



รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองของครูผู้สอน
(Teacher's Self Assessment Report : T-SAR)

ปีการศึกษา ๒๕๖๔



นางสุนีย์ พรจรัสโชติ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผาฮี้
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโป่งงาม
อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย



รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองของครูผู้สอน
(Teacher's Self Assessment Report : T-SAR)
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

นางสุนีย์ พรจรัสโชติ
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผาฮี้
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโป่งงาม
อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองของครูผู้สอน (Teacher's Self Assessment Report : T-SAR) เป็นการประเมินตนเองเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ ตลอดจนฉบับที่ ๓ พุทธศักราช ๒๕๕๓ รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการพัฒนาตนเองและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของข้าพเจ้า โดยได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ตาม กลุ่มงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ / งาน ตลอดจนกิจกรรมต่างๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

ทั้งนี้ เพื่อเป็นการรายงานการประเมินตนเองเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ได้รับทราบผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งจะนำไปสู่การวางแผนปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษาในสถานศึกษา ตลอดจนนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากครูไปสู่การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (T-SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

(นางสุนีย์ พรจรัสโชติ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ก

สารบัญ

ข

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว

๑

ตอนที่ ๒ ข้อมูลการปฏิบัติงาน

๓

ตอนที่ ๓ ข้อมูลการประเมินตนเอง

๒๓

ตอนที่ ๔ ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๒๙

ตอนที่ ๕ สรุป อภิปรายผล ละข้อเสนอแนะ

๓๖

ภาคผนวก ก เกียรติบัตรของครู

ภาคผนวก ข คำสั่งในการปฏิบัติหน้าที่

ภาคผนวก ค ภาพถ่ายกิจกรรม

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ตอนที่ ๑ : ข้อมูลส่วนตัว

๑.๑ ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ นางสาวสุนีย์ นามสกุล พรจรัสโชติ
วุฒิการศึกษา ระดับปริญญาตรี วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
ระดับปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ เลขที่ตำแหน่ง ๑๒-๓๐๘-๖๖๐๐-๕๔๑
เงินเดือน ๒๙,๗๐๐ บาท เงินวิทยฐานะ ๓,๕๐๐ บาท
วัน เดือน ปีเกิด ๐๕ เมษายน ๒๕๒๐ อายุ ๔๕ ปี
วันเดือนปีที่รับราชการ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๔ อายุราชการ ๑๐ ปี
ประสบการณ์ทำงาน วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ ๒๕๓๙
ปฏิบัติการสอน ระดับชั้นปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผาศี ตำบลโป่งงาม
อำเภอแม่สาย จ.เชียงราย

๑.๒ ประวัติการศึกษา

| ที่ | ระดับการศึกษา | ชื่อสถานศึกษา | ปีที่สำเร็จ | วุฒิทางการศึกษา | วิชาเอก |
|-----|-------------------|-------------------------------------|-------------|--------------------|----------------|
| ๑ | ประถมศึกษา | โรงเรียนบ้านผาศี | ๒๕๓๕ | ประถมศึกษา | - |
| ๒ | มัธยมศึกษาตอนต้น | โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารี | ๒๕๓๘ | มัธยมศึกษาตอนต้น | - |
| ๓ | มัธยมศึกษาตอนปลาย | ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนอำเภอแม่สาย | ๒๕๔๑ | มัธยมศึกษาตอนปลาย | - |
| ๔ | ปริญญาตรี | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย | ๒๕๕๓ | ครุศาสตร์บัณฑิต | การศึกษาปฐมวัย |
| ๕ | ปริญญาโท | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย | ๒๕๕๘ | ครุศาสตร์มหาบัณฑิต | การบริหาร |

๑.๓ ประวัติการทำงาน

| ลำดับที่ | วัน/เดือน/ปี | ตำแหน่ง/วิทยฐานะ | สถานที่ทำงาน | สังกัด |
|----------|---------------------|------------------|----------------------------|---|
| ๑ | ๑ ต.ค.๒๕๓๙ | ผู้ดูแลเด็ก | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผาศี | กรมพัฒนาชุมชน |
| ๒ | ๑ ธ.ค.๒๕๕๔ | ครู | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโป่ง | กองการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลโป่งงาม |
| ๓ | ๗ ธ.ค.๒๕๕๗-ปัจจุบัน | ครู | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผาศี | กองการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลโป่งงาม |

๑.๓.๑ แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕)

| วัน เดือน ปี ที่ลา | ลาป่วย | | ลากิจ | | ลาอุปสมบท | | ลาคลอด | | มาสาย | |
|-----------------------|---|-----|-------|-----|-----------|-----|--------|-----|-------|-----|
| | ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน | ครั้ง | วัน |
| | - | - | ๑ | - | - | - | - | - | - | - |
| รวม | - | - | ๑ | - | - | - | - | - | - | - |
| รวมทั้งสิ้น | จำนวน.....๑.....ครั้ง จำนวน.....๑.....วัน | | | | | | | | | |

๑.๓.๒ ข้อมูลการรับราชการ

| วัน เดือน ปี | ตำแหน่ง | ระดับ | ตำแหน่งเลขที่ | เงินเดือน | หลักฐานอ้างอิง |
|--------------|----------------|------------|---------------|-----------|----------------|
| ๑ ธ.ค.๒๕๕๔ | ครูผู้ดูแลเด็ก | ครูผู้ช่วย | ๕๗-๒-๐๒๐๗ | ๙,๑๔๐ | กพ.๗ |
| ๑ ธ.ค.๒๕๕๖ | ครู | คศ.๑ | ๕๗-๒-๐๒๐๗ | ๑๓,๘๖๐ | กพ.๗ |
| ๑ พ.ค.๒๕๖๑ | ครู | คศ.๒ | ๕๗-๒-๐๒๐๗ | ๒๓,๙๔๐ | กพ.๗ |

๑.๓.๓ ข้อมูลการได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

| วัน เดือน ปี ที่ได้รับ พระราชทาน | ชั้น | ประกาศในราชกิจจานุเบกษา | | | | หลักฐาน อ้างอิง |
|--|--|-------------------------|-----------------|------|----------|--------------------|
| | | เลขที่ | ตอนที่ | หน้า | ลงวันที่ | |
| ๔ ม.ค ๖๔ | เครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่เชิดชู ยิ่งช้างเผือกและเครื่องราชอิสริยาภรณ์ อันมีเกียรติยศยิ่งมงกุฎไทย ชั้นต่ำกว่า สายสะพาย | ๒๕๓๙๗ | ตอนที่ พิเศษ | ๑๐๖ | ๔/๐๑/๖๔ | เอกสาร |

๑.๔ ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

๑.๔.๑ ปฏิบัติการสอนตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ปฏิบัติการสอน จำนวน ๖ กิจกรรมหลัก จำนวน ๑ ห้อง ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ จำนวน ๒๕ ชั่วโมง จำนวน นักเรียน ๘ คน/สัปดาห์ ดังนี้

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนรายวิชา/กลุ่มสาระ ที่ปฏิบัติการสอน

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

| สัปดาห์ ที่ | หน่วยการจัดประสบการณ์ | สาระสำคัญ |
|----------------|-----------------------------|--|
| ๑-๒ | แแรกรับประทับใจ | เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก |
| ๓ | เด็กดีมีวินัย | เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก |
| ๔ | อวัยวะและการดูแลรักษา | เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก |
| ๕ | กินดีมีสุข | เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก |
| ๖ | ขยับการสบายชีวี | เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก |
| ๗ | วันแม่แห่งชาติ | วันสำคัญของชาติ |
| ๘ | ปลอดภัยไว้ก่อน | เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก |
| ๙ | หนูน้อยนักสัมผัส | เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก |
| ๑๐ | หนูน้อยน่ารัก | เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก |
| ๑๑ | หนูทำได้ | เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก |
| ๑๒ | บ้านแสนสุข | เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก |
| ๑๓ | ครอบครัวสุขสันต์ | เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก |
| ๑๔ | บ้านเรือนเคียงกัน | เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก |
| ๑๕ | โรงเรียนของฉัน | เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก |
| ๑๖ | ชุมชนน่าอยู่ | เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก |
| ๑๗ | จังหวัดของเรา | เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก |
| ๑๘ | วันลอยกระทง | เรื่องราวเกี่ยวกับวันสำคัญ |
| ๑๙ | อาชีพในฝัน | เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก |
| ๒๐ | ประเทศสมาชิกอาเซียน | เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก |
| ๒๑ | บ้านเราและเพื่อนบ้านอาเซียน | เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก |
| ๒๒ | ประเมินพัฒนาการเด็ก ๔ ด้าน | |

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนรายวิชา/กลุ่มสาระ ที่ปฏิบัติการสอน

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

| สัปดาห์ ที่ | หน่วยการจัดประสบการณ์ | สาระสำคัญ |
|----------------|------------------------------|---------------------------------------|
| ๒๓ | วันพ่อแห่งชาติ | เรื่องราวเกี่ยวกับวันสำคัญ |
| ๒๔ | สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต | เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว |
| ๒๕ | ฤดูกาลธรรมชาติ | เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว |
| ๒๖ | กลางวันกลางคืน | เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว |
| ๒๗ | วันขึ้นปีใหม่ | เรื่องราวเกี่ยวกับวันสำคัญ |
| ๒๘ | วันเด็ก,วันครู | เรื่องราวเกี่ยวกับวันสำคัญ |
| ๒๙ | สัตว์โลกน่ารัก | เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว |
| ๓๐ | ต้นไม้แสนรัก | เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว |
| ๓๑ | โลกของแมลง | เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว |
| ๓๒ | ผัก ผลไม้ | เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว |
| ๓๓ | ข้าวมหัศจรรย์ | เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว |
| ๓๔ | โลกสวยด้วยมือเรา | เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว |
| ๓๕ | เรารักประเทศไทย | เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก |
| ๓๖ | ปลอดภัยในยานพาหนะ | เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก |
| ๓๗ | สาระแห่งสีสัน | เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก |
| ๓๘ | สร้างฝันนักคิด | เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก |
| ๓๙ | วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์ | เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก |
| ๔๐ | การสื่อสารไร้พรมแดน | เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก |
| ๔๑ | ห้องแดนอาเซียน | เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก |
| ๔๒ | เรียนรู้วัฒนธรรม | เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก |
| ๔๓ | ผู้นำพอเพียง | เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก |
| ๔๔ | หุ่นน้อยตาวิเศษ | เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก |
| ๔๕ | ประเมินพัฒนาการเด็ก ๔ ด้าน | |
| ๔๖ | จัดทำงานเอกสารประจำตัวเด็ก | |

ตารางที่ ๓ แสดงการจัดกิจกรรมประจำวัน

| เวลา | กิจกรรม |
|------------------|------------------------------|
| ๐๗.๓๐ - ๐๘.๓๐ น. | รับเด็กรายบุคคล |
| ๐๘.๓๐ - ๐๘.๕๐ น. | เข้าแถว เคารพธงชาติ สวดมนต์ |
| ๐๘.๕๐ - ๐๙.๐๐ น. | ตรวจสอบสุขภาพ/ไปห้องน้ำ |
| ๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น. | กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ |
| ๐๙.๓๐ - ๐๙.๕๐ น. | กิจกรรมเสริมประสบการณ์ |
| ๐๙.๕๐ - ๑๐.๑๐ น. | กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ |
| ๑๐.๑๐ - ๑๐.๕๐ น. | กิจกรรมเสรี(เล่นตามมุม) |
| ๑๐.๕๐ - ๑๑.๓๐ น. | กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง |
| ๑๑.๓๐ - ๑๒.๒๐ น. | พัก/รับประทานอาหารกลางวัน |
| ๑๒.๒๐ - ๑๒.๓๐ น. | แปรงฟัน |
| ๑๒.๓๐ - ๑๔.๐๐ น. | นอนพักผ่อน |
| ๑๔.๐๐ - ๑๔.๑๕ น. | เก็บที่นอน ล้างหน้า |
| ๑๔.๑๕ - ๑๔.๓๐ น. | พัก/ดื่มนม |
| ๑๔.๓๐ - ๑๕.๐๐ น. | กิจกรรมเกมการศึกษา |
| ๑๕.๐๐ - ๑๕.๓๐ น. | ผู้ปกครองรับนักเรียนกลับบ้าน |

ดำเนินการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ๔ สาระการเรียนรู้รวมจำนวนทั้งหมด ๔๒ หน่วย

| สาระการเรียนรู้ | สัปดาห์ที่ | หน่วย | เรื่อง | |
|---------------------------|-----------------|-------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก | ๑ | แรกรับประทับใจ ๑ | | |
| | | ๑ | ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ | การทักทายกัน |
| | | ๒ | ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๔ | ชื่อเล่นของเด็ก , ชื่อเล่นของเพื่อน |
| | | ๓ | ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๔ | ชื่อเล่นครูประจำชั้น |
| | | ๔ | ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ | ชื่อโรงเรียน ชั้นเรียน |
| | ๕ | ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ | สถานที่ตั้งของโรงเรียน ชุมชน | |
| | ๒ | แรกรับประทับใจ ๒ | | |
| | | ๑ | ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๔ | การทักทายกัน |
| | | ๒ | ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๔ | ชื่อเล่นของเด็ก , ชื่อเล่นของเพื่อน |
| | | ๓ | ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ | ชื่อเล่นครูประจำชั้น |
| | | ๔ | ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ | ชื่อโรงเรียน ชั้นเรียน |
| | ๕ | ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔ | สถานที่ตั้งของโรงเรียน ชุมชน | |
| | ๓ | เด็กดีมีวินัย | | |
| | | ๑ | ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔ | ของใช้ส่วนตัวเด็ก |
| | | ๒ | ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔ | สัญลักษณ์ประจำตัว |
| | | ๓ | ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔ | การเก็บของเข้าที่ |
| | | ๔ | ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔ | การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ |
| | ๕ | ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ | การปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียน | |
| | ๔ | อวัยวะและการดูแลรักษา | | |
| | | ๑ | ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔ | หน้าที่และการดูแลรักษาตา |
| | | ๒ | ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔ | หน้าที่และการดูแลรักษาหู |
| | | ๓ | ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔ | หน้าที่และการดูแลรักษาจมูก |
| | | ๔ | ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔ | หน้าที่และการดูแลรักษาปาก |
| | ๕ | ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔ | หน้าที่และการดูแลรักษามือ เท้า | |
| | ๕ | กินดีอยู่ดีมีสุข | | |
| ๑ | | ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ | ๑. อาหารดีมีประโยชน์ | |
| ๒ | | ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔ | ๒. ความสำคัญของการรับประทานอาหาร | |
| ๓ | | ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ | ๓. การล้างมือ | |
| ๔ | | ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔ | ๔. การแปรงฟัน | |
| ๕ | ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔ | ๕. สุขนิสัยในการขับถ่าย | | |

| สาระการเรียนรู้ | สัปดาห์ที่ | หน่วย | เรื่อง | |
|---------------------------|-----------------|---|-------------------------------|--|
| เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก | ๖ | ขยับกายสบายชีวี (๒๖,๒๘ ก.ค. หยุดชดเชยวันเข้าพรรษา+วันเฉลิมฯ ร.๑๐) | | |
| | | ๑ | ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔ | ประโยชน์ของการพักผ่อน |
| | | ๒ | ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔ | ประโยชน์ของการออกกำลังกาย |
| | | ๓ | ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔ | การปฏิบัติตนในการออกกำลังกายและพักผ่อน |
| | | ๔ | ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ | ประเภทของการออกกำลังกาย |
| | ๕ | ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔ | การเล่นเครื่องเล่นสนาม | |
| | ๗ | ปลอดภัยไว้ก่อน | | |
| | | ๑ | ๒ สิงหาคม ๒๕๖๔ | ความปลอดภัยในการเล่น |
| | | ๒ | ๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ | ความปลอดภัยในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าและของมีคม |
| | | ๓ | ๔ สิงหาคม ๒๕๖๔ | ความปลอดภัยในการใช้ยา |
| | | ๔ | ๕ สิงหาคม ๒๕๖๔ | ความปลอดภัยบนท้องถนน |
| | ๕ | ๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ | ความปลอดภัยของตนเองจากผู้อื่น | |
| | ๘ (วันสำคัญ) | วันแม่แห่งชาติ (๑๒ ส.ค. หยุดวันแม่แห่งชาติ) | | |
| | | ๑ | ๙ สิงหาคม ๒๕๖๔ | ความสำคัญของแม่ |
| | | ๒ | ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ | พระราชกรณียกิจสมเด็จพระพันปีหลวงฯ |
| | | ๓ | ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ | สัญลักษณ์ของวันแม่แห่งชาติ |
| | | ๔ | ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๔ | บทบาทหน้าที่ของแม่ |
| | ๕ | ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ | การปฏิบัติตนที่ดีต่อพ่อแม่ | |
| | ๙ | หนูน้อยนักสัมผัส | | |
| | | ๑ | ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ | การมองเห็น |
| | | ๒ | ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ | การดมกลิ่น |
| | | ๓ | ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๔ | การได้ยิน |
| | | ๔ | ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๔ | การชิมรส |
| | ๕ | ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ | การสัมผัส | |
| | ๑๐ | หนูน้อยน่ารัก | | |
| | | ๑ | ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ | มารยาทในการรับประทานอาหาร |
| | | ๒ | ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๔ | มารยาทในการฟัง พูด |
| | | ๓ | ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๔ | มารยาทในการเดินผ่านผู้ใหญ่ |
| | | ๔ | ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ | การนั่งอย่างถูกวิธี |
| | ๕ | ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ | การนอนอย่างถูกวิธี | |

| สาระการเรียนรู้ | สัปดาห์ที่ | หน่วย | เรื่อง | |
|---------------------------|---------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก | ๑๑ | หนูทำได้ | | |
| | | ๑ | ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ | มารยาทในการไหว้ผู้ใหญ่ |
| | | ๒ | ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ | มารยาทในการกราบผู้ใหญ่ |
| | | ๓ | ๑ กันยายน ๒๕๖๔ | มารยาทในการกราบพระ |
| | | ๔ | ๒ กันยายน ๒๕๖๔ | มารยาทในการรับของ-ส่งของ |
| | ๕ | ๓ กันยายน ๒๕๖๔ | มารยาทในการเดิน | |
| | ๑๒ | บ้านแสนสุข | | |
| | | ๑ | ๖ กันยายน ๒๕๖๔ | ความหมายและประโยชน์ของบ้าน |
| | | ๒ | ๗ กันยายน ๒๕๖๔ | พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน |
| | | ๓ | ๘ กันยายน ๒๕๖๔ | ประเภทและส่วนประกอบของบ้าน |
| | | ๔ | ๙ กันยายน ๒๕๖๔ | ห้องต่างๆ ภายในบ้าน |
| | ๕ | ๑๐ กันยายน ๒๕๖๔ | การรักษาความสะอาดของบ้าน | |
| | ๑๓ | ครอบครัวสุขสันต์ | | |
| | | ๑ | ๑๓ กันยายน ๒๕๖๔ | ความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว |
| | | ๒ | ๑๔ กันยายน ๒๕๖๔ | หน้าที่ของบุคคลในครอบครัว |
| | | ๓ | ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔ | การปฏิบัติตนที่ดีต่อบุคคลในครอบครัว |
| | | ๔ | ๑๖ กันยายน ๒๕๖๔ | การมีส่วนร่วมของบุคคลในครอบครัว |
| | ๕ | ๑๗ กันยายน ๒๕๖๔ | สิ่งที่จำเป็นสำหรับครอบครัว | |
| | ๑๔ | บ้านเรือนเคียงกัน (๒๔ ก.ย. หยุดพิเศษตามประกาศ) | | |
| | | ๑ | ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔ | ชื่อเพื่อนบ้าน |
| | | ๒ | ๒๑ กันยายน ๒๕๖๔ | การปฏิบัติตนต่อเพื่อนบ้าน |
| | | ๓ | ๒๒ กันยายน ๒๕๖๔ | การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน |
| | | ๔ | ๒๓ กันยายน ๒๕๖๔ | การร่วมกิจกรรมกับเพื่อนบ้าน |
| | ๕ | ๒๔ กันยายน ๒๕๖๔ | การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข | |
| | ๑๕ | โรงเรียนของฉัน | | |
| ๑ | | ๒๗ กันยายน ๒๕๖๔ | ชื่อโรงเรียน ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน | |
| ๒ | | ๒๘ กันยายน ๒๕๖๔ | อาคารสถานที่ในโรงเรียน | |
| ๓ | | ๒๙ กันยายน ๒๕๖๔ | บุคคลในโรงเรียน | |
| ๔ | | ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ | การปฏิบัติตนภายในโรงเรียน | |
| ๕ | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ | การดูแลรักษาสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียน | | |

| สาระการเรียนรู้ | สัปดาห์ที่ | หน่วย | เรื่อง | |
|--|------------|---|------------------|--|
| เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก | ๑๖ | ชุมชนน่าอยู่ | | |
| | | ๑ | ๔ ตุลาคม ๒๕๖๔ | ชื่อชุมชน |
| | | ๒ | ๕ ตุลาคม ๒๕๖๔ | ความสำคัญของสถานที่ในชุมชน |
| | | ๓ | ๖ ตุลาคม ๒๕๖๔ | การร่วมกิจกรรมในชุมชน |
| | | ๔ | ๗ ตุลาคม ๒๕๖๔ | การมีส่วนร่วมในชุมชน |
| | | ๕ | ๘ ตุลาคม ๒๕๖๔ | การดูแลสาธารณะสมบัติที่ใช้ร่วมกันในชุมชน |
| | ๑๗ | จังหวัดของเรา (๑๓ ต.ค. หยุดวันสวรรคต ร.๙) | | |
| | | ๑ | ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ | ชื่อ-ลักษณะภูมิประเทศของจังหวัด |
| | | ๒ | ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๔ | อาชีพและอาหารพื้นเมือง |
| | | ๓ | ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๔ | สถานที่สำคัญของจังหวัด |
| | | ๔ | ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๔ | ศาสนาและประเพณีของจังหวัด |
| | | ๕ | ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔ | คำขวัญของจังหวัด |
| | ๑๘ | อาชีพในฝัน (๒๒ ต.ค. หยุดชดเชยวันปิยมหาราช) | | |
| | | ๑ | ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๔ | ชื่ออาชีพ |
| | | ๒ | ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ | การแต่งกายของแต่ละอาชีพ |
| | | ๓ | ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๔ | สถานที่ใช้ปฏิบัติงาน |
| | | ๔ | ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ | เครื่องมือที่ใช้ในการประกอบอาชีพ |
| | | ๕ | ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๔ | ความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ |
| | ๑๙ | ประเมินพัฒนาการเด็ก | | |
| | | ๑ | ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๔ | พัฒนาการด้านร่างกาย |
| | | ๒ | ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๔ | พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ |
| | | ๓ | ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๔ | พัฒนาการด้านสังคม |
| | | ๔ | ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๔ | พัฒนาการด้านสติปัญญา |
| | | ๕ | ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ | สรุปพัฒนาการเด็ก |
| | ๒๐ | ประเทศในสมาชิกอาเซียน | | |
| | | ๑ | ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ | ชื่อประเทศและธงชาติของประเทศสมาชิก |
| | | ๒ | ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ | ดอกไม้/ต้นไม้ประจำชาติอาเซียน |
| | | ๓ | ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ | สัญลักษณ์ตามแผ่นดิน |
| | | ๔ | ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ | สัญลักษณ์ตราแผ่นดิน |
| | | ๕ | ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ | เพลงชาติของประเทศสมาชิกอาเซียน |

| สาระการเรียนรู้ | สัปดาห์ที่ | หน่วย | เรื่อง | |
|--|------------------|-----------------------------|-------------------|---|
| เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก | ๒๑ | บ้านเราและเพื่อนบ้านอาเซียน | | |
| | | ๑ | ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ | อาชีพและสินค้าเศรษฐกิจ |
| | | ๒ | ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ | ฤดูกาล |
| | | ๓ | ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ | ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม |
| | | ๔ | ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ | พิบัติภัยและภัยธรรมชาติ |
| | | ๕ | ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ | อาชีพและสินค้าเศรษฐกิจ |
| | ๒๒ (วันสำคัญ) | วันลอยกระทง | | |
| | | ๑ | ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ | ความสำคัญของวันลอยกระทง |
| | | ๒ | ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ | กิจกรรมประเพณี |
| | | ๓ | ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ | การปฏิบัติตนในการลอยกระทง |
| | | ๔ | ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ | อุปกรณ์ในการทำลอยกระทง |
| | | ๕ | ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ | การประดิษฐ์กระทงจริง |
| | ๒๓ | สิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต | | |
| | | ๑ | ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ | ชื่อของสิ่งมีชีวิต |
| | | ๒ | ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ | ชื่อของสิ่งไม่มีชีวิต |
| | | ๓ | ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ | ลักษณะของสิ่งมีชีวิต |
| | | ๔ | ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ | ลักษณะของสิ่งไม่มีชีวิต |
| | | ๕ | ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ | ประโยชน์/โทษของสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต |
| | ๒๔ (วันสำคัญ) | วันพ่อแห่งชาติ | | |
| | | ๑ | ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ | ความสำคัญของพ่อ |
| | | ๒ | ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ | พระราชกรณียกิจของ ร. ๙ |
| | | ๓ | ๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ | สัญลักษณ์วันพ่อแห่งชาติ |
| | | ๔ | ๒ ธันวาคม ๒๕๖๔ | บทบาทหน้าที่ของพ่อ |
| | | ๕ | ๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ | การปฏิบัติตนที่ดีต่อพ่อแม่ |

| สาระการเรียนรู้ | สัปดาห์ที่ | หน่วย | เรื่อง | |
|--------------------------------------|------------------|--|-----------------|--------------------------------------|
| เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก | ๒๕ | ฤดูกาลहरषा (๖-๑๐ ธ.ค. ขตเซยวันพ้อแห่งชาติ+หยุดรัฐธรรมนูญ) | | |
| | | ๑ | ๖ ธันวาคม ๒๕๖๔ | ชื่อฤดูกาล |
| | | ๒ | ๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ | ฤดูร้อน |
| | | ๓ | ๘ ธันวาคม ๒๕๖๔ | ฤดูฝน |
| | | ๔ | ๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ | ฤดูหนาว |
| | | ๕ | ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๔ | การปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับฤดูกาล |
| | ๒๖ | กลางวัน - กลางคืน | | |
| | | ๑ | ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ | ความหมายของกลางวัน-กลางคืน |
| | | ๒ | ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ | กิจกรรมช่วงเวลากลางวัน |
| | | ๓ | ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๔ | กิจกรรมช่วงเวลากลางคืน |
| | | ๔ | ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๔ | การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน |
| | | ๕ | ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ | การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน |
| | ๒๗ (วันสำคัญ) | สัตว์โลกน่ารัก | | |
| | | ๑ | ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๔ | ประเภทของสัตว์เลี้ยง |
| | | ๒ | ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ | รูปร่างลักษณะของสัตว์เลี้ยง |
| | | ๓ | ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๔ | อาหารของสัตว์เลี้ยง |
| | | ๔ | ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ | ที่อยู่อาศัยของสัตว์เลี้ยง |
| | | ๕ | ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ | ประโยชน์-โทษและการดูแล |
| | ๒๘ (วันสำคัญ) | (วันขึ้นปีใหม่) (๓๑ ธ.ค. หยุดวันสิ้นปี) | | |
| | | ๑ | ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ | ความหมายของวันขึ้นปีใหม่ |
| | | ๒ | ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๔ | ขนมธรรมเนียมประเพณี เพลง |
| | | ๓ | ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ | การเลือกและการจัดหาของขวัญ |
| | | ๔ | ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๔ | การแสดงความเคารพและอวยพรผู้ใหญ่ |
| | | ๕ | ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ | จัดกิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ |
| | ๒๙ | วันเด็ก-วันครู(๓ ม.ค ขตเซยวันขึ้นปีใหม่) | | |
| | | ๑ | ๓ มกราคม ๒๕๖๕ | ความหมาย/ความสำคัญ |
| | | ๒ | ๔ มกราคม ๒๕๖๕ | คำขวัญวันเด็ก |
| | | ๓ | ๕ มกราคม ๒๕๖๕ | กิจกรรมวันเด็ก |
| | | ๔ | ๖ มกราคม ๒๕๖๕ | หน้าที่ของครู |
| | | ๕ | ๗ มกราคม ๒๕๖๕ | กิจกรรมวันครู |

| สาระการเรียนรู้ | สัปดาห์ที่ | หน่วย | เรื่อง | |
|--------------------------------------|------------|-------------------------|--|--------------------------------|
| เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก | ๓๐ | ต้นไม้แสนรัก | | |
| | | ๑ | ๑๐ มกราคม ๒๕๖๕ | รูปร่างลักษณะของต้นไม้ |
| | | ๒ | ๑๑ มกราคม ๒๕๖๕ | ส่วนประกอบของต้นไม้ |
| | | ๓ | ๑๒ มกราคม ๒๕๖๕ | การปลูกต้นไม้ |
| | | ๔ | ๑๓ มกราคม ๒๕๖๕ | การดูแลรักษาต้นไม้ |
| | | ๕ | ๑๔ มกราคม ๒๕๖๕ | ประโยชน์และโทษของต้นไม้ |
| | ๓๑ | โลกของแมลง | | |
| | | ๑ | ๑๗ มกราคม ๒๕๖๕ | ชื่อของแมลง |
| | | ๒ | ๑๘ มกราคม ๒๕๖๕ | ประเภทของแมลง |
| | | ๓ | ๑๙ มกราคม ๒๕๖๕ | ส่วนประกอบของแมลง |
| | | ๔ | ๒๐ มกราคม ๒๕๖๕ | ที่อยู่อาศัยของแมลง |
| | | ๕ | ๒๑ มกราคม ๒๕๖๕ | การป้องกันตนเองจากแมลงที่มีพิษ |
| | ๓๒ | ผัก ผลไม้ | | |
| | | ๑ | ๒๔ มกราคม ๒๕๖๕ | ชนิดของผัก |
| | | ๒ | ๒๕ มกราคม ๒๕๖๕ | ลักษณะและสีของผัก |
| | | ๓ | ๒๖ มกราคม ๒๕๖๕ | ชื่อของผลไม้ |
| | | ๔ | ๒๗ มกราคม ๒๕๖๕ | รูปร่าง ลักษณะและสีของผลไม้ |
| | | ๕ | ๒๘ มกราคม ๒๕๖๕ | วิธีรับประทานผัก ผลไม้ |
| | ๓๓ | ข้าวมหัศจรรย์ | | |
| | | ๑ | ๓๑ มกราคม ๒๕๖๕ | ชนิดของข้าว |
| | | ๒ | ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ | รูปร่างลักษณะของเมล็ดข้าว |
| | | ๓ | ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ | รูปร่างลักษณะของเมล็ดข้าวสาร |
| | | ๔ | ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ | ประโยชน์ของข้าว |
| | | ๕ | ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ | การดูแลและการเก็บรักษาข้าว |
| | ๓๔ | โลกสวยด้วยมือเรา | | |
| ๑ | | ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ | ความหมาย ประเภทของสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ | |
| ๒ | | ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ | สิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น | |
| ๓ | | ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ | การดูแลสิ่งแวดล้อม | |
| ๔ | | ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ | ประโยชน์และโทษของสิ่งแวดล้อม | |
| ๕ | | ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ | โทษของสิ่งแวดล้อม | |

| สาระการเรียนรู้ | สัปดาห์ที่ | หน่วย | เรื่อง | |
|---|------------|--|--|--|
| เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติและรอบตัวเด็ก | ๓๕ | เรารักประเทศไทย (๑๖ ก.พ. หยุดวันมาฆบูชา) | | |
| | | ๑ | ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ | ธงชาติไทย |
| | | ๒ | ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ | การแต่งกาย(ชุดประจำชาติ) |
| | | ๓ | ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ | การร้องเพลงชาติไทย |
| | | ๔ | ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ | คำทักทาย |
| | ๕ | ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ | ชนิดของอาหารไทย | |
| | ๓๖ | ปลอดภัยในยานพาหนะ | | |
| | | ๑ | ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ | ความหมายของยานพาหนะ |
| | | ๒ | ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ | ประเภทของยานพาหนะ |
| | | ๓ | ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ | ชื่อของยานพาหนะ |
| | | ๔ | ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ | วิธีเลือกใช้นยานพาหนะที่เหมาะสม |
| | ๕ | ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ | อันตรายจากยานพาหนะ | |
| | ๓๗ | สาระแห่งสี่สัน | | |
| | | ๑ | ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ | ชื่อสี่ |
| | | ๒ | ๑ มีนาคม ๒๕๖๕ | ประเภทของสี่ |
| | | ๓ | ๒ มีนาคม ๒๕๖๕ | สี่ที่ได้จากธรรมชาติ |
| | | ๔ | ๓ มีนาคม ๒๕๖๕ | แม่สี่ |
| | ๕ | ๔ มีนาคม ๒๕๖๕ | การเลือกใช้สี่อย่างปลอดภัย | |
| สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก | ๓๘ | สร้างฝันนักคิด (๑๐-๑๑ มี.ค.ปิดศูนย์ฯเพื่อทำความสะอาดฆ่าเชื้อป้องกันโรคโควิด-๑๙) | | |
| | | ๑ | ๗ มีนาคม ๒๕๖๕ | เรียนรู้เรื่องจำนวน |
| | | ๒ | ๘ มีนาคม ๒๕๖๕ | การวัดเปรียบเทียบสิ่งของ ๒ สิ่ง |
| | | ๓ | ๙ มีนาคม ๒๕๖๕ | เรขาคณิต |
| | | ๔ | ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๕ | เวลา |
| | ๕ | ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๕ | ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์(การแก้ปัญหา) | |
| | ๓๙ | วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์(๑๔-๑๖ มี.ค.ปิดศูนย์ฯเพื่อทำความสะอาดป้องกันโรคโควิด-๑๙) | | |
| | | ๑ | ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๕ | เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์(ชั่ง วัด ตวง) |
| | | ๒ | ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕ | แรงดึงดูดของแม่เหล็ก |
| | | ๓ | ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๕ | พลังงานในชีวิตประจำวัน(แหล่งกำเนิดเสียง) |
| | | ๔ | ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๕ | การสังเกตดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดวงดาว |
| | ๕ | ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๕ | ของเล่นที่อยู่รอบตัวและการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่างๆ | |

| สาระการเรียนรู้ | สัปดาห์ที่ | หน่วย | เรื่อง | |
|-----------------------|------------|---|------------------|----------------------------------|
| สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก | ๔๐ | การสื่อสารไร้พรมแดน | | |
| | | ๑ | ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๕ | ความหมายของการสื่อสาร |
| | | ๒ | ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๕ | อุปกรณ์สำหรับการสื่อสาร |
| | | ๓ | ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๕ | การติดต่อสื่อสารด้วยอุปกรณ์ต่างๆ |
| | | ๔ | ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๕ | ประโยชน์ของการสื่อสาร |
| | ๔๑ | ท่องแดนอาเซียน(๒๘-๓๐ มี.ค. ปิดศูนย์ฯเพื่อทำความสะอาดฆ่าเชื้อป้องกันโรคโควิด-๑๙) | | |
| | | ๑ | ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๕ | ธงอาเซียน |
| | | ๒ | ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๕ | ตราสัญลักษณ์อาเซียน |
| | | ๓ | ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕ | คำขวัญอาเซียน |
| | | ๔ | ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ | เพลงอาเซียน |
| | ๔๒ | เรียนรู้วัฒนธรรม(๖ เม.ย.หยุดวันจักรี) | | |
| | | ๑ | ๔ เมษายน ๒๕๖๕ | ศาสนาและวันสำคัญประจำชาติ |
| | | ๒ | ๕ เมษายน ๒๕๖๕ | ชุดการแสดงประจำชาติ |
| | | ๓ | ๖ เมษายน ๒๕๖๕ | อาหารประจำชาติ |
| | | ๔ | ๗ เมษายน ๒๕๖๕ | ภาษาประเพณีและวัฒนธรรมประจำชาติ |
| | ๔๓ | วันสงกรานต์(๑๓ -๑๕ เม.ย.หยุดวันสงกรานต์) | | |
| | | ๑ | ๑๑ เมษายน ๒๕๖๕ | ความสำคัญของวันสงกรานต์ |
| | | ๒ | ๑๒ เมษายน ๒๕๖๕ | กิจกรรมประเพณี |
| | | ๓ | ๑๓ เมษายน ๒๕๖๕ | การปฏิบัติตนในการเล่นสาดน้ำ |
| | | ๔ | ๑๔ เมษายน ๒๕๖๕ | อุปกรณ์ที่ใช้ในการเล่นสาดน้ำ |
| | ๔๔ | ผู้นำพอเพียง | | |
| | | ๑ | ๑๘ เมษายน ๒๕๖๕ | ความพอประมาณ |
| | | ๒ | ๑๙ เมษายน ๒๕๖๕ | ความมีเหตุผล |
| | | ๓ | ๒๐ เมษายน ๒๕๖๕ | ความรอบรู้ |
| | | ๔ | ๒๑ เมษายน ๒๕๖๕ | ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี |
| | ๔๕ | ประเมินพัฒนาการเด็ก | | |
| | | ๑ | ๒๕ เมษายน ๒๕๖๕ | พัฒนาการด้านร่างกาย |
| | | ๒ | ๒๖ เมษายน ๒๕๖๕ | พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ |
| | | ๓ | ๒๗ เมษายน ๒๕๖๕ | พัฒนาการด้านสังคม |
| | | ๔ | ๒๘ เมษายน ๒๕๖๕ | พัฒนาการด้านสติปัญญา |
| | ๕ | ๒๙ เมษายน ๒๕๖๕ | สรุปพัฒนาการเด็ก | |

๑.๔.๒ ปฏิบัติหน้าที่ครู

| ชั้น / ห้อง | จำนวนนักเรียน | | รวมทั้งสิ้น (คน) |
|-----------------------------|---------------|-----------|------------------|
| | ชาย(คน) | หญิง (คน) | |
| ชั้นปฐมวัยห้องอนุบาลปีที่ ๑ | ๖ | ๒ | ๘ |

๑.๔.๓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

| ที่ | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม | ชั้น /ห้อง | จำนวนนักเรียน | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
|-----|---------------------------------------|------------|---------------|------|---------|
| ๑ | โครงการวันสำคัญแห่งชาติ | อนุบาล ๑ | ๘ | ✓ | |
| ๒ | โครงการวันสำคัญทางประเพณีวัฒนธรรม | อนุบาล ๑ | ๘ | ✓ | |
| ๓ | โครงการส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ | อนุบาล ๑ | ๘ | ✓ | |
| ๔ | โครงการออมทรัพย์ | อนุบาล ๑ | ๘ | ✓ | |
| ๕ | โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน | อนุบาล ๑ | ๘ | ✓ | |
| ๖ | โครงการส่งเสริมภาวะโภชนาการเด็กปฐมวัย | อนุบาล ๑ | ๘ | ✓ | |
| ๗ | โครงการคุณธรรมจริยธรรม | อนุบาล ๑ | ๘ | ✓ | |

๑.๔.๔.หน้าที่ความรับผิดชอบพิเศษ

| ลำดับที่ | ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย | เอกสารอ้างอิง |
|----------|--|--|
| ๑ | ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์เรียนรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย | -แผนปฏิบัติการ -แผนพัฒนาการศึกษา -แผนการจัดประสบการณ์ -งานธุรการชั้นเรียน |
| ๒ | จัดอบรมสั่งสอน และจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณลักษณะตามวัย | |
| ๓ | ปฏิบัติงานวิชาการของศูนย์พัฒนาเด็ก | |
| ๔ | ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน | |
| ๕ | ปฏิบัติงานความร่วมมือกับเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย | |
| ๖ | งานบริหารงานทั่วไป | |
| ๗ | ปฏิบัติงานธุรการชั้นเรียน งานสารบรรณ รับ-ส่งโต้ตอบหนังสือราชการ บันทึกข้อความ | |
| ๘ | งานศึกษาดูงานของบุคลากร | |
| ๙ | ผู้รับผิดชอบงานพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดประสบการณ์ | |
| ๑๐ | ผู้รับผิดชอบบริเวณบริบทภายใน ภายนอกอาคารเรียน | |
| ๑๑ | งานประชาสัมพันธ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | |
| ๑๒ | ได้รับแต่งตั้งให้ให้เป็นหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | |

๑.๕ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๑.๕.๑ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

| ที่ | สาระการเรียนรู้/รายวิชา | ระดับชั้น | จำนวน/แผน |
|-----|--|---------------|-----------|
| ๑ | เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก | อนุบาลปีที่ ๑ | ๙ |
| ๒ | เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก | อนุบาลปีที่ ๑ | ๙ |
| ๓ | ธรรมชาติรอบตัวเด็ก | อนุบาลปีที่ ๑ | ๙ |
| ๔ | สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก | อนุบาลปีที่ ๑ | ๑๐ |
| ๕ | วันสำคัญ | อนุบาลปีที่ ๑ | ๕ |

๑.๕.๒ ผลิตสื่อ / นวัตกรรม ได้แก่

| ที่ | ชื่อสื่อ/นวัตกรรม | จำนวน(ชิ้น) |
|-----|------------------------|-------------|
| ๑ | หน้ากากสัตว์ | ๙ ชุด |
| ๒ | ห่วงเชือกหรรษา | ๑๐ ห่วง |
| ๓ | เกมจับคู่พยัญชนะอังกฤษ | ๑ ชุด |

๑.๕.๓ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวนเรื่อง ๒ ได้แก่

| ที่ | เรื่อง | ระดับชั้น |
|-----|--|---------------|
| ๑ | การส่งเสริมทักษะทางด้านการพูดของเด็กปฐมวัยโดยใช้หนังสือนิทาน | อนุบาลปีที่ ๑ |
| ๒ | ส่งเสริมทักษะการระบายสี สำหรับเด็กปฐมวัย | อนุบาลปีที่ ๑ |

๑.๕.๔ การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

| ที่ | ชื่อแหล่งเรียนรู้ | เรื่อง | จำนวนครั้ง |
|-----|------------------------|-------------------------------|------------|
| ๑ | ลานโล่ชิงช้า | เรียนรู้เรื่องประเพณีวัฒนธรรม | ๑ |
| ๒ | สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา | เรียนรู้เรื่องความปลอดภัย | ๑ |
| ๓ | รอบๆศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | เรียนรู้เรื่องธรรมชาติรอบตัว | ๑ |
| ๔ | แปลงปลูกผัก | เรียนรู้เรื่องการปลูกผัก | ๑ |

๑.๕.๕ เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวนครั้ง ได้แก่

| ที่ | วัน /เดือน / ปี | ชื่อวิทยากร | เรื่อง / หัวข้อ |
|-----|-----------------|-------------|-----------------|
| - | - | - | - |

๑.๕.๖ รูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ

- ศูนย์การเรียนรู้
- การทัศนศึกษาออกสถานที่
- การพัฒนากระบวนการคิด
- โครงการงาน
- การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- การอธิบาย
- การสาธิต / ทดลอง
- การใช้เกมประกอบ
- การเรียนรู้แบบร่วมมือ
- ความคิดรวบยอด

๑.๕.๗ สภาพการปฏิบัติงานสอนเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่

| ที่ | รายการปฏิบัติ | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
|-----|----------------------------------|-----------|-----|---------|------|------------|
| ๑ | ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา | ✓ | | | | |
| ๒ | ตรงตามความถนัด | ✓ | | | | |
| ๓ | ตรงตามประสบการณ์การสอน | ✓ | | | | |
| ๔ | ตรงกับความรู้ความสามารถ | ✓ | | | | |
| ๕ | ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ | ✓ | | | | |

๑.๕.๘ การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม/ประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

| ลำดับ | รายการ | ระยะเวลา | วัน/เดือน/ปี | หลักฐานอ้างอิง | สถานที่ |
|-------|---|----------|-----------------|--------------------------------------|--|
| ๑ | เข้าร่วมอบรมหลักสูตรการสร้างนวัตกรรมนิทานภาพสำหรับการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้(ระดับครูปฐมวัย) | ๒ วัน | ๗-๘ ส.ค. ๒๕๖๔ | ➤ วุฒิบัตร | อบรมผ่านระบบ ZOOM |
| ๒ | เข้าร่วมอบรมพัฒนาศักยภาพ ครุภัณฑ์สื่อสารส่งเสริมการอ่าน โครงการ ส่งเสริมการอ่านบนเส้นทางชีวิตวิถีใหม่สำหรับเด็กปฐมวัยชายแดน | ๒ วัน | ๑๖-๑๗ ต.ค. ๒๕๖๔ | ➤ วุฒิบัตร | ณ แม่โขง เดลต้า บุติค โฮเต็ล อ.แม่สาย จ.เชียงราย |
| ๓ | เข้าร่วมอบรมถอดบทเรียนโครงการส่งเสริมการอ่านในกลุ่มเด็กปฐมวัย | ๑ วัน | ๒๖ ก.พ. ๒๕๖๕ | ➤ รายงานการเข้าร่วมอบรม ➤ ภาพถ่าย | ณ ห้องประชุม ดอยตุงวิวิรี สอร์ท ต.ห้วยไคร้ อ.แม่สาย จ.เชียงราย |
| ๔ | เข้าร่วมถอดบทเรียนการพัฒนาทักษะสมองเด็กปฐมวัย (Executive Functions:EF)ตามโครงการการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดเชียงราย | ๑ วัน | ๒๕ มี.ค. ๒๕๖๕ | ภาพถ่าย | อบรมผ่านระบบ ZOOM |

สรุปการพัฒนาตนเอง จำนวน ๔ ครั้ง จำนวน ๒๐ วัน คิดเป็น ๑๕๒ ชั่วโมง นำมาขยายผล ๖ ครั้ง

หมายเหตุ ๑. อบรม ๑ วัน ไม่ค้างคืน นับเป็น ๗ ชั่วโมง หรือตามกำหนดการ (เวลาราชการ ๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.)

๒. อบรม ๑ วัน ค้างคืน นับเป็น ๘ ชั่วโมง หรือตามกำหนดการ (เวลาราชการ ๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.)

๓. อื่น ๆ นับชั่วโมงตามกำหนดการหรือเวลาที่อบรมจริง

๑.๕.๑๓ รางวัลเกียรติยศที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับ

| ปีการศึกษา | ลำดับที่ | สถานที่ | ประเภทของรางวัล | หน่วยงาน ที่ให้รางวัล | หลักฐานอ้างอิง |
|------------|----------|---------|-----------------|--------------------------|----------------|
| - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - |

๑.๕.๑๔ การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

| ที่ | วัน / เดือน / ปี | รายการ / เรื่อง | หน่วยงานที่เชิญ |
|-----|------------------|-----------------|-----------------|
| - | - | - | - |

๑.๖ ผลการปฏิบัติงาน

๑.๖.๑ การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ปรากฏผลดังนี้

- ครูที่ปรึกษาระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑

ปฏิบัติการสอน จำนวน ๖ กิจกรรม จำนวน ๑ ห้องระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ จำนวน ๒๕ ชั่วโมง/สัปดาห์
 ตารางแสดงจำนวนรายวิชา/กลุ่มสาระ/ห้องเรียนนักเรียนชั่วโมงเรียน ที่ปฏิบัติการสอน ห้องระดับชั้น
 อนุบาลปีที่ ๑ จำนวน ๘ คน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

| ที่ | หน่วยการเรียนรู้/สาระการเรียนรู้ | ห้องเรียน | จำนวนนักเรียน |
|-----|--|-----------|---------------|
| ๑ | เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก | ๑ | ๘ |
| ๒ | เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก | ๑ | ๘ |
| ๓ | ธรรมชาติรอบตัวเด็ก | ๑ | ๘ |
| ๔ | สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก | ๑ | ๘ |

๑.๖.๒.ผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่รับผิดชอบ

| ที่ | ชื่อแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์/เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
|-----|--|--|---|
| ๑ | โครงการวันสำคัญ ของชาติ กิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ | ๑.เพื่อให้เด็กมีความรู้ ความเข้าใจ และชื่นชม ในศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีที่งดงามของไทย และของท้องถิ่น ๒.เพื่อให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น และวันสำคัญ ๓.เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดี ระหว่างศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก กับผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง | ๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วม กิจกรรม อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม- ประเพณี ของท้องถิ่น และเข้าร่วม กิจกรรมชุมชน มากขึ้น ๒. เด็กมีความรู้ความเข้าใจและชื่น ชมในศิลปวัฒนธรรมประเพณี ๓. เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบ้าน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และชุมชน |
| ๒ | โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม | ๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับเด็ก ๒. เพื่อให้เด็กได้ประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรม ๓. เพื่อให้เด็กเด็กสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้ | ๑. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม ๒. เด็กได้ประพฤติปฏิบัติตาม หลักธรรม ๓.เด็กสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้ |

| ที่ | ชื่อแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์/เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
|-----|--|--|---|
| ๓ | โครงการวันสำคัญ ทางประเพณี วัฒนธรรม/ ประเพณีโล่ชิงช้า | ๑. เพื่อให้เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รู้ถึงความสำคัญของประเพณีโล่ชิงช้า ๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรม | ๑. เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กรู้จักความสำคัญของประเพณี โล่ชิงช้า และเข้าร่วมกิจกรรม อนุรักษ์ศิลปะ ประเพณีวัฒนธรรม ท้องถิ่น |
| ๔ | โครงการเยี่ยมบ้าน เด็ก | เพื่อศึกษาสภาพแวดล้อมความเป็นอยู่ของเด็ก และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง และครูผู้ดูแลเด็ก | ครูผู้ดูแลเด็กศพบตบ้านผายี้ ได้ ศึกษาสภาพแวดล้อมความสร้าง ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ผู้ปกครองและครูผู้ดูแลเด็ก |
| ๕ | โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษา ๔ รายการ | เพื่อบริหารงบประมาณซึ่งได้รับจัดสรรเงิน อุดหนุน สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็น - ค่าหนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบผู้เรียน - ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อายุ ๓ - ๕ ปี มีเครื่องแบบผู้เรียน อุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน และได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่เหมาะสมตามวัยอย่างมี คุณภาพ |
| ๖ | โครงการส่งท้ายปี เก่าต้อนรับปีใหม่ | ๑. เพื่อให้เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รู้ถึงความสำคัญของวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปี ใหม่ ๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนของขวัญ | ๑. เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รู้ถึงความสำคัญของวันส่งท้ายปี เก่าต้อนรับปีใหม่ ๒. เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมแลก ของขวัญ |
| ๗ | โครงการออมทรัพย์ | ๑. เพื่อให้เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รู้ถึงความสำคัญของการออมเงิน ๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เข้าร่วมออมเงิน | เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รู้ถึงความสำคัญของการออมเงิน เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้เข้าร่วมออมเงิน |
| ๘ | โครงการส่งเสริม ภาวะโภชนาการ เด็กปฐมวัย | ๑. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกายและ สมองเจริญเติบโตสมวัย ๒. เพื่อให้เด็กได้รับสารอาหารที่ส่งผลถึงน้ำหนัก ส่วนสูงวัยตามเกณฑ์มาตรฐานเหมาะสมวัย | ๑. เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย และสมองเจริญเติบโตสมวัย ๒. เด็กได้รับสารอาหารที่ส่งผลถึง น้ำหนัก ส่วนสูงวัยตามเกณฑ์ มาตรฐานเหมาะสมวัย |

๑.๖.๓ การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

๑) ฝ่ายบริหาร

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

๒) ฝ่ายธุรการ การเงิน พัสดุ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

๓) ฝ่ายกิจการเด็ก

๑. การเยี่ยมบ้านเด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๑

๒. ร่วมการประชุมผู้ปกครองเด็ก ๒ ครั้ง

๓. อื่น ๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

๔) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๑. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลบริเวณภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒. อื่น ๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

๕) ฝ่ายอำนวยการและบุคลากร

๑. ปฏิบัติงานหน้าที่ งานรับสมัครเด็กเข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒. อื่น ๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี พอใช้ ปรับปรุง

๖) ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนา

๑. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. อื่น ๆ

๑.๗ ผลการประเมินการสอนของครูโดยผู้ปกครอง (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)
 ตาราง แสดงระดับการประเมินการสอนของครูโดยผู้ปกครอง

| กิจกรรม | ระดับการประเมิน | | | | |
|--|-----------------|-----|---------|------|------------|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ๑. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน | | ✓ | | | |
| ๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ | | ✓ | | | |
| ๓. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ | | ✓ | | | |
| ๔. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย | | ✓ | | | |
| ๕. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ | | ✓ | | | |
| ๖. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม | | ✓ | | | |
| ๗. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา | | ✓ | | | |
| ๘. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิววิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ | | ✓ | | | |
| ๙. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล | | ✓ | | | |
| ๑๐. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ | | ✓ | | | |
| ๑๑. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน | | ✓ | | | |
| ๑๒. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา | | ✓ | | | |
| ๑๓. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ | | ✓ | | | |
| ๑๔. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการในวิชาที่สอน | | ✓ | | | |
| ๑๕. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู | | ✓ | | | |
| ๑๖. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน | | ✓ | | | |
| ๑๗. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม | | ✓ | | | |
| ๑๘. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | | ✓ | | | |
| ๑๙. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม | | ✓ | | | |
| ๒๐. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา | | ✓ | | | |

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยผู้ปกครอง พบว่าอยู่ในระดับ

○ มากที่สุด มาก ○ ปานกลาง ○ น้อย ○ น้อยที่สุด

๑.๘ การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

| ดัชนีชี้วัด | ระดับคุณภาพ | | | | เกณฑ์การประเมิน |
|--|-------------|---|---|---|---|
| | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ | |
| ๑. การวิเคราะห์ มาตรฐาน ^๓ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ) | ✓ | | | | ๑. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ๒. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น ๓ ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) ๓. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ ๔. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ๕. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา |
| ๒. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ) | ✓ | | | | ๑. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน ๒. แผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ ๔ ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) ๓. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ๔. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ทั้ง ๓ ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) ๕. สามารถปฏิบัติได้จริง |
| ๓. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ) | ✓ | | | | ๑. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ๒. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ๓. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน ๔. ปฏิบัติจริง ๕. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้ |
| ๔. การออกแบบประเมินผล (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ) | ✓ | | | | ๑. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน ๒. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย ๓. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ๔. ปฏิบัติจริง ๕. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อ |
| ๕. การใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ) | | ✓ | | | ๑. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ ๒. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ ๓. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้เหมาะสมกับ กิจกรรมการเรียนรู้ ๔. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ ๕. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ |

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ...ดีมาก....

เกณฑ์การตัดสิน

- ๔ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- ๓ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- ๒ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- ๑ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

๑.๙. ผลการประเมินผู้เรียน

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ผลจากแบบประเมินพัฒนาการ)

สรุปผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย ๓ ข ๓ ปี ถึง ๖ ปี (ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑)

| สภาพที่พึงประสงค์ | สรุปผลการประเมิน | | | |
|---|------------------|------------|------------|-------|
| | จำนวนเด็ก | เชิงปริมาณ | เชิงคุณภาพ | ระดับ |
| มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขภาพดี | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย | ๘ | ๗ | ๘๗.๕๐ | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.มีสุขนิสัยที่ดี | ๘ | ๘ | ๑๐๐ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.การรักษาความปลอดภัยของผู้อื่น | ๘ | ๘ | ๑๐๐ | ดีมาก |
| มาตรฐานคุณลักษณะที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ | ๘ | ๘ | ๑๐๐ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.ใช้มือ -ตาประสานสัมพันธ์กัน | ๘ | ๘ | ๑๐๐ | ดีมาก |
| เฉลี่ย | | | ๘๗.๕๐ | ดีมาก |

สรุปผลการวิเคราะห์

จุดเด่น/โอกาส

๑. เด็กมีสุขนิสัยที่ดี ร่าเริงตามวัย
๒. เด็กสามารถรักษาความปลอดภัยต่อตนเองและผู้อื่นได้ดีตามวัย
๓. เด็กสามารถควบคุมกล้ามเนื้อใหญ่-กล้ามเนื้อเล็กและประสานสัมพันธ์มือกับตาได้เหมาะสมกับวัย

จุดด้อย/อุปสรรค

- เด็กมีนิสัยในการรับประทานอาหารที่เลือกจึงทำให้เด็กมีการเจริญเติบโตที่ค่อนข้างช้า

แนวทางปรับปรุงพัฒนา

- ควรหาแนวทางในการพัฒนาการกินของเด็กนักเรียน

สรุปผลการประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ๓ ข ๓ ปี ถึง ๖ ปี (ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑)

| สภาพที่พึงประสงค์ | สรุปผลการประเมิน | | | |
|--|------------------|------------|------------|-------|
| | จำนวนเด็ก | เชิงปริมาณ | เชิงคุณภาพ | ระดับ |
| มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓ มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย | ๘ | ๘ | ๑๐๐ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น | ๘ | ๘ | ๑๐๐ | ดีมาก |
| มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว | ๘ | ๗ | ๘๗.๕๐ | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.แสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ | ๘ | ๗ | ๘๗.๕๐ | ดี |
| มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.ซื่อสัตย์สุจริต | ๘ | ๘ | ๑๐๐ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน | ๘ | ๘ | ๑๐๐ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น | ๘ | ๘ | ๑๐๐ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.มีความรับผิดชอบ | ๘ | ๘ | ๑๐๐ | ดีมาก |
| เฉลี่ย | | | ๙๖.๘๗ | ดีมาก |

สรุปผลการวิเคราะห์

จุดเด่น/โอกาส

๑. เด็กร่าเริงแจ่มใส

จุดด้อย/อุปสรรค

- ๑.เด็กบางคนยังขาดความกล้าแสดงออก ไม่มีความมั่นใจในตนเอง

แนวทางปรับปรุงพัฒนา

- ๑.จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาเด็กที่มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

สรุปผลการประเมินพัฒนาการด้านสังคม ๓ ข ๓ ปี ถึง ๖ ปี (ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑)

| สภาพที่พึงประสงค์ | สรุปผลการประเมิน | | | |
|---|------------------|------------|------------|-------|
| | จำนวนเด็ก | เชิงปริมาณ | เชิงคุณภาพ | ระดับ |
| มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๖ มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน | ๘ | ๘ | ๑๐๐ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.มีวินัยในตนเอง | ๘ | ๘ | ๑๐๐ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.ประหยัดและพอเพียง | ๘ | ๘ | ๑๐๐ | ดีมาก |
| มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.รักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | ๘ | ๘ | ๑๐๐ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย | ๘ | ๘ | ๑๐๐ | ดีมาก |
| มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล | ๘ | ๘ | ๑๐๐ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น | ๘ | ๘ | ๑๐๐ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม | ๘ | ๘ | ๑๐๐ | ดีมาก |
| เฉลี่ย | | | ๑๐๐ | ดีมาก |

สรุปผลการวิเคราะห์

จุดเด่น/โอกาส

๑. เด็กปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเอง
๒. เด็กทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

จุดด้อย/อุปสรรค

-

แนวทางปรับปรุงพัฒนา

-

สรุปผลการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา ๓ ข ๓ ปี ถึง ๖ ปี (ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑)

| สภาพที่พึงประสงค์ | สรุปผลการประเมิน | | | |
|--|------------------|------------|------------|-------|
| | จำนวนเด็ก | เชิงปริมาณ | เชิงคุณภาพ | ระดับ |
| มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ | ๘ | ๗ | ๘๗.๕๐ | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.อ่านเขียนภาพและสัญลักษณ์ได้ | ๘ | ๗ | ๘๗.๕๐ | ดี |
| มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.มีความสามารถในการคิดรวบยอด | ๘ | ๖ | ๗๕ | พอใช้ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล | ๘ | ๖ | ๗๕ | พอใช้ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและการตัดสินใจ | ๘ | ๖ | ๗๕ | พอใช้ |
| มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความติดสร้างสรรค์ | ๘ | ๖ | ๗๕ | พอใช้ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ | ๘ | ๖ | ๗๕ | พอใช้ |
| มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ | ๘ | ๘ | ๑๐๐ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ | ๘ | ๘ | ๑๐๐ | ดีมาก |
| เฉลี่ย | | | ๘๓.๓๓ | ดี |

สรุปผลการวิเคราะห์

จุดเด่น/โอกาส

๑. สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

จุดด้อย/อุปสรรค

๑.เด็กบางคนยังมีการใช้ภาษาที่ยังไม่ชัดเจน

แนวทางปรับปรุงพัฒนา

๑.จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาเด็กที่มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

เกณฑ์การตัดสิน

- | | | |
|---|---------|---|
| ๔ | หมายถึง | ดีมาก (สามารถแสดงพฤติกรรม ตามช่วงอายุ เป็นไปตามสภาพที่พึงประสงค์ ร้อยละของผู้เรียน ๙๐ ขึ้นไป) |
| ๓ | หมายถึง | ดี (สามารถแสดงพฤติกรรม ตามช่วงอายุ เป็นไปตามสภาพที่พึงประสงค์ ร้อยละของผู้เรียน ๘๐ - ๘๙.๙๙) |
| ๒ | หมายถึง | พอใช้ (สามารถแสดงพฤติกรรม ตามช่วงอายุ เป็นไปตามสภาพที่พึงประสงค์ ร้อยละของผู้เรียน ๕๐ - ๗๙) |
| ๑ | หมายถึง | ปรับปรุง (ไม่ปรากฏพฤติกรรม ตามช่วงอายุ ที่เป็นไปตามสภาพที่พึงประสงค์ ร้อยละของผู้เรียนต่ำกว่า ๑ - ๔๙) |

ตอนที่ ๒

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

คำชี้แจง

๑. มาตรฐานที่ ๑ - ๓ ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐานแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ

๒. เกณฑ์การพิจารณา

| ระดับคุณภาพ | เกณฑ์การพิจารณา | |
|--------------------|-------------------|-------------------------|
| | คะแนนเฉลี่ย | จำนวนข้อที่ต้องปรับปรุง |
| A ดีมาก | ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป | ไม่มี |
| B ดี | ร้อยละ ๖๐ - ๗๙.๙๙ | ๑ - ๗ ข้อ |
| C ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ | ร้อยละ ๔๐ - ๕๙.๙๙ | ๘ - ๑๕ ข้อ |
| D ต้องปรับปรุง | ต่ำกว่าร้อยละ ๔๐ | ๑๖ ข้อขึ้นไป |

มาตรฐานด้านที่ ๑ ด้านการบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

| ตัวบ่งชี้มาตรฐาน | คะแนนการประเมิน | | | | |
|--|-----------------|---|---|---|-----------|
| | ๐ | ๑ | ๒ | ๓ | รวม |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ | | | | | ๗ |
| ๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ | | | ✓ | | |
| ๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย | | | ✓ | | |
| ๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ | | | | ✓ | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงาน ที่สังกัด | ๐ | ๑ | ๒ | ๓ | รวม ๑๑ |
| ๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ | | | ✓ | | |
| ๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินการ มีคุณวุฒิ/คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ | | | | ✓ | |
| ๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม | | | | ✓ | |
| ๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ | | | | ✓ | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย | ๐ | ๑ | ๒ | ๓ | รวม |
| ๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ | | | ✓ | | |
| ๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย | | | | ✓ | |

| ตัวบ่งชี้มาตรฐาน | คะแนนการประเมิน | | | | |
|--|-----------------|----------|----------|----------|-----|
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย (ต่อ) | ๐ | ๑ | ๒ | ๓ | รวม |
| ๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร | | | ✓ | | ๑๗ |
| ๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ | | | ✓ | | |
| ๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก | | | ✓ | | |
| ๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย | | | ✓ | | |
| ๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอก สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย | | | ✓ | | |
| ๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติ ตามความเสี่ยงของพื้นที่ | | | ✓ | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้ | ๐ | ๑ | ๒ | ๓ | |
| ๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ใฝ่ระวังการ เจริญเติบโตของเด็ก และดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น | | | | ✓ | ๑๙ |
| ๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำปี และป้องกันควบคุมโรคติดต่อ | | | | ✓ | |
| ๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตร ประจำวันของเด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์ | | | ✓ | | |
| ๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน | | | ✓ | | |
| ๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปร่งพื้น/ล้างมือ ให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก | | | | ✓ | |
| ๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุม สถานที่ปรุง ประกอบอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค | | | | ✓ | |
| ๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอ กับการใช้งานของเด็กทุกคน และดูแลความสะอาด และปลอดภัย อย่างสม่ำเสมอ | | | | ✓ | |

| ตัวบ่งชี้มาตรฐาน | คะแนนการประเมิน | | | | รวม |
|---|-----------------|---|---|---|--------------|
| | ๐ | ๑ | ๒ | ๓ | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน | | | | | ๑๒ |
| ๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครอง กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนา เด็กปฐมวัย | | | | ✓ | |
| ๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม | | | | ✓ | |
| ๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย | | | | ✓ | |
| ๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย | | | | ✓ | |
| มาตรฐานด้านที่ ๑ มีคะแนนรวม | ๖๖ คะแนน | | | | |
| มาตรฐานด้านที่ ๑ มีคะแนนรวม คิดเป็นร้อยละ = $\frac{\text{คะแนนรวม} \times ๑๐๐}{๗๘}$ | | | | | ๘๔.๖๒ |
| มาตรฐานด้านที่ ๑ มีจำนวนตัวบ่งชี้ ที่ต้องปรับปรุง | | | | | - ข้อ |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

มาตรฐานด้านที่ ๒

ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

| ตัวบ่งชี้มาตรฐาน | คะแนนการประเมิน | | | | รวม |
|--|-----------------|---|---|---|-----|
| | ๐ | ๑ | ๒ | ๓ | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน | | | | | ๑๓ |
| ๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล | | | | ✓ | |
| ๒.๑.๒ จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่าง หลากหลาย | | | ✓ | | |
| ๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น | | | | ✓ | |
| ๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ เหมาะสมปลอดภัย | | | | ✓ | |
| ๒.๑.๕ เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ | | | ✓ | | |

| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ | ๐ | ๑ | ๒ | ๓ | รวม |
|--|---|---|---|---|-----|
| ๒.๒.๑ ให้เด็กอายุ ๖ เดือนขึ้นไป รับประทานอาหารที่ครบถ้วน ในปริมาณที่เพียงพอและส่งเสริมพฤติกรรมการกิน ที่เหมาะสม | | | | ✓ | ๑๕ |
| ๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสม ในการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน | | | | ✓ | |
| ๒.๒.๓ ตรวจสอบสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาด ของร่างกาย ฟันและช่องปากเพื่อคัดกรองโรค และการบาดเจ็บ | | | | ✓ | |
| ๒.๒.๔ เฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะโภชนาการอย่างต่อเนื่อง | | | | ✓ | |
| ๒.๒.๕ จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หู ตามกำหนด | | | | ✓ | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร | ๐ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑๔ |
| ๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิด ตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่าง ของเด็ก | | | | ✓ | |
| ๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมาย ต่อเด็ก เพื่อการสื่อสารอย่างหลากหลาย ฟัง ฟัง พูด ถาม ตอบ เล่า และสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ | | | | ✓ | |
| ๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการ ดูภาพ ฟังเรื่องราว พูดเล่า อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้น ตามลำดับ พัฒนาการ โดยครู/ผู้ดูแลเด็ก เป็นตัวอย่าง ของการพูด และการอ่าน ที่ถูกต้อง | | | | ✓ | |
| ๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่ง ต่างๆ สถานที่ และธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการ ที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ | | | ✓ | | |
| ๒.๓.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัย โดยเด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง | | | | ✓ | |

| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี | ๐ | ๑ | ๒ | ๓ | รวม |
|---|---|----------|---|---|-----|
| ๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการ แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์ | | | | ✓ | ๔ |
| ๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์ ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการ เคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจและถนัด | | | | ✓ | |
| ๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กใฝ่ดี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิและหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติด้วยวิธี ที่เหมาะสม กับวัย และพัฒนาการ | | | | ✓ | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัว สู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป | ๐ | ๑ | ๒ | ๓ | รวม |
| ๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้าน เข้าสู่ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/โรงเรียน และจัดกิจกรรม ช่วงปฐมนิเทศ ให้เด็กค่อยปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร | | | | ✓ | ๖ |
| ๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษา ในระดับที่สูงขึ้นแต่ละชั้น จนถึงการเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ | | | | ✓ | |
| มาตรฐานด้านที่ ๒ มีคะแนนรวม | | ๕๗ คะแนน | | | |
| มาตรฐานด้านที่ ๒ มีคะแนนรวม คิดเป็นร้อยละ = $\frac{\text{คะแนนรวม}}{๖๐} \times ๑๐๐$ | | ๙๕.๐๐ | | | |
| มาตรฐานด้านที่ ๒ มีจำนวนตัวบ่งชี้ ที่ต้องปรับปรุง | | - ข้อ | | | |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

มาตรฐานด้านที่ ๓
คุณภาพของเด็กปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ ๓ ปี -อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)

| ตัวบ่งชี้มาตรฐาน | คะแนนการประเมิน | | | | |
|---|-----------------|---|---|---|-----|
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม | ๐ | ๑ | ๒ | ๓ | รวม |
| ๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล | | | | ✓ | ๙ |
| ๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย | | | | ✓ | |
| ๓.๑.๓ ข เด็กมีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ | | | | ✓ | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย | ๐ | ๑ | ๒ | ๓ | รวม |
| ๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน | | | | ✓ | ๓ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว | ๐ | ๑ | ๒ | ๓ | รวม |
| ๓.๓.๑ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ สามารถเคลื่อนไหว และทรงตัวได้ตามวัย | | | | ✓ | ๖ |
| ๓.๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และการประสานงานระหว่างตากับมือตามวัย | | | | ✓ | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ | ๐ | ๑ | ๒ | ๓ | รวม |
| ๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นได้สมวัย | | | | ✓ | ๙ |
| ๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจ และร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา | | | | ✓ | |
| ๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทำตามข้อตกลง คำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัว เข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย | | | | ✓ | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์ | ๐ | ๑ | ๒ | ๓ | รวม |
| ๓.๕.๑ ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็กได้สมวัย | | | ✓ | | ๑๒ |
| ๓.๕.๒ ข เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ จำนวน มิติสัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย | | | ✓ | | |
| ๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย | | | | ✓ | |
| ๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้ สมวัย | | | | ✓ | |
| ๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย | | | ✓ | | |

| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร | ๐ | ๑ | ๒ | ๓ | รวม |
|--|-----------|---|---|---|--------------|
| ๓.๖.๑ ข เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสาร ได้สมวัย | | | | ✓ | ๙ |
| ๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิดเขียนคำ และการอ่านเบื้องต้น ได้สมวัย และตามลำดับพัฒนาการ | | | ✓ | | |
| ๓.๖.๓ ข เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอน พัฒนาการสมวัย นำไปสู่การขีดเขียนคำที่คุ้นเคย และสนใจ | | | ✓ | | |
| ๓.๖.๔ ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทยเป็นหลัก และมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย | | | ✓ | | |
| ตัวชี้วัดที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี | ๐ | ๑ | ๒ | ๓ | รวม |
| ๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออก ถึงการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล | | | | ✓ | ๑๒ |
| ๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ ต่อตนเองและส่วนรวม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย | | | | ✓ | |
| ๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ ทั้งผู้นำ และผู้ตาม แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์ | | | | ✓ | |
| ๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และตระหนักถึงความเป็น พลเมืองดี ของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน | | | | ✓ | |
| มาตรฐานด้านที่ ๓ ข มีคะแนนรวม | ๖๐ | | | | คะแนน |
| มาตรฐานด้านที่ ๓ ข มีคะแนนรวม คิดเป็นร้อยละ = $\frac{\text{คะแนนรวม}}{๑๐๐} \times ๑๐๐$ | | | | | ๙๐.๙๑ |
| มาตรฐานด้านที่ ๓ ข มีจำนวนตัวบ่งชี้ ที่ต้องปรับปรุง | | | | | - ข้อ |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

ตอนที่ ๓

สรุป อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ

สรุป

มาตรฐานที่ ๑ ด้านการบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

คะแนนรวม $\frac{๖๖ \times ๑๐๐}{๗๘} = ๘๔.๖๒$

อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

คะแนนรวม $\frac{๕๗ \times ๑๐๐}{๖๐} = ๙๕.๐๐$

อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

(คุณภาพเด็กปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ ๓ ปี-อายุ ๖ ปี(ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑))

คะแนนรวม $\frac{๖๐ \times ๑๐๐}{๖๖} = ๙๐.๙๑$

อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

อภิปรายผล

มาตรฐานที่ ๑ ด้านการบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

มีการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเป็นระบบ ด้านการจัดหลักสูตรสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบบริหารจัดการบุคลากรครู /ผู้ดูแลเด็กมีวุฒิการศึกษา มีคุณสมบัติเหมาะสม มีจำนวน ครู/ผู้ดูแลเด็ก เหมาะสมเพียงพอต่อจำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ ด้านการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยการจัดการเพื่อสุขภาพและการเรียนรู้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีโครงสร้าง ตัวอาคารมั่นคงอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีการจัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น สนามเด็กเล่นและสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร ภายในอาคาร อุปกรณ์เครื่องใช้ปลอดภัยและเพียงพอ มีการจัดการส่งเสริมสุขภาพเฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแล การเจ็บป่วยเบื้องต้น มีการตรวจสุขภาพอนามัยของเด็กเป็นประจำทุกวัน เพื่อป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ มีการจัดอุปกรณ์ภาชนะเครื่องใช้ส่วนตัวของเด็ก ให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคน และดูแลความสะอาดความปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจ อันดีระหว่างพ่อแม่ผู้ปกครองกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๖๒ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ครูมีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนา เด็กเล็กจัดมุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นอย่างหลากหลาย ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน และบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กได้เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์และการเล่น มีการเลือกใช้สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี เครื่องเล่นการเฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคลส่งเสริม ให้เด็กได้รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอ และส่งเสริมพฤติกรรมด้านการกินที่เหมาะสม มีการตรวจสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ตรวจสุขภาพร่างกายช่องปากและฟัน เพื่อคัดกรองโรค จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส และลงมือทำ สืบเสาะแสวงหาความรู้ และแก้ปัญหา อย่างเหมาะสมตามวัย มีจินตนาการมีความคิดสร้างสรรค์ ปลูกฝังให้เด็กมีนิสัย รักการอ่าน สามารถฟังเรื่องราว พูด เล่า อ่าน วาด เขียน อีกทั้งจัดกิจกรรมประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัย คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ ๓ ปี -อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)

เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล มีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน คือ ด้านการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (GM) พัฒนาด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็กและสติปัญญาสมวัย (FM) พัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา (RL) พัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (EL) พัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๙๑ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

ข้อเสนอแนะ

ในปีการศึกษาต่อไป ผู้รายงานจะจัดรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเพิ่มขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนในทุกๆ ด้านตลอดจนพัฒนางานในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้ดีขึ้นและพัฒนาเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้ผ่านมาตรฐาน ในระดับคุณภาพ ดีมาก ในทุกๆ มาตรฐาน

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report ; SAR)

รายงานนี้ได้ตรวจสอบพิจารณาความถูกต้องของรายงานในประเด็นต่อไปนี้เรียบร้อยแล้ว

- ได้ผ่านการตรวจสอบคำผิด การใช้ภาษา
- เนื้อหาในรายงานได้ผ่านการตรวจสอบที่มาที่ไปของข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- ได้ผ่านการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาตนเอง ผลการประเมิน ตลอดจนความสอดคล้องของผลประเมิน จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และทิศทางการพัฒนาตนเองในอนาคต รวมทั้งข้อมูลประกอบในภาคผนวก มีข้อมูลที่ตรงตามสภาพจริงทุกประการ

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นางสุนีย์ พรจรัสโชติ)
ครู วิทยาลัยนานาชาติ
๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ผลพิจารณาของผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ และวัฒนธรรม

สมควรรับรองรายงาน ไม่สมควรรับรองรายงาน

ลงชื่อ.....

(นางสาวนัยนา โคตรประทุม)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลศรีเมืองชุม

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองการศึกษา

วันที่.....๓๑.....เดือน..มีนาคม...พ.ศ.....๒๕๖๕.....

ภาคผนวก

- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- สำเนาคำสั่ง
- รูปภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง