได้มีปฏิสัมพันธ์กับบุคคล แวดล้อมและสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก ดังปรากฏในโครงการดังต่อไปนี้

1. โครงการสื่อการเรียนการสอน

ซึ่งในงานด้านวิชาการกิจกรรมตามหลักสูตร รับผิดชอบโดย นางทองศรี ศรีเกษม ครู, นางสาวจรรุณี วงศ์วรรณคำ ครูผู้ดูแลเด็ก และนางพวงเพชร ใจสูง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

4. ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน ซึ่งประกอบด้วยลักษณะงานดังต่อไปนี้ ประสานงานด้านการมีส่วนร่วมกับชุมชน ประชาสัมพันธ์ความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษาในการพัฒนาเด็ก รวมถึงให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ประสานงานขอรับความอุปถัมภ์เพื่อนำมาสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งอาจจะขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กร ชุมชน ในด้านต่างๆ

ดังปรากฏในโครงการดังต่อไปนี้

1. โครงการจัดงานวันเด็ก
2. โครงการจัดงานวันแม่
3. โครงการจัดงานเข้าพรรษา
4. โครงการจัดงานวันลอยกระทง

ซึ่งในงานด้านดังกล่าวรับผิดชอบโดยนางทองศรี ศรีเกษม ครูผู้ดูแลเด็ก , นางสาวจรรุณี วงศ์วรรณคำ ครูผู้ดูแลเด็ก, นางนิตยา เรือนคำจันทร์ ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก และนางพวงเพชร ใจสูง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

5. ด้านงานธุรการ (การเงินและพัสดุ) ซึ่งประกอบด้วยลักษณะงานดังต่อไปนี้ งานพัสดุ เป็นการจัดทำ จัดซื้อ จัดหา และจำหน่ายทะเบียนพัสดุรวมทั้งเสนอความต้องการให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการ

งานธุรการ และงานสารบรรณ ได้แก่การจัดทำข้อมูลสถิติจัดทำทะเบียนหนังสือรับ – ส่ง การควบคุมและจัดเก็บเอกสาร การจัดทำประกาศและคำสั่ง การจัดทำทะเบียนนักเรียน การรับสมัครนักเรียน

งานการเงิน ได้แก่ การจัดทำบัญชีการเงินการเบิกจ่ายเงิน ซึ่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะถือปฏิบัติเกี่ยวกับรายรับ – จ่ายตามระเบียบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และกฎหมายกำหนดในการบริหารจัดการด้านดังกล่าวได้จัดทำโครงการดังต่อไปนี้

1. โครงการวัสดุการศึกษา
2. โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม
3. โครงการค่าตอบแทน จ้างเหมาบริการช่วยงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ซึ่งในงานด้านงานธุรการ (การเงินและพัสดุ) ดังกล่าวรับผิดชอบโดย นางทองศรี ศรีเกษม ครู

6. นางจิตาภา สุรินทร์รังษี เป็นเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี ,
7. นางสาวนัยนา โคตรประทุม เป็นหัวหน้าสถานศึกษา, หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ ,หัวหน้าส่วนการคลัง
8. นางทองศรี ศรีเกษม เป็นเจ้าหน้าที่พัสดุ

บทที่ 3  
ผลการพัฒนาท้องถิ่นที่ผ่านมาและ  
การวิเคราะห์ศักยภาพการพัฒนา

**ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา**  
**การวิเคราะห์ศักยภาพการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำ**  
 วิสัยทัศน์

เรียนปนเล่น เป็นสง่า สร้างคุณค่า พัฒนาการเรียนรู้

**การวิเคราะห์สถานะแวดล้อม (SWOT ANALYSIS)**

จากการศึกษาข้อมูลสภาพทั่วไปของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำในภาพรวม ได้นำมากำหนดภาพรวม ได้มากำหนดประเด็นเพื่อวิเคราะห์ศักยภาพการพัฒนาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำ โดยอาศัยเป็นปัจจัยภายในหรือสถานะแวดล้อมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำ ซึ่งรายละเอียดเป็นไปตามตารางวิเคราะห์ ดังนี้

**ตารางวิเคราะห์ปัจจัยภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำ**

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. ด้านบุคลากร	บุคลากรได้รับการสนับสนุนให้ศึกษาต่อในสาขาปฐมวัย - มีการจัดฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน - ผู้ดูแลเด็กมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็ก	- บุคลากรไม่เพียงพอสำหรับเด็ก - งบประมาณในการศึกษาดูงานไม่เพียงพอจึงทำให้การจัดอบรม หรือศึกษาดูงาน บุคลากรมีโอกาสเข้ารับการพัฒนาเพียงบางส่วน
2. ด้านอาคารสถานที่	- มีสภาพอาคารที่มั่นคงแข็งแรง - มีสภาพแวดล้อมที่เป็นธรรมชาติ - มีการคมนาคมสะดวกสบาย	- มีสภาพห้องเรียนไม่มีห้องน้ำอยู่ติดเด็กมาเข้าห้องน้ำใช้เวลานานเนื่องจากข้อจำกัดทางธรรมชาติ - ไม่มีพื้นที่จัดเก็บอุปกรณ์ต่างๆจึงทำให้ภายในห้องเรียนคับแคบ - มลภาวะทางเสียง - มีภัยคุกคามทางธรรมชาติ - เกิดอุทกภัย
3. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	- ได้มีการจัดทำแผนการจักประสบการณ์สำหรับเด็ก - จัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	- อุปกรณ์การเรียนการสอนไม่เหมาะสมสำหรับวัย ไม่ตรงกับหน่วยการเรียนรู้ - สื่อที่ได้มาไม่มีความคงทนชำรุดเสียหายก่อนเวลาอันสมควร

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง	จุดอ่อน
4. ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการจัดทำกิจกรรม</li> <li>- ได้รับการสนับสนุนแหล่งเรียนรู้จากชุมชน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ปกครองเด็กไม่รู้หนังสือ</li> <li>- การติดต่อกับผู้ปกครองเด็กทาง สารสัมพันธ์หรือเอกสาร ไม่เกิดผลสัมฤทธิ์เท่าที่ควร เนื่องจากผู้ปกครองเด็กส่วนใหญ่ อ่าน , เขียน หนังสือไม่ได้</li> </ul>
5. ด้านธุรการ การเงินและพัสดุ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้มีการจัดทำทะเบียนประวัติเด็กอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- ได้รับการสนับสนุนอาหารกลางวัน และอาหารเสริม นม อย่างเพียงพอ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กที่มาเข้ารับการศึกษา ความพร้อมบางคนไม่มีทะเบียนประวัติ และไม่มีสัญชาติไทย จึงทำให้การออกเอกสารประจำตัวนักเรียนผิดพลาด จำนวนเด็กไม่คงที่</li> </ul>

**ยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาบุคลากร**

**แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากร**

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการจ้างเหมาบริการช่วยงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อพัฒนาคุณภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ผู้ช่วยทำความสะอาดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำมี ผู้ช่วยทำความสะอาดศูนย์ฯ จำนวน 2 อัตรา	การพัฒนาการดำเนินงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพ	
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อพัฒนาคุณภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ครูผู้ดูแลเด็กช่วยจัดประสบการณ์ให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำมีครูผู้ดูแลเด็กในศูนย์ฯ จำนวน 4 อัตรา	การพัฒนาการดำเนินงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพ	

ยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร

แนวทางการพัฒนา ด้านการพัฒนาวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่ หลากหลาย สัมผัสการปฏิบัติ จริง	การที่เด็ก ปฐมวัย ในศูนย์ ได้เรียนรู้จาก การปฏิบัติจริง	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านถ้ำมี กิจกรรมการ เรียนรู้ที่ดึงดูด ความสนใจของ ผู้เรียน	เด็กได้รับการ พัฒนาการ วิธีการจัด การศึกษา ปฐมวัย ใน ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กให้มี คุณภาพ	

ยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร

แนวทางการพัฒนา การสร้างเสริมสุขภาพ ทั้งกายและใจ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมการแข่งขันกีฬาอนุบาล พ่อ แม่ ลูก เกมส์	เพื่อส่งเสริมการ ให้เด็กได้ออก กำลังกายและได้ ร่วมกิจกรรมกับ ผู้อื่นส่งเสริมการ มีส่วนร่วมของ ผู้ปกครองและ ชุมชน	การส่งเสริม การให้เด็กได้ ออกกำลังกาย และได้ร่วม กิจกรรมกับ ผู้อื่นส่งเสริม การมีส่วนร่วม ของผู้ปกครอง และชุมชน	เด็กที่เข้ารับการ เตรียมความ พร้อมในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก บ้านถ้ำ อายุ 3-5 ปี	การส่งเสริม การให้เด็กได้ ออกกำลังกาย และได้ร่วม กิจกรรมกับ ผู้อื่นส่งเสริม การมีส่วนร่วม ของผู้ปกครอง และชุมชน	



ยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร  
แนวทางการพัฒนา การสร้างเสริมนวัตกรรมท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ดนตรี ไทย	เพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้ของเด็ก ปฐมวัย และการ มีส่วนร่วมของ ผู้สูงอายุใน ชุมชน	การส่งเสริม การเรียนรู้ของ เด็กปฐมวัย และการมีส่วน ร่วมของ ผู้สูงอายุใน ชุมชน	เด็กที่เข้ารับการ เตรียมความ พร้อมในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก บ้านถ้ำ	เด็กได้รับการ ส่งเสริมการ เรียนรู้ด้าน ดนตรีไทย	

ยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร  
แนวทางการพัฒนา การสร้างเสริมนวัตกรรมท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้จากภูมิ ปัญญาท้องถิ่น โดยผ่าน ประสบการณ์ จริง	การส่งเสริม การเรียนรู้จาก ภูมิปัญญา ท้องถิ่น โดยผ่าน ประสบการณ์ จริง	เด็กที่เข้ารับการ เตรียมความ พร้อมในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก บ้านถ้ำ	เด็กได้รับการ ส่งเสริมการ เรียนรู้จากภูมิ ปัญญาท้องถิ่น โดยผ่าน ประสบการณ์ จริง	

ยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน  
แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กได้เรียนรู้ เรื่องพระคุณ ของพ่อ	การส่งเสริมให้ เด็กได้เรียนรู้ เรื่องพระคุณ ของพ่อ	เด็กและ ผู้ปกครองใน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านถ้ำ	ผู้ปกครองและ เด็กมีส่วนร่วม ในการจัด กิจกรรมวันพ่อ	

**ยุทธศาสตร์** ด้านการพัฒนาการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน

**แนวทางการพัฒนา** ส่งเสริมศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กได้เรียนรู้ เรื่องพระคุณ ของแม่	การส่งเสริมให้ เด็กได้เรียนรู้ เรื่องพระคุณ ของแม่	เด็กและ ผู้ปกครองใน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านถ้ำ	ผู้ปกครองและ เด็กมีส่วนร่วม ในการจัด กิจกรรมวันแม่	

**ยุทธศาสตร์** ด้านการพัฒนาการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน

**แนวทางการพัฒนา** ส่งเสริมศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กได้แสดง ความคิด สร้างสรรค์และ กล้าแสดงออก	การส่งเสริมให้ เด็ก มี พัฒนาการ สมวัย	เด็กที่เข้ารับการ เตรียมความ พร้อมในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก บ้านถ้ำ	เด็กมี ปฏิสัมพันธ์กับ ผู้อื่น มี ความสุข สนุกสนาน กล้าแสดงออก	

**ยุทธศาสตร์** ด้านการพัฒนางานธุรการ

**แนวทางการพัฒนา** ส่งเสริมการพัฒนางานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
โครงการค่าอาหารกลางวัน	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กเจริญเติบโต ตามวัย	การส่งเสริมให้ เด็ก เจริญเติบโต ตามวัย	เด็กที่เข้ารับการ เตรียมความ พร้อมในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก บ้านถ้ำ	เด็กได้รับ อาหารที่มี สารอาหาร ครบ 5 หมู่ เพียงพอและ เจริญเติบโต ตามวัย	

ยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนางานธุรการ

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการพัฒนางานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
ค่าไฟฟ้า	เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการปฏิบัติงานในศูนย์ ฯ	ได้รับความสะดวกรวดเร็วในการปฏิบัติงานในศูนย์ ฯ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำ	การปฏิบัติงานที่มีความรวดเร็วและมีคุณภาพ	
อินเทอร์เน็ต	เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการติดต่อประสานงานในศูนย์ ฯ	ได้รับความสะดวกรวดเร็วในการติดต่อประสานงานในศูนย์ ฯ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำ	ได้รับความสะดวกรวดเร็วในการติดต่อประสานงานในศูนย์ ฯ	
ติดตั้งกล้องวงจรปิด	เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการติดตามเหตุฉุกเฉินในศูนย์ ฯ	ได้รับความสะดวกรวดเร็วในการติดตามหากเกิดเหตุฉุกเฉินในศูนย์ ฯ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำ	ได้รับความสะดวกรวดเร็วในการเหตุฉุกเฉินที่อาจเกิดในศูนย์ ฯ	
ค่าน้ำดื่ม	เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการปฏิบัติงานในศูนย์ ฯ	ได้รับความสะดวกรวดเร็วในการปฏิบัติงานในศูนย์ ฯ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำ	การปฏิบัติงานที่มีความรวดเร็วและมีคุณภาพ	
ค่าน้ำประปา	เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการปฏิบัติงานในศูนย์ ฯ	ได้รับความสะดวกรวดเร็วในการปฏิบัติงานในศูนย์ ฯ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำ	การปฏิบัติงานที่มีความรวดเร็วและมีคุณภาพ	

ยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนางานธุรการ

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมความสะอาดและความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
โครงการขจัดความสกปรก (งานบ้านงานครัว)	เพื่อความ สะอาดน่าอยู่ และปลอดภัย ของศูนย์ พัฒนา เด็กเล็กบ้านถ้ำ	มีความสะอาด น่าอยู่และ ปลอดภัยของ ศูนย์ พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ถ้ำ	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านถ้ำ	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ถ้ำมีความ สะอาดน่าอยู่ และปลอดภัย จากเชื้อโรค ต่าง ๆ	

ยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการพัฒนาอาคารสถานที่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	เพื่อความ สะอาดสวยงาม น่าอยู่และ ปลอดภัยของ ศูนย์ พัฒนาเด็ก เล็กบ้านถ้ำ	มีความสะอาด สวยงามน่าอยู่ และปลอดภัย ของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก บ้านถ้ำ	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านถ้ำ	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ถ้ำมีความ สะอาดน่าอยู่ และปลอดภัย มากขึ้น	

## บทที่ 4

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำ

## บทที่ 5

บัญชีโครงการพัฒนา  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำ



ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำ มีโครงการกิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำ ดังนี้

ลำดับ	ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	พ.ศ.2561		พ.ศ.2562		พ.ศ.2563		พ.ศ.2564		พ.ศ.2565		หมายเหตุ
		จำนวนโครงการ	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ	
3	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร											
	แนวทางการพัฒนาที่ 1 การสร้างเสริมจิตสำนึกที่ดี(นักวิทย์ฯน้อย,การแข่งขันกีฬาอนุบาลพ่อ แม่ ลูก เกมส์)	2	12,000	2	12,000	2	12,000	2	12,000	2	12,000	
	แนวทางการพัฒนาที่ 3 การส่งเสริมศาสนาวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น( วันพ่อ วันแม่ วันเด็ก )	3	15,000	3	15,000	3	15,000	3	15,000	3	15,000	
	โครงการส่งเสริมอบรมพัฒนาการสำหรับผู้ปกครอง	1	20,000	1	20,000	1	20,000	1	20,000	1	20,000	
	โครงการเรียนรู้ภาษาสู่อาเซียนสำหรับเด็กปฐมวัย	1	4,000	1	4,000	1	4,000	1	4,000	1	4,000	
	โครงการจัดทำบอร์ดนิเทศ	1	5,000	1	5,000	1	5,000	1	5,000	1	5,000	
	โครงการพัฒนาผู้เรียน	1	30,000	1	30,000	1	30,000	1	30,000	1	30,000	
	<b>รวม</b>	<b>9</b>	<b>86,000</b>	<b>9</b>	<b>86,000</b>	<b>9</b>	<b>86,000</b>	<b>9</b>	<b>86,000</b>	<b>9</b>	<b>86,000</b>	
4	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม											
	แนวทางการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาอาคารสถานที่(กิจกรรมงานบ้านงานครัวที่มีคุณภาพ )	1	12,000	1	12,000	1	12,000	1	12,000	1	12,000	
	โครงการทำอ่างล้างมือติดรั้วเพิ่ม	1	20,000	1	20,000	1	20,000	1	20,000	1	20,000	
	โครงการทาสีโรงอาหารและรั้ว	1	30,000	1	30,000	1	30,000	1	30,000	1	30,000	
	โครงการติดมุ้งลวดติดพร้อมเหล็กตัดหน้าต่างประตูอาคารเรียน	1	85,000	1	85,000	1	85,000	1	85,000	1	85,000	
	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมรั้วและประตูทางเข้า-ออก ศพด.	1	50,000	1	50,000	1	50,000	1	50,000	1	50,000	



ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำ มีโครงการกิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำ ดังนี้

ลำดับ	ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	พ.ศ.2561		พ.ศ.2562		พ.ศ.2563		พ.ศ.2564		พ.ศ.2565		หมายเหตุ
		จำนวนโครงการ	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ	
	โครงการสร้างเสาธง	1	30,000	1	30,000	1	30,000	1	30,000	1	30,000	
	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมประตูทางเข้า-ออกในอาคารเรียน	1	5,000	1	5,000	1	5,000	1	5,000	1	5,000	
	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา	1	10,000	1	10,000	1	10,000	1	10,000	1	10,000	
	โครงการปรับภูมิทัศน์สภาพแวดล้อม	1	20,000	1	20,000	1	20,000	1	20,000	1	20,000	
	โครงการทำรางรินหลังคาหน้าบ้านบอลหลังคากันสาดหน้าห้องเรียนและรอบห้องเรียนห้องเสื่อน้อย	1	50,000	1	50,000	1	50,000	1	50,000	1	50,000	
	โครงการซ่อมแซมห้องน้ำปัสสาวะ ชักโครก ประตูห้องน้ำชำรุด	1	20,000	1	20,000	1	20,000	1	20,000	1	20,000	
	โครงการสร้างประตูทางออกหลังชั้นเตรียมอนุบาลห้องเสื่อน้อย	1	20,000	1	20,000	1	20,000	1	20,000	1	20,000	
	โครงการสร้างห้องน้ำในชั้นเรียนเตรียมอนุบาล ห้องเสื่อน้อย	1	30,000	1	30,000	1	30,000	1	30,000	1	30,000	
	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมสวิตไฟเปิด-ปิดชั้นเตรียมอนุบาล ห้องเสื่อน้อย	1	3,000	1	3,000	1	3,000	1	3,000	1	3,000	
	โครงการปรับปรุงสร้างอ่างล้างมือเพิ่ม ป้องกันโรคโควิด 19	1	10,000	1	10,000	1	10,000	1	10,000	1	10,000	
	โครงการจัดซื้อชั้นเก็บที่นอนเด็ก	1	10,000	1	10,000	1	10,000	1	10,000	1	10,000	
	<b>รวม</b>	<b>16</b>	<b>405,000</b>	<b>16</b>	<b>405,000</b>	<b>16</b>	<b>405,000</b>	<b>16</b>	<b>405,000</b>	<b>16</b>	<b>405,000</b>	
5	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน											
	แนวทางการพัฒนาที่ 2 การส่งเสริมนวัตกรรมท้องถิ่น (ดนตรีพื้นเมือง)	1	6,000	1	6,000	1	6,000	1	6,000	1	6,000	
	โครงการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	1	6,000	1	6,000	1	6,000	1	6,000	1	6,000	

ลำดับ	ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	พ.ศ.2561		พ.ศ.2562		พ.ศ.2563		พ.ศ.2564		พ.ศ.2565		หมายเหตุ
		จำนวนโครงการ	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ	
	รวม	2	12,000	2	12,000	2	12,000	2	12,000	2	12,000	
	รวมทั้งหมด 5 ยุทธศาสตร์ 6 แนวทางการพัฒนา	41	1,443,384	41	1,443,384	41	1,443,384	41	1,443,384	41	1,443,384	
	รวมทั้ง 5 ปี	205 โครงการ		รวมงบประมาณ		7,216,920						

รายละเอียดโครงการพัฒนา  
แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2561 – 2565)  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำ

ยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนางานธุรการ

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากร

ที่	โครงการ/งาน	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				2561 บาท	2562 บาท	2563 บาท	2564 บาท	2565 บาท		
	ด้านบริการชุมชนและสังคม									
	(00200)									
	แผนงานการศึกษา									
	(00210)									
	งานก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา									
	ศึกษา (00212)									
1	อาหารกลางวันและอาหารเสริมนม	เพื่อให้เด็กได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีพัฒนาการสมวัย	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำ	532,000	532,000	532,000	532,000	532,000	เด็กได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีพัฒนาการสมวัย	นางทองศรี ศรีเกษม
2	ค่าไฟฟ้า	เพื่อส่งเสริมพัฒนางานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำ	24,400	24,400	24,400	24,400	24,400	เด็กได้พัฒนาระบบทางด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	น.ส จารุณี วงศ์วรรณคำ
3	อินเทอร์เน็ต	เพื่อส่งเสริมพัฒนางานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำ	7,600	7,600	7,600	7,600	7,600	การสื่อสารในการพัฒนาศูนย์มีประสิทธิภาพ	นางทองศรี ศรีเกษม

รายละเอียดโครงการพัฒนา  
แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2561 – 2565)  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำ

ยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนางานธุรการ

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากร

ที่	โครงการ/งาน	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				2561 บาท	2562 บาท	2563 บาท	2564 บาท	2565 บาท		
4	ค่าน้ำดื่ม	เพื่อส่งเสริมพัฒนางานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กและบุคลากร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านถ้ำ	4,800	4,800	4,800	4,800	4,800	เด็กและบุคลากรมีน้ำดื่ม สะอาดอย่างเพียงพอ	นางทองศรี ศรีเกษม
5	ติดตั้งกล่องวงจรปิดบริเวณ หน้าศพด.	เพื่อส่งเสริมพัฒนางานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและความปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านถ้ำ	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น	น.ส จารุณี วงศ์วรรณคำ
6	ติดตั้งถังดับเพลิงในอาคารเรียน โรงอาหาร และบ่อ บอล	เพื่อส่งเสริมพัฒนางานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและความปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านถ้ำ	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น	นางทองศรี ศรีเกษม
7	ค่าบริการน้ำประปารายเดือน	เพื่อส่งเสริมพัฒนางานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กและบุคลากร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านถ้ำ	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000	เด็กและบุคลากรมีน้ำบริโภค สะอาดอย่างเพียงพอ	นางทองศรี ศรีเกษม
8	จัดซื้อคอมพิวเตอร์พร้อม เครื่องปริ้น	เพื่อส่งเสริมพัฒนางานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านถ้ำ	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีคอมพิวเตอร์ทำงานธุรการที่มีประสิทธิภาพรวดเร็วมากขึ้น	น.ส จารุณี วงศ์วรรณคำ





รายละเอียดโครงการพัฒนา  
แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2561 – 2565)  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำ

ยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม  
แนวทางการพัฒนา อาคารสถานที่

ที่	โครงการ/งาน	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				2561 บาท	2562 บาท	2563 บาท	2564 บาท	2565 บาท		
	ด้านบริการชุมชนและสังคม (00200)									
	แผนงานการศึกษา(00210)									
	งานก่อนวัยเรียนและประถม ศึกษา(00212)									
1	โครงการงานบ้านงานครัวที่มี คุณภาพ	เพื่อความสะดวก สบายงามของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านถ้ำ	12,000	12,000	12,000	12,000	12,000	ศูนย์ฯมีความสะอาดปลอดภัย จากเชื้อโรค	นางนิตยา เรือนคำจันทร์
2	ทำอ่างล้างมือติดรั้วเพิ่ม	เพื่อรักษาความสะดวก ปลอดภัยของเด็กในศูนย์ฯ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านถ้ำ	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	ศูนย์ฯมีจุดล้างมือรักษาความ สะอาด	น.สจาร์ณี วงศ์วรรณคำ
3	โครงการทาสีโรงอาหารและรั้ว	เพื่อความสะดวก สบายงามของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านถ้ำ	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	เกิดความสะอาด และสวยงาม ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำ	น.สจาร์ณี วงศ์วรรณคำ

รายละเอียดโครงการพัฒนา  
แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2561 – 2565)  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำ

ยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม  
แนวทางการพัฒนา อาคารสถานที่

ที่	โครงการ/งาน	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				2561 บาท	2562 บาท	2563 บาท	2564 บาท	2565 บาท		
4	ติดตั้งลวดพร้อมเหล็กตัดหน้าต่างประตูอาคารเรียน	เพื่อป้องกันไข้เลือดออกจากยุงและป้องกันความปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำ	85,000	85,000	85,000	85,000	85,000	มีมุ้งลวดป้องกันไข้เลือดออกจากยุงและมีเหล็กตัดป้องกันความปลอดภัย	น.ส จารุณี วงศ์วรรณคำ
5	ปรับปรุงซ่อมแซมรั้วและประตูทางเข้า-ออก ศพด.	เพื่อความปลอดภัยและมีความสะอาดสวยงาม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำ	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	มีประตูและรั้วที่มีคุณภาพปลอดภัยสูง เหมาะแก่การปฏิบัติงานสำหรับเด็กปฐมวัย	น.ส จารุณี วงศ์วรรณคำ
6	สร้างเสาธง	เพื่อรักษาไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของความเป็นไทย มีความปลอดภัยและสวยงาม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำ	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	มีเสาธงที่รักษาไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของความเป็นไทย มีความปลอดภัยและสวยงาม	นางทองศรี ศรีเกษม
7	ปรับปรุงซ่อมแซมประตูทางเข้า-ออกในอาคารเรียน	เพื่อความปลอดภัยขณะปิด-เปิดประตูเข้า-ออกอาคารเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำ	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	มีประตูทางเข้า-ออกในอาคารเรียนที่ปลอดภัย	นางทองศรี ศรีเกษม
8	ปรับปรุงซ่อมแซมสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา	เพื่อให้เด็กมีความปลอดภัยขณะเล่นสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำ	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	เด็กมีความปลอดภัยและมีความสุขขณะเล่นสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา	นางทองศรี ศรีเกษม



รายละเอียดโครงการพัฒนา  
แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2561 – 2565)  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำ

ยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม  
แนวทางการพัฒนา อาคารสถานที่

ที่	โครงการ/งาน	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				2561 บาท	2562 บาท	2563 บาท	2564 บาท	2565 บาท		
9.	ปรับภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม	เพื่อให้บริเวณศูนย์ฯมีความร่ม รื่น สะอาด ปลอดภัย สำหรับ เด็กปฐมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน ถ้ำ	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	บริเวณศูนย์ฯมีความร่ม รื่น สะอาด ปลอดภัย สำหรับ เด็กปฐมวัย	นางทองศรี ศรีเกษม
10	ทำรางรินหลังคาหน้าห้อง บ่อบอลกั้นสาดหน้า ห้องเรียนและรอบ ห้องเรียนเสื่อน้อย	เพื่อความปลอดภัย สำหรับ เด็กปฐมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน ถ้ำ	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	มีความปลอดภัย สำหรับเด็ก ปฐมวัย	นางทองศรี ศรีเกษม
11	ซ่อมแซมห้องน้ำปัสสาวะ ชักโครก ประตูห้องน้ำ ชำรุด	เพื่อความปลอดภัยและมี อนามัยที่ดี สำหรับเด็กปฐมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน ถ้ำ	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	มีความปลอดภัยและอนามัย ที่ดี สำหรับเด็กปฐมวัย	นางพวงเพ็ชร ใจสูง
12	สร้างประตูทางออกหลัง ชั้นเตรียมอนุบาล ห้องเสื่อน้อย	เพื่อความปลอดภัยและมี อนามัยที่ดี สำหรับเด็กปฐมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน ถ้ำ	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	มีความปลอดภัยและอนามัย ที่ดี สำหรับเด็กปฐมวัย	น.ส จารุณี วงศ์วรรณคำ
13	สร้างห้องน้ำในชั้นเตรียม อนุบาล ห้องเสื่อน้อย	เพื่อความปลอดภัยและมี อนามัยที่ดี สำหรับเด็กปฐมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน ถ้ำ	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	มีความปลอดภัยและอนามัย ที่ดี สำหรับเด็กปฐมวัย	น.ส จารุณี วงศ์วรรณคำ



รายละเอียดโครงการพัฒนา  
แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2561 – 2565)  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำ

ยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร  
แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมจิตสำนึกที่ดี

ที่	โครงการ/งาน	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				2561 บาท	2562 บาท	2563 บาท	2564 บาท	2565 บาท		
	ด้านบริการชุมชนและสังคม (00200)									
	แผนงานศาสนาวัฒนธรรม และนันทนาการ (00260)									
	งานศาสนาและวัฒนธรรม ท้องถิ่น(00263)									
1	กิจกรรมนันทวิทยาศาสตร์ น้อย	เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม,ต่อยอดการเรียนรู้	เด็กที่เข้ารับการเตรียม ความพร้อมในศูนย์ฯ บ้านถ้ำ	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000	เด็กได้รับการปลูกฝังความคิด และจิตใจที่ดีงาม	นางทองศรี ศรีเกษม
2	กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย	เพื่อส่งเสริมการดูแลสุขภาพ สุขภาพปากและฟันของเด็ก ปฐมวัย	เด็กที่เข้ารับการเตรียม ความพร้อมในศูนย์ฯ บ้านถ้ำ	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000	เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมการ ดูแลสุขภาพสุขภาพปากและฟันของ ตนเองอย่างถูกวิธี	นางทองศรี ศรีเกษม
3	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เพื่อให้เด็กและผู้ปกครองมี ความผูกพันและสร้างสรรค์ สิ่งดี ร่วมกัน	เด็กที่เข้ารับการเตรียม ความพร้อมในศูนย์ฯ บ้านถ้ำ	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	เด็กและผู้ปกครองมีความผูกพัน และสร้างสรรค์ สิ่งดีร่วมกัน	นางทองศรี ศรีเกษม
4	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	เพื่อให้เด็กเรียนรู้สิ่งดีๆ ที่ ผู้ปกครองทำเป็นตัวอย่าง ในท้องถิ่นในเชิงสร้างสรรค์	เด็กที่เข้ารับการเตรียม ความพร้อมในศูนย์ฯ บ้านถ้ำ	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	เด็กมีฟัน สะอาด ลดการผุของฟัน ดูแลสุขภาพฟันอย่างถูกวิธี	น.ส จารุณี วงศ์วรรณคำ





## ส่วนที่ 6

การติดตามและประเมินผล  
การนำแผนพัฒนาห้าปีไปปฏิบัติ

## 1. การปฏิบัติตามแผนสามารถดำเนินการได้ 2 แนวทาง

1.1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้าสามารถดำเนินการได้เอง โดยนำเอาโครงการ / กิจกรรม / งาน จากแผนพัฒนาห้าปีไปสู่การจัดทำแผนการดำเนินงานประจำปี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี และงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม

## 2. การติดตามประเมินผล

2.1 ตรวจสอบโดยคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้า

2.1.1 ตรวจสอบข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีให้สอดคล้องกับแผนพัฒนา

2.1.2 ติดตามการดำเนินโครงการให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง

2.1.3 หัวหน้าศูนย์ฯจะต้องรายงานผลการดำเนินงานให้กับคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้า

ทราบ ปีละ 1 ครั้ง

2.2 ตรวจสอบโดยกองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลโป่งงาม

2.2.1 กำกับให้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้า ใช้แผนพัฒนาเป็นแนวทางในการจัดทำข้อบัญญัติงบประมาณ

2.2.2 ตรวจสอบการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้า ให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง

## แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)



### วิสัยทัศน์

เรียนปนเล่นเป็นสง่า สร้างคุณค่า พัฒนาการเรียนรู้

เอกลักษณ์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่าน้อยู๋ เขตชุมชนธรรม นำพาการมีส่วนร่วมพัฒนาเด็กปฐมวัย

อัตลักษณ์

ร่าเริง สดใจ สนใจรักการอ่าน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำ

สังกัดกองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลโป่งงาม

อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย



## คำนำ

ตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ.2537 ว่าด้วยอำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล มาตรา 66 องค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจหน้าที่ในการ พัฒนาตำบลทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม มาตรา 67 ภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย องค์การบริหารส่วนตำบล มีอำนาจหน้าที่ที่ต้องทำในเขต องค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งมุ่งเน้นการส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ภายใต้การดูแลของส่วน การศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

แผนพัฒนาห้าปี 2561- 2565 จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำ ให้มีความเจริญในทุกๆ ด้านต่อไป แผนพัฒนาห้าปี (พ.ศ.2561 - 2565) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำ สังกัดกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลโป่งงาม จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ กำหนดยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำ ซึ่งแสดงถึง วิสัยทัศน์ พันธกิจและจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาในอนาคต โดยสอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา พ.ศ.2561 - 2565 และแผนพัฒนาห้าปี (พ.ศ.2561 - 2565) ขององค์การบริหารส่วนตำบลโป่งงาม และนโยบายของผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ซึ่งถือเป็นแนวทางสำคัญในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา และโครงการประจำปีให้ตรงกับสภาพปัญหา ความต้องการ ของเด็กที่มาเข้ารับการศึกษาเตรียมความพร้อม และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างแท้จริง แผนพัฒนาห้าปีฉบับนี้สำเร็จลงได้โดยความร่วมมืออย่างดียิ่งจาก คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำ คณะครูผู้ดูแลเด็ก ตลอดจนชุมชนในพื้นที่และผู้ที่เกี่ยวข้องมาปรึกษาข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ ซึ่งหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี พ.ศ. 2561-2565 มีประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจตามสมควร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
บทที่ 2 สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำ	6
บทที่ 3 ผลการพัฒนาท้องถิ่นที่ผ่านมา และการวิเคราะห์ศักยภาพการพัฒนา	15
บทที่ 4 ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำ	23
บทที่ 5 บัญชีโครงการ	24
บทที่ 6 การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนา การศึกษาห้าปีไปปฏิบัติ	41

5.1 คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการทำงานพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

คำสั่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านถ้ำที่...../.....ลงวันที่.....

โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ในคราวประชุมครั้งที่.....เมื่อวันที่.....

ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการทำงานพัฒนาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1.นายสวาท ชมพู	ประธานผู้สูงอายุ	กรรมการ
2.นายธนกฤต แลน้อย	ผู้ใหญ่บ้าน	กรรมการ
3.นายธวัชชัย ชันคำ	สอบต. (ประธานสภา)	กรรมการ
4.นายมนต์ชัย กันทะวงศ์	ผู้ใหญ่บ้าน	กรรมการ
5.นางพัชรี อินทนนท์	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน	กรรมการ
6.นางนงคราญ ยาสมุทร	ครูโรงเรียนบ้านถ้ำ	กรรมการ
7.นางจุฑามาส เขื่อนคำแสน	ผู้แทนประชาคม	กรรมการ
8.นางสมศรี ศรีวิชัย	ผู้แทนประชาคม	กรรมการ
9.นางนฤมล ชัยชนะ	ตัวแทนผู้ปกครอง	กรรมการ
10.นายคำจันทร์ เตปินใจ	ตัวแทนผู้ปกครอง	กรรมการ
11.นายสมพงษ์ ชัยภูวนารถ	ตัวแทนผู้ปกครอง	กรรมการ
12.นางสมพร ปัญญา	ตัวแทนผู้ปกครอง	กรรมการ
13.นายถนอม สะอาดล้วน	ตัวแทนผู้ปกครอง	กรรมการ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการทำงานพัฒนาห้าปีไปสู่การปฏิบัติมี

อำนาจหน้าที่ ดังนี้

1.กำหนดแนวทาง วิธีการติดตามประเมินผลการทำงานพัฒนาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

2.ดำเนินการติดตามประเมินผลการทำงานพัฒนาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

3.รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เสนอต่อคณะกรรมการ

สถานศึกษา คณะกรรมการ การศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตาม

ประเมินผลฯให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่

น้อยกว่า 30 วัน

4.แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่

(นางสาวนัยนา โคตรประทุม)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา